

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
НИКОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

02.09.2022г.

№ 291/01-03

г. Никольск

Об утверждении плана работы  
Управления образования администрации  
Никольского муниципального района  
на 2022/2023 учебный год

На основании решения административного совета Управления образования администрации Никольского муниципального района (протокол № 1 от 27.08.2021г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы Управления образования администрации Никольского муниципального района на 2022/2023 учебный год.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования Захарову Людмилу Сергеевну.

Начальник  
Управления образования



С. А. Вершинина

## **Анализ работы Управления образования администрации Никольского муниципального района за 2021/2022 учебный год.**

Деятельность Управления образования администрации Никольского муниципального района в 2021/2022 учебном году была направлена на повышение доступности и эффективности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через решение следующих задач:

- ✓ обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, увеличение % охвата детей в возрасте от 0 до 3 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с современными требованиями и требованиями стандартов;
- ✓ создание условий для получения качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ формирование системы поддержки талантливых детей.
- ✓ привлечение выпускников вузов на вакантные должности в сельские школы.
- ✓ обеспечение 100% охватом педагогических и руководящих работников повышением квалификации.
- ✓ участие в организации и проведении мероприятий Календарного плана областных мероприятий с обучающимися на 2021/2022 уч. год.
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

В целях комплексного подхода к вопросам развития образования организована работа по реализации муниципальной программы «Развитие образования Никольского муниципального района на 2020-2025 годы» и исполнению муниципальных программ : «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы», «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 г.г.», «Социальная поддержка граждан Никольского муниципального района на 2020-2025 годы», «Энергосбережение и развитие жилищно-коммунального хозяйства Никольского муниципального района на 2020-2025 годы».

В 2021/2022 учебном году Управлением образования, образовательными организациями продолжена работа по приведению локальных актов в соответствие Федеральному Закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.Общая характеристика системы образования.**

Важнейшим показателем состояния системы образования в районе является доступность получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и степень их развития.

Сеть образовательных организаций (далее – ОО) позволяет обеспечить конституционные права гражданина на получение бесплатного дошкольного и общего образования с учетом потребности различных категорий граждан.

По состоянию на 01.07.2022 года сеть муниципальных образовательных организаций, представлена образовательными организациями следующих типов:

- дошкольные образовательные учреждения - 10
- общеобразовательные организации - 15;
- образовательные организации дополнительного образования - 2;

Кроме этого, в 2 общеобразовательных учреждениях, реализуются программы дошкольного образования.

С целью рационального использования финансирования, предусмотренного на функционирование и развитие муниципальной системы образования, обеспечения доступности качественного образования при условии эффективного использования ресурсов продолжена работа по оптимизации сети образовательных организаций. В летний период 2022 года было

закрыто отдельно стоящее здание МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» в д. Полежаево» из-за отсутствия контингента детей. Проведена реорганизация МБОУ «Завражская ООШ»: данное здание школы будет являться отдельно стоящим зданием МБОУ «Дуниловская ООШ». Бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности имеют 100% образовательных организаций. В 11 образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется по двум и более адресам деятельности. Руководители в течение учебного года проводили определенную работу по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие требованиям пожарного и санитарного законодательства.

## **2. Состояние материально-технической базы ОУ, обеспеченность учебниками.**

На территории Никольского района функционирует 15 общеобразовательных организаций, в них - 15 школьных библиотек. В 3 школьных библиотеках на ставку работают 3 педагога-библиотекаря, на 0,5 ставки – 2 библиотекаря. Один библиотекарь имеет библиотечное образование, остальные – педагогическое. I квалификационную категорию имеет 1 педагог-библиотекарь.

Общий фонд библиотек составляет 176594 экз., из них учебников 61449 экз., учебных пособий – 14401 экз. Имеется 16 персональных компьютеров, 6 МФУ и принтер, 1 сканер, организовано 137 посадочных мест для пользователей библиотек.

В течение 2021/2022 учебного года получен ряд консультаций по итогам сбора и анализа информации о прогнозной потребности школ в учебника, а также по вопросам подготовки итоговых заявок на закупку учебной литературы.

В апреле 2022 года в рамках мониторинга обеспеченности и прогнозной потребности в учебниках общеобразовательных учреждений, а также учебных пособий для реализации регионального компонента учебного плана проводился сбор информации об обеспеченности и потребности в учебниках общеобразовательных организаций на 2022/2023 учебный год.

Успешная организация учебно-воспитательного процесса в школе во многом зависит от состояния школьной библиотеки и, в первую очередь, от комплектования ее фондов. Обеспечение обучающихся школ и педагогов источниками информации - одна из сложных задач в системе образования.

Укомплектованность библиотечных фондов муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования, учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год, отвечает потребностям учебных заведений.

Образовательные учреждения района обеспечены учебниками на 100% за счет обменного фонда Никольского района и других районов Вологодской области.

В 2021/2022 уч. году за счет средств местного бюджета было приобретено 70 учебников на сумму 59843,30 руб., за счет средств областного бюджета поступило 5327 экз. учебников на сумму 2503980,89 рублей.

Общая обеспеченность обучающихся учебниками в 2021-2022 уч. году составила 100 % за счет взаимообмена между ОУ района и области.

На 2022/2023 учебный год оформлены контракты на поставку учебной литературы от издательств «Просвещение», «Русское слово-учебник», «ВИТА-ПРЕСС», ООО «Учебная литература», «Современные образовательные технологии» на сумму 3898781,00 руб., 5461 экз.

Итоги учебного года показали, что последовательно и в системе ведётся работа по повышению квалификации учителей, продолжается организационно-педагогическое сопровождение учебного процесса, а также обобщение и распространение педагогического опыта. Организуются олимпиадные и конкурсные мероприятия, выявляются одаренные дети и осуществляется педагогическая поддержка учителей, занимающихся развитием одарённости. Совершенствуется процесс подготовки учителей с учетом результатов ЕГЭ, ВПР и методических рекомендаций предметных региональных и районных комиссий.

На основе анализа выявленных за прошлый год проблем в 2021/2022 учебном году следует:

- Усилить практическую направленность;
- Усилить работу по методическому сопровождению учителей, показывающих низкий результат по итогам ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

- Активизировать работу учителей в направлении участия их в различных конкурсах и конференциях, обобщения собственного опыта.
- Нацелить работу РМО на удовлетворение информационных и методических потребностей педагогических работников школ района при переходе на обновлённые ФГОС НОО и ООО.
- Активизировать работу по обобщению опыта педагогов на муниципальном и других уровнях.

В качестве ресурса для информационно-библиотечного обслуживания школьные библиотеки образовательных учреждений городской местности на сегодня имеют компьютеры со 100% возможностью выхода в Интернет. В образовательных учреждениях сельской местности имеется ряд проблем по автоматизации работы библиотек. Из 12 школ, имеющих компьютеры в библиотеках, только в 10 школах имеется доступ в Интернет.

В условиях «цифрового века» проблема создания современной информационной образовательной среды становится все более актуальной. В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов в учреждениях образования должны быть созданы все необходимые для их реализации условия, в том числе современная информационно-образовательная среда.

Решение задач по информатизации системы образования осуществляется по следующим направлениям:

- развитие информационно-технологической инфраструктуры учреждений образования, обеспечивающей эффективное применение ИКТ в образовательном процессе;
- обеспечение доступа образовательных учреждений к образовательным ресурсам сети Интернет;
- применение дистанционных технологий в образовательном процессе;
- развитие ИКТ- компетентности руководящих и педагогических кадров;
- развитие и внедрение систем управления деятельностью образовательного учреждения на основе автоматизированных информационных систем;
- предоставление государственных услуг в сфере образования в электронном виде;
- привлечение внимания родителей и общественности к вопросам информатизации образования.

Приоритетным направлением работы Управления образования и образовательных организаций в 2021/2022 учебном году являлось содействие в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных программ образования и воспитания, которое включало внедрение новых информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс. Отметим основные эффекты:

1. Образовательные учреждения района участвуют в реализации национального проекта «Образование». В рамках федерального проекта «Современная школа» созданы:

- в 2020 году центры образования гуманитарной и технологической направленностей в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;
- в 2021 году созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Борковская СОШ» и МБОУ «Кожаевская ООШ»;
- в 2022 году будут созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Осиновская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ».
- в 2020 году МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда» В 2022 году – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска»;
- в 2020 году МБОУ ДО «Никольский ЦДО» участвовал в проекте «Успех каждого ребенка» (создание новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ);
- в 2020 году МБДОУ «Детский сад № 3 «Родничок» и МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» участвовал в проекте «Поддержка семей, имеющих детей».

2. Созданы условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям и обеспечивающей потребности муниципальной системы образования в информации:

- всем образовательным учреждениям предоставлены средства вычислительной техники, средства доступа к глобальным информационным ресурсам.
- осуществлена гармонизация нормативно-правовой и методической базы, регламентирующей процессы информатизации, с федеральным законодательством;
- обеспечиваются права граждан и организаций на доступ к создаваемой информации.

### **3. Обновлены содержание и технологии образования:**

- в учебном процессе применяются новые информационные и телекоммуникационные технологии;
- предоставлены электронные средства информационно-технологической поддержки и развития учебного процесса;

Информатизация системы образования не может быть успешной без своевременного оснащения современным компьютерным оборудованием образовательных учреждений и цифровыми образовательными ресурсами. Для обеспечения учебного процесса в общеобразовательных организациях функционирует 456 единиц компьютерной техники, которые используются в учебных целях.

Не все компьютеры подключены к сети Интернет, это связано с тем, что не во всех ОУ налажена работа локальной сети, чаще всего локальная сеть работает только в кабинетах информатики, а не по всей школе. Уровень оснащенности школ компьютерной техникой составил 5 учащихся на один компьютер.

Все образовательные учреждения имеют выход в сеть Интернет, скорость доступа от 50 до 100 Мбит/сек.

#### **Ограничение доступа учащихся к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания.**

Путем внедрения системы контентной фильтрации обеспечена защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Образовательные учреждения, для которых поставщиком услуги доступа в сеть Интернет является ПАО «Ростелеком», контентная фильтрация осуществляется на условиях договора, которая запрещает доступ к развлекательным ресурсам и ресурсам «сомнительного содержания».

Важной частью реализации приоритетного национального проекта «Образование» является функционирование сайта образовательного учреждения. В последние годы обеспечению доступности, открытости деятельности образовательных учреждений уделяется серьезное внимание. Это нашло отражение в Постановлении Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В настоящее время сайты функционируют в 27 ОУ района. В течение года проводится системная работа по проверке сайтов ОУ на качество размещаемой информации в соответствии со ст. 29 ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и Постановлением № 582 Правительства РФ от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и по отслеживанию наполняемости сайтов ОУ. Осуществлялся контроль над своевременным размещением информации на сайтах ОУ.

#### **Развитие инфраструктуры, обеспечивающей внедрение электронной системы государственных и муниципальных услуг.**

В соответствии с Законом РФ от 10.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 06.05.2005 № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий», распоряжениями Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», от 25.12.2015 № 800-р «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех ОУ района ведутся электронные дневники и журналы.

Проводится мониторинг по активности ведения электронных журналов и дневников в общеобразовательных учреждениях. Целью мониторинга ведения электронного журнала и дневника является оценка качества обеспечения оказания муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося» в электронном виде. В образовательных учреждениях приняты нормативные локальные акты по организации ведения электронного журнала и электронного дневника успеваемости обучающихся. Эта услуга отражена в Уставе

каждого образовательного учреждения. В школах изданы приказы, составлен и утвержден график о ведении электронных журналов и электронных дневников успеваемости обучающихся. Результаты проверки показали не высокий уровень использования ресурсов электронного журнала успеваемости, а именно не всегда соблюдается график заполнения электронного журнала. Так как нет должного контроля со стороны администрации, руководителям образовательных учреждений было рекомендовано совершенствовать контрольно-аналитическую деятельность администрации общеобразовательного учреждения, направленную на более масштабное использование ресурсов электронных журналов и дневников успеваемости учащихся. Реализуется проект «Зачисление в дошкольное образовательное учреждение» в электронном виде с использованием сети Интернет и «Зачисление в общеобразовательное учреждение».

Развитие единой информационной-образовательной среды осуществляется через электронный документооборот с помощью электронной почты.

С целью формирования региональной базы данных (РБД) выпускников для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала ежегодно проводится следующая работа:

1. Выверка базы данных выпускников на их наличие и соответствие внесенных данных паспортным сведениям.
2. Заполнение сведений обо всех выпускниках с указанием предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ на портале защищенного канала.

Но по ряду направлений существуют проблемы.

- Наличие устаревшего оборудования в образовательных учреждениях, которые необходимо списывать с баланса ОУ.
- Недоработана нормативно-правовая база по информатизации образовательного учреждения.
- Недостаточно используется возможности дистанционного обучения как формы взаимодействия педагога с учащимся в дополнение к традиционным формам обучения.

Большое внимание уделялось совершенствованию материально-технической базы школ. В течение 2021/2022 учебного года проведен косметический ремонт школ, детских садов, учреждений дополнительного образования, частичный ремонт кровли зданий; в школах частично установлены новые оконные блоки, проведены ревизия электрооборудования и электроизмерительные работы.

В 2022 году в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

1. Созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в МБОУ «Осиновская ООШ» и МБОУ «Теребаевская ООШ», что позволило обучающимся и педагогам работать с новым современным оборудованием по основным общеобразовательным и дополнительным программам. Закуплено учебное оборудование по программе «Создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» («Точки роста»):
  - МБОУ «Теребаевская ООШ» на сумму 1 567 706,77 рублей (ФБ - 1 504 850,00 рублей, ОБ - 62 700,00 рублей, РБ - 156,77 рублей);
  - МБОУ «Осиновская ООШ» на сумму 1 567 706,77 рублей (ФБ - 1 504 850,00 рублей, ОБ - 62 700,00 рублей, РБ - 156,77 рублей).
2. В МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» участвовала в проекте «Цифровая образовательная среда», что позволило обновить условия для развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям (новая современная компьютерная техника). Приобретено учебное оборудование на сумму 1 651 132,00 рублей (ФБ - 1 517 403,51 рублей, ОБ - 63 225,15 рублей, РБ - 70 503,34 рублей).
3. Проведены капитальные ремонты:
  - МБОУ «Аргуновская СОШ», осуществлен перевод в здание школы детского сада;
  - МБОУ «Борковская СОШ» - ремонт здания на сумму 1 214 595,56 рублей (ОБ - 1 178 157,69 рублей, РБ - 36 437,87 рублей);
  - МБОУ ДО «Никольский ЦДО – ремонт здания на сумму 5 311 649,49 рублей (ОБ - 5 152 300,00 рублей, РБ - 159 349,49 рублей);
  - МБДОУ «Детский сад № 2 «Березка» - ремонт здания на сумму 4 202 428,09 рублей (ОБ - 4 076 355,25 рублей, РБ - 126 072,84 рублей);
  - МБДОУ «Детский сад № 4 «Сказка» - ремонт здания на сумму 10 010 000,00 рублей (ОБ - 9

709 700,00 рублей, РБ - 300 300,00 рублей; работы по установке дренажа на сумму 300 014,00 рублей (средства РБ).

- МБДОУ «Детский сад № 5 «Теремок» - устройство крылец, откосов на сумму 1 038 050,53 рублей (РБ);
- МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» (д. Ирданово, д. Абатурово) по программе «Комплексное развитие сельских территорий) на сумму 7 848 875,72 рублей (ФБ - 7 308 849,83 рублей, ОБ - 304 559,62 рублей, РБ - 235 466,27 рублей;
- Начат ремонт МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (В настоящее время работы ведутся. Общий процент выполнения работ 1 этапа составляет 78%. Общая стоимость работ I этапа – 50 млн. рублей. Срок завершения работ, 1 и 2 этапов по заключенному контракту, 31 июля 2023 года).

4. Проведены текущие ремонты учреждений:

Мероприятия по комплексной безопасности на сумму 1 340 307,0 рублей.

- Установлена система охранной сигнализации в МБОУ «Теребаевская ООШ» на сумму 250 000,00 рублей.
- Выполнены работы по монтажу охранной сигнализации в МБОУ «Вахневская ООШ» на сумму 191 125,00 рублей.
- Установлена автоматическая система оповещения людей об угрозе теракта в МБОУ «Борковская СОШ» на сумму 196 740,00 рублей.
- Проведен монтаж системы оповещения и управления эвакуации людей при пожаре в МБОУ «Кожаевская ООШ» на сумму 162 000,00 рублей.
- Установлена система видеонаблюдения в МБОУ «Аргуновская СОШ» на сумму 134 035,00 рублей.
- Проведены работы по огнезащитной обработке деревянных конструкций МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» на сумму 106 407,00 рублей.
- Выполнены работы по монтажу автоматической пожарной сигнализации в МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» на сумму 300 000,00 рублей.

Текущие ремонты помещений (учебных кабинетов, дошкольных групп, спортивных залов, помещений пищеблоков, приобретение посуды) на сумму 2 835 114,29 рублей:

- ✓ Детские сады - 767 708,57 рублей
- ✓ Школы - 1 501 975,72 рублей
- ✓ ОШИ с ОВЗ - 210 518,00,00 рублей
- ✓ Учреждения дополнительного образования - 354 912,00 рублей.

5. Проведены ремонты школьных автобусов, замена автошин, установка системы ГЛОНАСС на сумму 591 583,02 рублей.

6. Приобретение оборудования, мебели на сумму 1 702 128,0 рублей:

- Детские сады на сумму 292 268,00 рублей (+ 500 000,0 рублей приобретение мебели после ремонта).
- Школы на сумму 734 020,00 рублей.
- ОШИ с ОВЗ не суммы 25 840,00 рублей.
- Учреждения дополнительного образования на сумму 150 000,00 рублей.

### **3. Развитие системы дошкольного образования.**

В течение 2021/2022 учебного года Управлением образования велась целенаправленная деятельность по решению следующих задач:

1 Продолжить деятельность по обеспечению государственных гарантий доступности качественного дошкольного образования через:

- обеспечение реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных учреждениях района;

- совершенствование системы образования и социализации для воспитанников с ОВЗ и инвалидов;

- внедрение рабочей программы воспитания в основную образовательную программу дошкольного образования общеразвивающей направленности;

- развитие условий для совершенствования компетенций педагогов и поддержка конкурсного движения.

2. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

3. Обеспечить условия для инновационного развития ДОУ.

В 2021/2022 учебном году муниципальная система дошкольного образования Никольского района представлена 10 дошкольными образовательными учреждениями и дошкольными группами в 2 общеобразовательных организациях: МБОУ «Байдаровская ООШ (1 группа), МБОУ «Дуниловская ООШ» (2 группы). Количество образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, снова сократилось. С 1 сентября не открылась дошкольная группа в составе МОУ «Борковская СОШ» по причине отсутствия контингента воспитанников. В связи с закрытием на капитальный ремонт приостановлена деятельность МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» и МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» (д. Абатурово, д. Ирданово). 120 детей распределены и посещают другие детские сады города. С 11 мая после капитального ремонта возобновил свою деятельность МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок».

На 1 января 2022 года дошкольное образование в образовательных учреждениях района получают 929 детей (1015 детей – 2021год, 1132 ребенка -2020 год, 1224 ребенка -2019 год, 1251-2018 год, 1268 воспитанников -2017 год). Всего 57 групп вместе с группами кратковременного пребывания. В 2021-2022 учебном году по приказу Управления образования открыто 7 групп кратковременного пребывания (без организации питания и длительностью нахождения детей в детском саду не более 3,5 часов в следующих детских садах: МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (2 группы), МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка», МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко», МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» - всего 34 ребенка). Это адаптированные группы (для детей в возрасте до 2х лет совместного с мамой пребывания) в детских садах города и разновозрастные группы развития (в Аргуновском и Борковском детских садах).

Городские детские сады посещают 673 детей (2020г. – 730 детей, 2019 год- 813 детей ,2018 год-856 детей, 873- в 2017 г., 884 в 2016 г.), сельские – 256 детей (2020 г. – 285 детей, 319 в 2019 году, 368 детей в 2018 году, 378 в 2017 году, 384 в 2016 году). Из 256 детей в селе: 229 ребенка воспитанники детских садов, 27 детей - в дошкольных группах при школах.

По официальным статистическим данным в районе проживают (с учетом родившихся в 2020 году детей) 1903 ребенка дошкольного возраста. Процент охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет (по статистике) составляет-54 %. От проживающих по факту детей этого возраста- 82%. Охват проживающих детей в возрасте от 1 года до 7 лет- 89%. Все желающие дети посещают детские сады и дошкольные группы. Доукомплектование идет в течение всего года.

Проектная мощность ДОУ в г. Никольске - 745 мест (воспитанников посещает 730), в сельской местности 482 места (воспитанников- 285). Обеспеченность детского населения местами в ДОУ (число детей на 100 мест): в городе 98 детей на 100 мест, в селе — 59 детей на 100 мест. Средняя наполняемость групп: в городских детских садах-19 дет.; в сельских детских садах и дошкольных группах-11 человек.

Численность детей, стоящих на учете для определения в детские сады района на 1 января 2022 года 70 человек, из них: 0-1 год- 52 чел., 1-1,5 г. – 16 чел., 1,5-2 года-2 ребенка (на 1 января 2021 года – 65 детей, на 1 января 2020 года – 75 детей, на 1 января 2019 года стояли 82 ребенка, на

1 января 2018 года – 117 детей, на 1 января 2017 года - 156 детей, на 1 января 2016 г. – 182 ребенка). Это дети в возрасте от 0 до 2 лет. Потребность 2022 года, так называемый «отложенный спрос». Все желающие дети устроены в детские сады города и района. Комплектование ведется в течение всего года по мере поступления заявлений в соответствии с административным регламентом.

Выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования обеспечивается реализацией нескольких примерных комплексных и парциальных программ:

№ п/п	Программы	Образовательные учреждения	кол-во детей
<b>КОМПЛЕКСНЫЕ</b>			
<b>1</b>	"Радуга" Т. Н. Доронова.	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МББО «Дуниловская ООШ» - д/г	134 ребенка
<b>2</b>	"Развитие" Л. А. Венгер	МБДОУ "Детский сад №4 "Сказка".	108 детей
<b>3</b>	"Детство" В. И. Логинова.	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка". МБДОУ "Детский сад №3 "Родничок".	294 детей
<b>4</b>	"Мир открытый" Л. Г. Петерсон, И. А. Лыкова	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	107 детей
<b>5</b>	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы	МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» МБДОУ «Аргуновский д/с «Солнышко» МБДОУ «Борковской д/с «Голубок» МБДОУ «Осиновский д/с «Колосок» МБОУ «Байдаровская ООШ» - дошк. гр. МБДОУ «Кожаевский д/с «Василек» МБОУ «Борковская СОШ» - дошк. гр.	234 ребенка
<b>6</b>	Комплексная образовательная программа содействия развитию детей 5-6 лет «Двенадцать месяцев»	МБДОУ "Детский сад №2 "Берёзка"	14 детей
<b>7</b>	«Первые шаги» Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова	МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»	10 детей
<b>8</b>	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» И. А. Лыкова, Т. В. Волосовец (с 2019 года)	МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»	26 детей

В дошкольных образовательных учреждениях района реализуются:

- парциальные программы художественно-эстетической направленности:
- парциальные программы, обеспечивающие социально-личностное развитие дошкольников:
- парциальные программы познавательно-речевого развития дошкольников;
- парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности:

Парциальные программы	Всего детей/ДОУ	Доля
"Приобщение детей к истокам русской народной культуры" О. Л. Князева, М. Д. Маханёва	113/2	12%
«Формирование культуры безопасности» Л. Л. Тимофеева	192/2	20,6%
"Юный эколог" С. Н. Николаева	267/5	29%
«Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова, Е. М. Струнина	548/6	59%
"Ритмическая мозаика" А. И. Буренина	459/5	50%
"Топ-хлоп, малыши" Т. Н. Сауко, А. И. Буренина	163/6	17,5%
Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" И. А. Лыкова	670/7	72%
«Умные пальчики» И. А. Лыкова	327/3	35%

"Гармония" К. Л. Тарасовой	173/2	18,6%
"Конструирование и художественный труд в детском саду" Л. В. Куцакова.	134/3	14,4%
«Малыши-крепыши» О. В. Бережнова, В. В. Бойко	115/2	12%
«Физические занятия с детьми» (методическое пособие) Л. И. Пензулаева	158/2	17%

В целом парциальные программы используют 10 детских садов.

29 воспитанников ДОУ (дети инвалиды и дети с ОВЗ) обучаются по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО).

Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования	Количество детей	Возраст
АОП дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	7	5-7 лет
АОП дошкольного образования детей с задержкой психического развития	7	4-6 лет
АОП дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)	4	5-6 лет 6-7 лет
АОП дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра	1	4-5 лет
АОП для слабовидящих детей	1	4 - 5 лет
АОП дошкольного образования для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата	1	5 лет

Использование авторских парциальных и современных развивающих комплексных программ в сочетании с высоким профессионализмом педагогов обеспечивают качественный уровень развития дошкольников.

Качество реализации развивающих программ подтверждают статистические данные, результаты единого районного мониторинга. Промежуточные результаты освоения Программы раскрывают динамику формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

Направления	2018-2019 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	B	C	V	B	C	H	B	C	H
<b>Физическое развитие</b>	49,2%	42%	8,8%	52,3%	39,2%	8,5%	51,4%	37%	11,6%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	58%	39,5%	2,5%	52,8%	45%	2,2%	49,1%	46,8%	4,1%
<b>Познавательное развитие</b>	48%	46,2%	5,8%	49,3%	44%	6,7%	48,4%	45,7%	5,9%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	46,7%	45,7%	7,6%	46,5%	48,3%	5,2%	40%	53%	7%
<b>Речевое развитие</b>	44%	47,5%	8,5%	39,8%	52,1%	8,1%	38,1%	49%	12,9%
<b>Итого</b>	49,2%	44,2%	6,6%	48,1%	53,5%	6,6%	45,4%	46,3%	8,1%

За последние три учебных года прослеживается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Рекомендации: руководителям ДОУ организовать целенаправленную деятельность по повышению показателей освоения программы по следующим образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

#### **О дополнительном образовании в ДОУ:**

в прошлом году его получали 1331 ребенок (2019г. – 1404 ребенка, 2020г. – 1331 ребенок):

Естественно-научное - 55

Туристско-краеведческое - 30

Социально-педагогическое- 620

Физкультурно-спортивное- 117

Художественное - 369

Техническое - 140

В 2021/2022 учебном году дополнительное образование в детских садах получали:

№ п/п	Направления обучающихся	\ численность	всего	До 5 лет	5-7 лет
	Всего детей:		1144	317	1014
1	Естественно-научное	50	0	50	
2	Туристско-краеведческое	30	0	30	
3	Социально-педагогическое	521	159	362	
4	Физкультурно-спортивное	127	16	111	
5	художественное	310	121	189	
6	техническое	106	25	81	

Распределение по источникам финансирования

бюджет	По договору о платных
635	769

Численность педагогических работников доп. образования

всего	Из них: имеют специальное образование
64	23

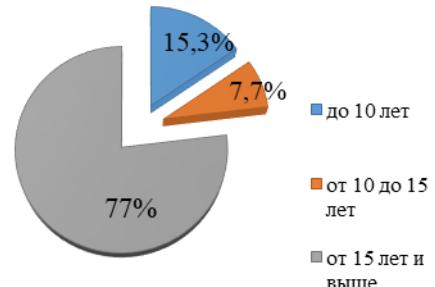
Сравнивая с прошлым учебным годом, можно увидеть, что по-прежнему популярными у детей и родителей являются социально-педагогическое, художественное и физкультурно-спортивное направления. Естественно-научное, туристско-краеведческое, техническое направление тоже пользуются устойчивым спросом. Развитие этих направлений движется медленнее, потому что, как правило, требуется оборудование для занятий.

### Характеристика управлеченческих кадров.

Из 10 заведующих детскими садами 7 руководителей имеют высшее образование, 2 человека его получают. Руководство методической работой осуществляют 3 заместителя по воспитательно-методической работе и 7 старших воспитателей. Все своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию по занимаемой должности. Это опытные управленцы.

### Характеристика по стажу

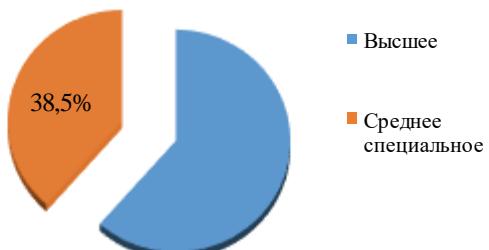
Стаж:  
 административный стаж от 15 лет и выше имеют – 8+2 человек (77%)  
 от 10 до 15 лет имеют - 1 человек (7,7%)  
 до 10 лет имеют – 2 человек (15,3%)



### Образование:

высшее образование — 7 человек +1 (61,5%)  
 среднее специальное - 3 человек+2 (38,5%)

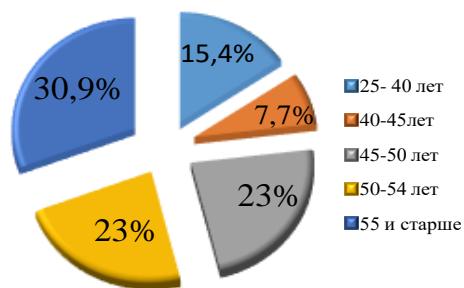
### Характеристика по образованию



### Возраст

- с 25 до 40 лет – 1+1 человека (15,4%)
- с 40 до 45 лет – 1 человек (7,7%)
- с 45 до 50 лет – 3 человека (23%)
- с 50 до 54 лет – 2+1 человек (23%)
- с 55 и ст. – 3+1 человек (30,9%)

Характеристика по возрасту



Все руководители активно участвуют в районных совещаниях, координационно-педагогических советах.

В 2021/2022 учебном году запланированы и проведены 3 совещания и 2 координационных совета.

На них рассмотрены такие вопросы:

- «Разработка, утверждение и размещение рабочей программы воспитания. Календарный план мероприятий. Анализ работы за прошедший учебный год. Обсуждение мероприятий плана работы на 2021-2022 учебный год» (09.09. 2021 г., МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»;
- «Организация работы групп комбинированной и компенсирующей направленности в МБДОУ Никольского района» (24.11. 2022 г., МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок». Оба совещания прошли в очном формате. Тематика совещаний связана с задачами годового плана и направлена на индивидуализацию образования и развитие воспитательного аспекта.

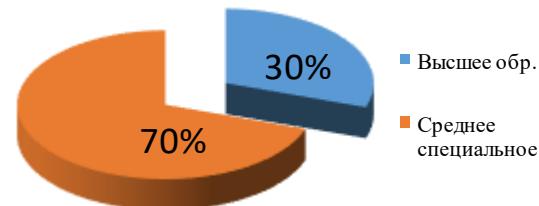
В 2021/2022 учебном году проведены два координационно-педагогические совета: в октябре 2021 года в очном формате в детском саду №4 «Сказка» и второй в апреле 2022 года на базе МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок». Обсуждались такие вопросы как «Организация деятельности муниципальных ресурсных центров в ДОУ в системе образования Никольского района», «Педагог дошкольного образования – трансформация компетенций».

В муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях Никольского муниципального района трудятся 109 педагогов: в городе — 78, в сельских ДОУ — 31, из них:

### По уровню образования имеют:

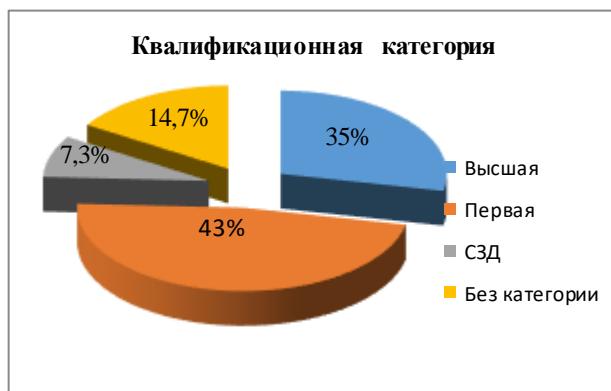
- высшее педагогическое образование — 33 человека (30%);
- среднее специальное — 76 человек (70%);

Характеристика по уровню образования



#### Имеют квалификационные категории:

- высшую — 38 человек (35%);
  - первую — 47 человек (43%);
  - СЗД (соответствие занимаемой должности) – 8 человек (7,3%).
- Без категории -16 человек (14,7%)



#### Стаж педагогический:

- до 5 лет — 8 человек (7,3%);
- от 5 до 10 лет - 8 человек (7,3%);
- от 10 до 15 лет - 16 человек (14,6%);
- свыше 15 лет — 77 человек (70,8%).



#### Возраст:

- до 30 лет – 5 человек (4,5%);
- до 40 лет – 27 человек (25%);
- до 50 лет – 39 человек (36%);
- от 50 и старше – 38 человек (34,5%).



В течение 2021/2022 учебного года 74 педагога дошкольных учреждений прошли курсовую подготовку 1 педагог прошел профессиональную переподготовку. Подобные курсы повышения педагогического мастерства являются перспективными и будут востребованы в современной жизни ДОО и семьи.

В 2021 — 2022 учебном году прошли аттестацию 13 педагогов ДОУ (2020-2021 уч. год – 17 педагогов, 2019-2020 уч. год - 20 педагогов):

- на высшую категорию — 9 педагогов, из них 1 педагог впервые получил высшую квалификационную категорию.
- на первую категорию - 4 педагога.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров. Значительную роль в этом процессе играет методическая деятельность. Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, система мероприятий, направленная на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Методическая работа – это важное условие повышения качества педагогического процесса. Пройдя через все формы методической работы, организованные в определённой системе, воспитатели не только повышают профессиональный уровень, для них становится потребностью узнать что-то новое, научится делать то, что они ещё не умеют. Для реализации творческого потенциала педагогов ДОУ района используется широкий спектр форм и методов обучения: школа передового опыта, семинары – практикумы, мастер-классы, методические объединения, дни открытых дверей, консультационные пункты, педагогические чтения, группы в ВКонтакте.

С целью повышения профессионального уровня в течение года проводились разнообразные мероприятия.

Два детских сада (№4, №9) приглашали на **гостевые приёмы "Полёт идей и вдохновений" по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников»**.

У каждого детского сада была своя программа.

В своей работе педагоги шире применяют мультимедийные презентации, что способствует повышению качества образовательного процесса. Такие мероприятия пользуются интересом, активно посещаются, оказывают реальную практическую помощь воспитателям.

В течение учебного года проводил свою работу **районный семинар по музыкальному воспитанию «Осенний калейдоскоп»** руководитель Плотникова Г. И. музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка».

В этом году семинар проходил в дистанционном формате. В социальных сетях в группе ВК была создано сообщество «Осенний калейдоскоп». Материалы для педагогов города и района обновлялись на протяжении всего учебного года.

В 2021/2022 учебном году на базе МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» (руководитель О. А. Лешукова, учитель-логопед) организована работа **районного методического объединения педагогов - психологов и учителей – логопедов, педагогов, работающих по адаптированным программам**. В этом учебном году проведено три заседания «Организация и работа РМО на 2021/2022 учебный год», «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования», «Организация работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами по АООП в ДОУ».

В 2021/2022 учебном году для педагогов города и села проведен семинар «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге (руководитель зам. заведующего Т. Г. Плотникова). Проведено два мероприятия (18 ноября 2021 года и 08 апреля 2022 года). Участниками семинара были 25 педагогов района. Цель семинара: распространение опыта работы педагогов по формированию базовых знаний в области дорожного движения и навыках безопасного поведения детей дошкольного возраста на дорогах. В работе семинара использовались такие формы организации: просмотр НОД, экскурсия по группам ДОУ, блиц-опрос, выступления педагогов с презентациями из опыта работы, выставка методических пособий, обратная связь, подведение итогов.

Первый год в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко» проходил семинар «STEM – образование в ДОУ как ответ на вызовы современного мира» Руководитель - ст. воспитатель Гладышева Е. Н. Цель: повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов при организации работы с детьми по STEM – образованию. Посещали семинар 9 педагогов из детских садов района. Педагогами детских садов подготовлены выступления по теме семинара. Педагогом Никольского ЦДО проведен мастер-класс «Создание мультифильмов детьми». Педагогам детских садов даны рекомендации.

По работе с родителями в этом учебном году в МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» работало методическое объединение «Современный подход к работе с родителями детей дошкольного возраста» (руководитель старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» Куклина Н. Н.). Цель организация работы по повышению профессиональной компетентности педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования. Проведены три заседания. В текущем учебном году было проведено три заседания методического объединения педагогов. Работа методического объединения проводилась по плану, в котором сформулированы основные задачи на текущий учебный год, определены основные организационно-методические мероприятия. Педагогам даны рекомендации.

По повышению профессиональной компетентности педагогов проводился семинар «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в

условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (руководитель старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» Корепина С. Л.). Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов по созданию условий в ДОУ для развития познавательной деятельности дошкольников. В рамках работы семинара педагоги:

- получили теоретические знания по запланированному плану изучения современных инновационных практик развития познавательной деятельности дошкольников;
- памятки: «Стадии развития познавательного интереса детей в дошкольном возрасте», «Кейс – технологии»;
- представили практические задания (сообщения, фотоотчеты) по использованию изученных технологий.

Закрепление знаний проходило в форме деловых игр.

Также в группе ВКонтакте создано сообщество для педагогов, инструкторов по физической культуре «ГТО - для всех!» руководитель инструктор по ФИЗО МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» Шиловская О. В. Материалы совещания обновлялись в течении всего года.

Для педагогов района ведется модульный семинар «Социокультурное воспитание дошкольников» руководитель заместитель заведующего МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко» Пахолкова Т. В. Работа семинара осуществляется на базе МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок» и МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко». Всего в работе семинара приняли участие более десяти воспитателей из сельских и городских детских садов Никольского района.

В рамках семинара были широко предоставлены образовательная практика и опыт работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, как отдельных педагогов, так и всего коллектива детского сада. Особое внимание было уделено современным походам к организации духовно-нравственного и патриотического воспитания в дошкольной образовательной организации.

При подведении итогов работы семинара в учебном году педагоги поделились мнениями по работе семинара, высказали слова благодарности выступавшим педагогам, наметили пути совершенствования работы по реализации программы «Социокультурные истоки».

Правильно построенная система работы с педагогическими кадрами, в рамках методических объединений позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов ДОУ.

Педагоги дошкольных учреждений района активные участники областных методических мероприятий, организованных Вологодским институтом развития образования.

Наиболее значимые из них: региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году, лауреат Панова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»

Педагоги детских садов района активно участвуют в ежегодных межрегиональных Булдаковских чтениях, которые проходят в г. Великом Устюге (в 2022 году это были уже XVI Булдаковские чтения) – 14 педагогов.

Участие в областном конкурсе физических лиц в рамках молодежной политики Вологодской области в номинации деятельность детских и молодежных общественных объединений: Грант «Клуб для дошкольников и младших школьников села "Изучаем ПДД"» - воспитатель МБДОУ «Кожавский д/с «Василек» Бушманова И. С., сумма – 69.000 рублей.

Команда детей «Лего-знайки» МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» завоевала Гран-при фестиваля по конструированию «LEGO – крошка».

Традиционно принимают педагоги участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 7 педагогов.

Межрегиональная научно – практическая конференция «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» в рамках II научно – методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» - диплом участника – 2 педагога.

В рамках годового плана на 2021/2022 учебный год среди дошкольных образовательных учреждений Никольского района проводились конкурсы и методические мероприятия различного уровня, где педагоги принимали активное участие и занимали призовые места:

- ❖ Неделя технического творчества в Вологодской области;
- ❖ Всероссийский конкурс им. Л. Выготского (педагог - МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»);
- ❖ Региональный конкурс методических разработок по гражданскому и патриотическому воспитанию детей и молодежи педагоги в рамках областной акции «Я – гражданин Российской Федерации» - МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»; МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»;
- ❖ Дистанционный областной конкурс дидактических пособий и развивающих игр «Безопасность дошкольника» диплом победителя МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»; два диплома 3 место МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»;
- ❖ заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»
- ❖ МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка» сертификаты участников;
- ❖ VI региональный конкурс развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании 2021/2022» участники МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»;
- ❖ Областной педагогический совет Вологодской области. Питч-сессия «Новые технологии в практику работы ДОО» участник МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»;
- ❖ Районный конкурс методических разработок «Я люблю свой родной язык» посвященный 109-й годовщине со дня рождения А.Я.Яшина *литературно-просветительский Яшинский центр "Земляки" МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»;*
- ❖ Районные педагогические чтения «Лучшие практики реализации ФГОС ДО в Никольском районе».

В 2021-2022 учебном году продолжили свою работу региональные инновационные площадками в 3 дошкольных учреждениях:

МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек» по теме «Развитие волонтерского движения в детском саду как средство формирования духовно-нравственных ценностей детей старшего дошкольного возраста»;

МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» по теме: Модель организации психолого-педагогической поддержки детей с ОВЗ в условиях ДОУ»,

№9 «Солнышко» ««LEGO – конструирование как средство развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности детей в условиях современной дошкольной образовательной организации».

Все детские сады города и района принимают активное участие в спортивной жизни района занимая призовые места.

Основным результатом деятельности муниципальных ДОУ является уровень подготовленности выпускников. Их в этом году 213 (2019 – 2020 уч. год 220 детей). Состояние их психического и физического здоровья является постоянным серьёзным предметом для анализа. Сегодняшние наши выпускники в большинстве имеют:

Уровни физического развития	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<b>Высокий</b>	64 ребенка (29%)	32 ребенка (15%)	34 ребенка (17%)
<b>Средний</b>	147 детей (66,8%)	170 детей (79,8%)	155 детей (79%)
<b>Низкий</b>	9 детей (4,2%)	11 детей (5,2%)	8 детей (4%)

Из них отклонения в развитии имеют:

Нарушения	2018 – 2019 уч. год	2020 – 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
<b>Нарушение зрения</b>	9 детей (4%)	3 ребенка (1,4%)	5 детей (2,5%)
<b>Нарушение речи</b>	38 детей (17,3%)	31 ребенок (14,5%)	39 детей (20%)

Отклонения в физическом развитии	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<b>Нарушение осанки</b>	1 ребенок (0,4%)	5 детей (2,3%)	1 ребенок (0,5%)
<b>Плоскостопие</b>	0 детей	2 ребенка (0,9%)	2 ребенка (1%)

На выявление уровня школьной зрелости обследованы в мае 2022 года – 197 детей (2021г. – 208 детей) (1 ребенок не обследован по причине непосещения).

Высокий уровень готовности к школе показали — 99 детей

Средний уровень — 90 детей

Низкий уровень — 7 детей

Сравнительный анализ показывает, что сохраняется достаточно высокий уровень подготовленности детей, они любознательны, стремятся к творчеству и общению, у них сформирована учебная мотивация.

Уровни подготовленности детей	2018-2019 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
<b>Кол-во обследованных</b>	214 детей	208 детей	196 детей
<b>Высокий уровень</b>	127 детей (59,3%)	109 детей (52,4%)	99 детей (51%)
<b>Средний уровень</b>	80 детей (34,4%)	93 ребенка (44,7%)	90 детей (46%)
<b>Низкий</b>	7 детей (6,3%)	6 детей (2,9%)	7 детей (3%)

В целом 96% (189 детей) выпускников ДОУ готовы к школьному обучению.

Повышения качества дошкольного образования возможно через организацию инновационной деятельности и опытно-экспериментальной работы.

#### **Результаты работы муниципальных ресурсных центров.**

В 2021/2022 учебном году в районе работали 9 ресурсных центров муниципального уровня:

1. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №2 "Березка"** по теме: «Модель образовательной деятельности по ФГОС ДО».
2. **МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида №3 "Родничок"** по теме: «Вариативная образовательная среда в дошкольном образовательном учреждении».
3. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Сказка"** по теме: «Инновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
4. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 8 "Малышок"** по теме: «Мы вместе! Семья как партнер и субъект дошкольного образовательного учреждения».
5. **МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида № 9 "Солнышко"** по теме: «Формирование навыков мышления, воображения и речи дошкольников через включение приёмов решения изобретательских задач».
6. **МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»** по теме «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».
7. **МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко»** по теме: «Взаимодействие с социумом в рамках реализации программы «Социокультурное воспитание дошкольников».
8. **МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василек»** «Инновации в новом издании программы «От рождения до школы».
9. **МБДОУ «Осиновский детский сад «Колосок»** «Патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации задач Рабочей программы воспитания».

В городских детских садах №3 «Родничок», №2 «Березка», №4 «Сказка», №9 «Солнышко» организована работа группы кратковременного пребывания: Дети раннего возраста вместе с родителями посещали детский сад. В МБДОУ «Борковской д/с «Голубок», «Аргуновский д/с «Солнышко» в течение года были организованы разновозрастные группы кратковременного пребывания.

Будет продолжена работа по укреплению материально-технической базы детских садов, организации плановых капитальных ремонтов, выполнению плана мероприятий по приведению условий ДОУ Никольского района в соответствие с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Специалистами Управления образования и информационно-методического отдела ведется большая работа по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде. В течение 2021 году принято 169 заявлений от родителей на постановку в очередь на устройство в дошкольные учреждения. Из них 161 заявление (это 95%) в электронном виде через ЕПГУ.

#### **4. Развитие системы общего образования. Контингент обучающихся.**

Всего в Никольском районе образовательные услуги по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования оказывают 15 учреждений. Проводится работа по совершенствованию комплекса мер, направленных на обеспечение государственных гарантий доступности качественного общего образования.

Форма обучения в муниципальных образовательных учреждениях - дневная (очная). Обучались на дому 27 человек, в том числе дистанционно -1 человек.

На начало 2021/2022 учебного года контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях составил 2235 чел., на конец 2021/2022 - 2228 чел.

Наибольшее количество обучающихся в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» 863 чел., наименьшее – в МБОУ «Завражская ООШ» - 17 чел. Средняя наполняемость общеобразовательных классов в 2020/2021 учебном году – 12,7 обучающихся, в городских ОУ наполняемость в классах- 20,6 обучающихся, то в сельских школах- 6,8 обучающихся. В 2021/2022 учебном году обучение осуществлялось в одну смену.

По итогам 2021/2022 учебного года аттестовано 1977 обучающихся. Из них оставлены на повторное обучение 6 человек-2, 3, 5, 7 классы. Процент успеваемости 99,7% (2020/2021 уч. год – 99,8%, 2019/2020 уч. год - 99,8%); 912 человек окончили учебный год на 4 и 5- 45,1% (45,9% - 2020/2021 уч. год, 51,6% - 2019/2020 уч. год), из них 137 отличников (135 чел. – 2020/2021 уч. год, 149 чел. – 2019/2020 уч. год).



В целях повышения качества обучения необходимо:

- общеобразовательным учреждениям продолжить работу по повышению успеваемости обучающихся;
- учителям-предметникам продолжить работу по ликвидации пробелов знаний неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся, взять на контроль обучающихся,

имеющих более 2 неудовлетворительных отметок и организовать индивидуальную работу с данными обучающимися;

- классным руководителям взять на контроль успеваемость обучающихся класса, совместно с родителями проводить работу по повышению качества обучения;
- общеобразовательным учреждениям, где качество знаний составляет менее 40% проанализировать причины низкого качества и продолжить работу по его повышению.

Получили медали «За особые успехи в учении» - 10 выпускников 11 класса- 13,5% от выпуска, (2020/2021 уч. год – 11,8% (8 чел.), 2019/2020 уч. год -14,5% (12 чел.) аттестат особого образца – 9 класс – 11 человек – 5,1% (2019/2020 уч. год – 9 чел. (3,9%), 2020/2021 уч. год - 7,1%).

В течение 2021/2022 учебного года в 4 средних школах района функционировали профильные группы и классы, в которых обучались 142 человека, что составляет 100 % от общего числа обучающихся 10-11 классов. В МБОУ «Борковская СОШ» ведется профподготовка трактористов категории «С» и «Е»

В целях обеспечения доступного образования был организован подвоз 457 обучающихся в 14 общеобразовательных учреждениях. Задействовано 15 транспортных единиц. На всех автобусах установлены тахографы, проблесковые маячки, своевременно проходят техосмотры.

В 3 школах района (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», «МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска») функционировали пришкольные интернаты для 29 человек.

## **5. Кадровый потенциал как основной ресурс муниципальной системы образования.**

### **Аттестация педагогических работников.**

Процессы модернизации современной системы образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» предъявляют особые требования к педагогическим кадрам образовательных организаций, диктуют необходимость обеспечения качественного повышения их квалификации, профессиональной переподготовки, условий для непрерывного обучения в течение всей жизни. В настоящее время на муниципальном уровне реализуется ряд мероприятий в целях дальнейшего развития кадрового потенциала сферы образования. Широко используется программно-целевой метод; введены новые системы оплаты труда работников образования, деятельность руководителей основывается на условиях эффективного контракта.

Кадровый потенциал системы образования района определяется численностью, квалификацией и образовательным цензом педагогического и управленческого персонала, т.е. необходимыми показателями, характеризующими кадры в целом.

В общеобразовательных учреждениях района работает 252 педагогических работника (без руководителей), из них учителей – 229. Кол-во педагогов пенсионного возраста – 82 чел. (32,5%) предпенсионного – 18 (7,1%). Кол-во педагогов со стажем работы до года – 9 чел. (3,6%), от года до 3-х лет – 6 чел. (2,4%).

На протяжении последних лет Никольский муниципальный район испытывает дефицит в педагогических кадрах. На конец 2021/2022 уч. года в ОУ имеется 20 вакансий (2 уч. русского языка и литературы, 1 учитель математики, 4 учителя иностранного (англ. яз.), учитель химии, 1 учитель музыки, 2 учителя географии, биологии, 2 учителя истории, 1 логопед, 1 учитель физики, 1 учитель биологии, учитель-дефектолог, 1 социальный педагог, педагог-организатор, тьютор) Наиболее сложная кадровая проблема в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района на конец 2021/2022 учебного года возникнет по некоторым учебным предметам (дисциплинам):

английский язык (МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ»); математика (МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»), русский язык (МБОУ «Дуниловская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ»), учитель истории (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ»), учитель биологии, географии, химии (МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Пермасская ООШ»).

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в школах молодых специалистов поднимается на разных уровнях. Между тем по-прежнему существует проблема и того, как привлечь в школу молодых специалистов, и (что ещё существеннее) как удержать их там.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой

работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется отрицательная динамика.

Вместе с этим существует и еще одна проблема - нежелание молодых специалистов работать в сельской школе и сохранение тех специалистов, которые работают на данный момент.

Основными факторами непривлекательности работы в школе являются: отсутствие программы обеспечения специалистов жильем и субсидирования для его приобретения.

Квалификационная составляющая кадрового потенциала системы образования определяется уровнем образования педагогического персонала, наличием работников, имеющих квалификационные категории.

Анализ деятельности аттестационной комиссии позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических работников в 2021/2022 учебном году прошла организованно. Сегодня аттестация является важным рубежом профессиональной деятельности педагогических кадров. Это двусторонний процесс, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической деятельности, а с другой стороны - внешний анализ эксперта этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень педагогических работников и, в определенной степени, меняется их социальное самоопределение.

Аттестация педагогических работников проходила по форме, в которой предусмотрено два вида аттестации – обязательная (на соответствие занимаемой должности (далее-СЗД) и добровольная (на соответствие квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация на СЗД осуществляется один раз в пять лет на основе оценки профессиональной деятельности педагогических работников аттестационными комиссиями образовательных организаций. В целях качественного проведения процедуры аттестации в школах, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования созданы аттестационные комиссии и разработаны Положения об аттестации педагогических работников на СЗД.

В целях установления квалификационной категории предусмотрен всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, который является составляющей частью процедуры аттестации педагогических работников и направлен на изучение уровня профессиональной квалификации. Всесторонний анализ проводился специалистами, привлекаемыми Аттестационной комиссией. Педагогические работники предоставляли результаты профессиональной деятельности в виде Портфолио. Всесторонний анализ проводился с использованием единых критериев и показателей по должностям, утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 31.01.2017 года № 275 и от 05.12.2019 года № 2080.

В течение 2021/2022 учебного года в связи с ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, все педагогические работники проходили аттестацию в сентябре-декабре 2021 года в соответствии с «Временным Положением по аттестации педагогических работников», утвержденным приказом Департамента образования Вологодской области от 14.04.2020 года № 547 с последующими изменениями, а в январе-июне 2022 года в соответствие с «Положением о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников», утвержденным Департаментом образования Вологодской области от 24.12.2021 года № 2666.

Анализ деятельности аттестационной комиссии позволяет сделать вывод, что аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году прошла организованно. Сегодня аттестация является важным рубежом профессиональной деятельности педагогических кадров. Это двусторонний процесс, который предполагает, с одной стороны, внутренний самоанализ педагогической деятельности, а с другой стороны - внешний анализ специалиста этой деятельности. В итоге в ходе аттестации повышается профессиональный уровень педагогических работников и, в определенной степени, меняется их социальное самоопределение.

В течение 2021/2022 учебного года через процедуру аттестации прошел 81 педагогический работник:

- на соответствие занимаемой должности – 6 педагогических работников из общеобразовательных учреждений (далее – ОУ);
- на первую категорию – 33 человека (27 педагогических работников из ОУ, 5 из ДОУ, 1 из ЦДО);

- на высшую категорию 42 человека (28 педагогических работников из ОУ, 12 из ДОУ, 1 из ЦДО, 1 из ДЮСШ).

Так же специалисты по всестороннему анализу были привлечены к проверке портфолио педагогических работников из МБУ ДО «Никольская детская школа искусств» и БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» (филиал). В течение 2021/2022 учебного года аттестацию прошли 5 педагогических работников: на высшую квалификационную категорию два преподавателя (ДШИ и Тотемский политехнический колледж), на первую квалификационную категорию два преподавателя и мастер производственного обучения из филиала Тотемского политехнического колледжа.

Как положительный можно отметить факт отсутствия отказов в присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Никольского муниципального района в течение последних двух лет (в 2019/2020 учебном году – 1 отказ, в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах — нет отказов).

В настоящее время в образовательных организациях Никольского муниципального района проаттестованы 316 педагогических работников, что составляет 85,4% от общего количества педагогов.

#### На 1 июля 2022 года проаттестовано:

- на СЗД 18 педагогических работников (5,7%) (ДОУ- 8, доп. образование – 1, школы – 9);
- на первую квалификационную категорию 139 педагогических работников (37,6%) (ДОУ- 47, доп. образование – 4, школы – 88);
- на высшую квалификационную категорию 159 педагогических работников (42,1%) (ДОУ- 38, доп. образование - 5, школы- 116).

Не проходили аттестацию 54 педагогических работника (14,6%) (ДОУ-16, доп. образование – 3 (23,1%), школы – 35).

В соответствии с приказом Управления образования № 242а /01-03 от 31.08.2021 «О создании комиссии по аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций на 2021/2022 уч. год» в течение 2021/2022 уч. года состоялось 4 заседания аттестационной комиссии, на которой было проаттестовано 8 руководителей образовательных учреждений: (6 директоров и 2 заведующих ДОУ, все повторно): директор МБОУ «Аргуновская СОШ», директор МБОУ «Борковская СОШ», директор МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», директор МБОУ ДОД «Никольская ДЮСШ», директор МБОУ «Байдаровская ООШ», заведующий МБДОУ «Кожаевский детский сад» Василёк», заведующий МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 8 г. Никольска «Малышок».

Аттестация проходила без нарушений и способствовала повышению профессиональной компетентности педагогических работников Никольского муниципального района.

Систематизирована процедура морального поощрения педагогических и руководящих работников. Ежегодно педагогические и руководящие работники представляются к наградам городского, муниципального, регионального и федерального уровней. Ежегодно к награждению отраслевыми наградами, почётными грамотами регионального и муниципального уровней утверждаются кандидатуры педагогических работников за результативную работу.

## **6. Управление качеством общего образования в муниципалитете.**

Управление качеством общего образования в муниципальной системе образования - есть один из главных государственно-общественных элементов системы образования, определяющий анализ состояния, постановку целей, планирование мониторинговых исследований в соответствии с программами развития школ, контроль, анализ и коррекцию достижения заданных показателей качества обучения и воспитания.

Основной целью в аспекте управления качеством образования в Никольском районе в прошедшем учебном году стало формирование организационно-педагогической модели управления качеством образования на основе внедрения комплексного образовательного мониторинга, который составляют:

1). качество условий (нормативно-правовых, ресурсных, кадровых, организационно-методических, материально-технических, санитарно-гигиенических, психологических, безопасных);

2). качество образовательного процесса (качество содержания образовательного процесса (инвариантный уровень, вариативный и личностный уровень) в образовательной сети; качество

образовательных технологий (расширение потенциала ученика, содействие в саморазвитии и самореализации обучающихся, владение ключевыми и предметными компетентностями, успешная социализация);

3). качество образовательных результатов (творческие достижения педагогических работников; учебные достижения обучающихся; творческие достижения обучающихся; уровень воспитанности обучающихся; стабильность и положительная динамика состояния здоровья обучающихся.

Учебные планы общеобразовательных учреждений района на 2020/2021 учебный год составлены на основе нормативов Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования, изменений в приказ Министерства образования, Регионального БУПа от 31.03.2005 г. В учебных планах сохраняется номенклатура обязательных предметов; общая нагрузка на обучающихся не превышает максимально допустимую. Объем и время прохождения образовательных программ соответствует базисному стандарту. В соответствии с учебными планами на 2021/2022 учебный год общеобразовательными учреждениями района образовательные программы выполнены в полном объеме.

Освоение новых образовательных стандартов обучающимися района является приоритетным направлением деятельности Управления образования и общеобразовательных учреждений. Муниципальная система образования, начиная с 2010 года, активно включилась в эксперимент по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В 2021/2022 учебном году все обучающиеся начального общего, основного общего и среднего общего образования работали по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 1-6 классы МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» работали по ФГОС ОВЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предъявляет достаточно высокие требования к качеству образования, устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения школьников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования. В школах обучение реализуется по пяти программам: система развивающего обучения Л. В. Занкова, УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России», УМК «Перспективная начальная школа», УМК «Планета знаний». Все начальные классы в штатном режиме работает по ФГОС НОО.

#### Общие качественные показатели начальной школы по району.

Всего обучающихся начальной школы - 930 человек, из них 239 человек - первоклассники. По итогам 2021/2022 учебного года успеваемость составила 99,7%; качество – 57,2% (2020/2021 уч. год – успеваемость – 99,5%, качество - 65,5%, 2019/2020г. – качество - 65,5%,) второгодников – 3 человека- 0,3 % (0,4% - 2020/2021 уч. год, 2020/2021 уч. год - 0,4%). Большое значение для непрерывного обучения и развития личности обучающихся имеет степень установления и реализации преемственных связей начального образования с основным.

Анализ проблемы практики реализации элементов развивающего обучения в общеобразовательных школах показал, что учителями среднего звена трудно устанавливаются преемственность не только в содержании, сколько в организации учебной деятельности и методах обучения выпускников начальной школы, обучавшихся по развивающим системам и в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Посещённые уроки, результаты диагностических мониторинговых срезов в рамках подготовки к экзаменам по русскому языку и математике, свидетельствуют о недостаточно качественной подготовке обучающихся основной школы. Это обусловлено не переходным возрастом обучающихся, а явным нежеланием учителей работать по-новому, качественно. Сложилась порочная педагогическая практика - состояние бездействия (статичности) в период обучения в основной школе. Указанный факт свидетельствует о недостаточной управленческой деятельности по формированию корпоративной солидарности за результаты труда.

### **7. Формирование муниципальной системы оценки качества образования.**

Сегодня, в условиях появления новых функций оценки образовательных результатов обучающихся, аналитико - оценочная информация начинает выступать приоритетной по сравнению с информацией статистической. Не менее значимым становится использование оценочной информации в ходе взаимодействия участников образовательных отношений по управлению качеством образовательных результатов учащихся.

В связи с особыми требованиями к качеству современного образования возникла необходимость отслеживания результатов деятельности, как отдельного образовательного учреждения, так и муниципальной системы образования в целом. Управлением образования проведена определённая работа по созданию муниципальной системы оценки качества образования.

Нельзя утверждать, что системы оценки качества не существовало и до этого: анализировались результаты государственной итоговой аттестации школьников (выстраивались рейтинги), были разработаны объёмные показатели для оценки деятельности образовательных учреждений (в ходе аккредитации и выставлялись на сайт образовательного учреждения); публичные доклады так же свидетельствуют о попытке дать оценку качества образования. Стимулирующая часть заработной платы руководителей так же зависит от показателей эффективной и качественной работы. В связи с переходом на эффективный контракт разработаны муниципальные задания, критерии которых так же свидетельствуют о качественной работе ОУ, и пр.

Изменения в законодательстве об образовании, введение новых стандартов потребовали изменений в системе оценки качества. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13) в качестве одной из компетенций образовательной организации определяет обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Управлением образования проведена определённая работа по созданию условий по повышению профессиональной компетентности административного аппарата школ.

Логичным продолжением заявленных приоритетов в данном направлении, как на уровне региона, так и на уровне муниципалитета, должны стать чёткие управляемые действия администраций ОУ (активное обсуждение в педагогических коллективах, создание рабочей группы по разработке внутренних мониторингов, и наконец, самих моделей и систем оценки качества образования). Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) должна формироваться на основе локальных актов образовательных учреждений, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Сегодня сложно говорить о состоятельности системы оценки качества на всех уровнях, поскольку система оценки в России только создаётся, ещё не сформировано понимание проблем качества образования и подходов к его измерению, нет обоснованных критериев и показателей эффективности образования.

Потому за основу ВСОКО необходимо считать ресурсную базу ФГОС второго поколения, его инструментарий. А главными управляемыми действиями становится создание условий для готовности педагогического коллектива к аналитической деятельности и оценочной процедуре; к работе с большим массивом данных. Вот для чего необходимо сохранить единые направления системы оценки качества, как на школьном, так и на муниципальном уровнях.

## **8. Государственная итоговая аттестация выпускников.**

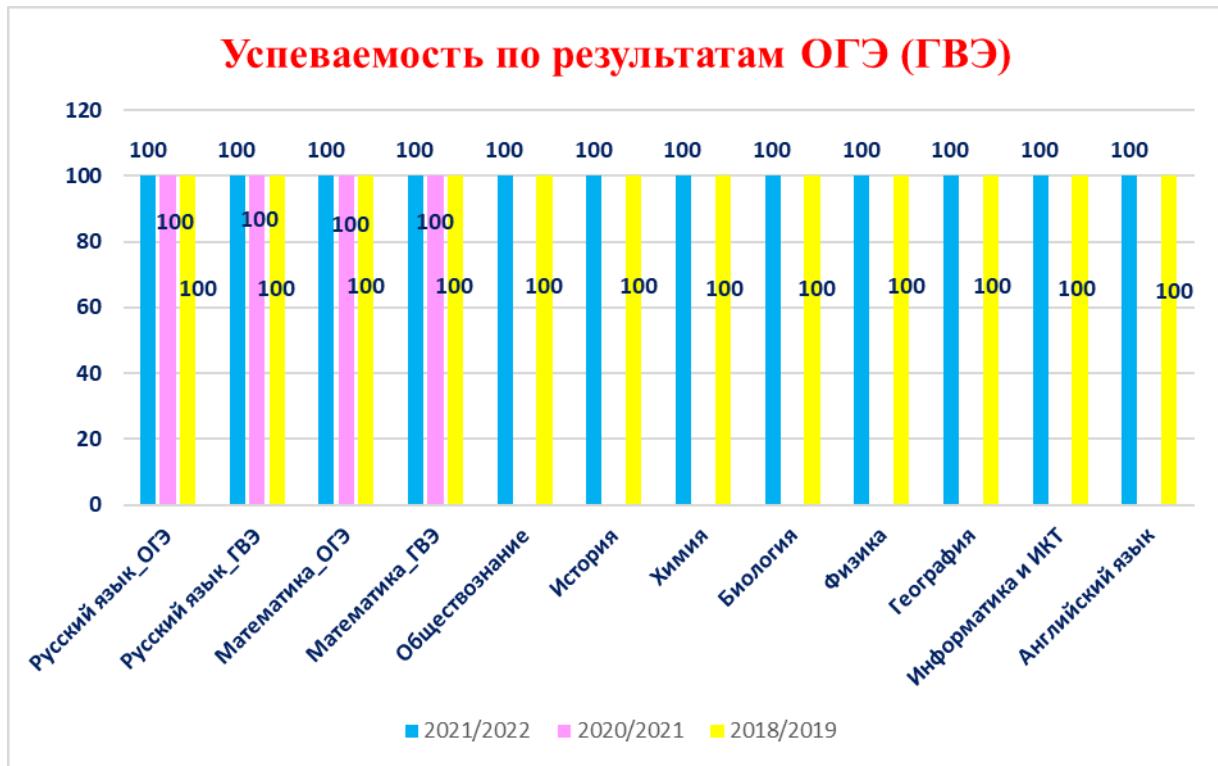
Результаты государственной итоговой аттестации выпускников - это один из главных показателей результативности работы системы образования и района в целом.

Пункты проведения экзаменов соответствовали всем требованиям: оборудован необходимым количеством аудиторий, в каждой из которых функционировала система видеонаблюдения в режиме онлайн (ЕГЭ) и офлайн (ОГЭ), кабинетом медицинского работника, штабом, металлоискателем. Соблюдаены дополнительные санитарно-противоэпидемические мероприятия в связи. Контрольно-измерительные материалы для ЕГЭ распечатывались в аудиториях в присутствии участников экзаменов. После проведения каждого экзамена все материалы сканировались и передавались в электронном виде в РЦОИ.

Всего выпускников 9-х классов в школах района- 214 человек (+11 человек – МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска»). В форме ОГЭ сдавали 200 человек, в форме ГВЭ (имеют справку об инвалидности или заключение ПМПК) – 14 человек. Обязательные для сдачи экзамены русский язык и литература и 2 предмета по выбору. В 2021/2022 учебном году все выпускники – 214 классов сдали итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к сдаче ГИА. По итогам основного периода проведения государственной итоговой аттестации получены следующие результаты:

Предмет	2021/2022 уч. год			2020/2021 уч. год		2018/2019 уч. год	
	Кол-во обуч-ся	Справляе мость, %	Качество, %	Справляе мость, %	Качество, %	Справляе мость, %	Качество, %

Русский язык ОГЭ	199	100	66,8	100	60,8	100	68,5
Русский язык ГВЭ	14	100	42,9	100	87,5	100	33,3
Математика ОГЭ	199	100	45,2	100	39,6	100	52,9
Математика ГВЭ	13	100	15,4	100	0	100	33,3
Обществознание	100	100	42,0			100	54,4
История	16	100	56,3			100	87,5
Химия	22	100	63,6			100	71,4
Биология	48	100	43,8			100	55,0
Физика	21	100	28,6			100	69,2
География	101	100	64,4			100	56,9
Информатика и ИКТ	85	100	38,8			100	45,5
Английский язык	2	100	50,0			100	100



К сожалению, не все выпускники получили удовлетворительный результат в основной период сдачи экзаменов. 37 выпускников были допущены повторно в резервные дни основного

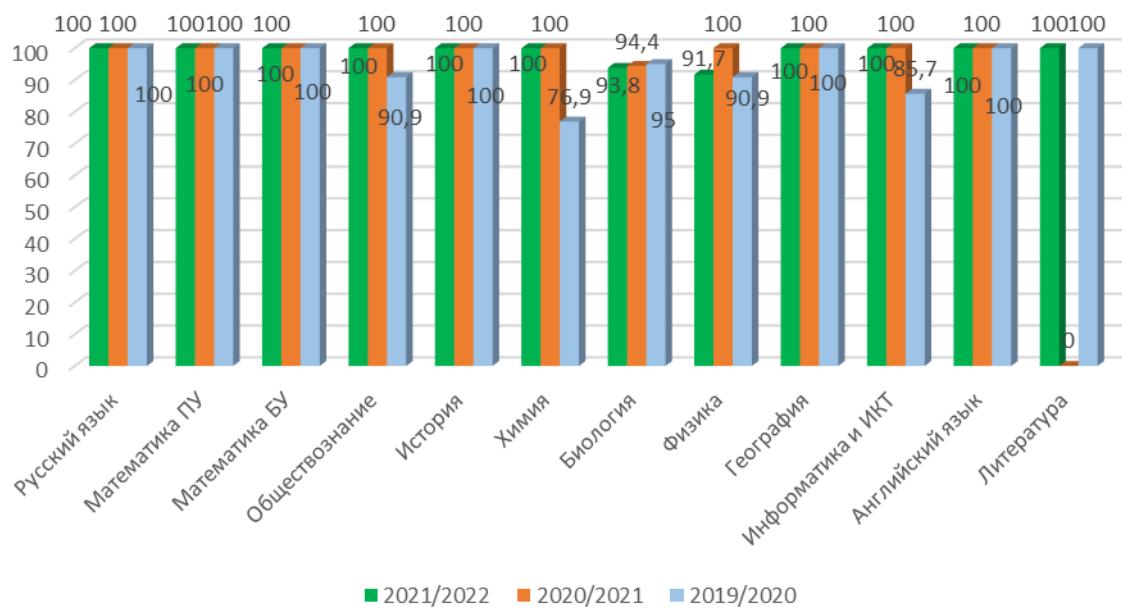
периода в июне (получили неудовлетворительный результат по одному или двум предметам). 2 выпускника, которые получили неудовлетворительный результат более, чем по 2 предметам были и 11 учеников, получившие неудовлетворительный результат в дополнительные сроки основного периода допущены к пересдаче в дополнительные сроки в сентябре 2022года. На основании вышеизложенного, перед Управлением образования и общеобразовательными учреждениями района стоит первоочередная задача - повышение качества знаний обучающихся и качества результатов итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Особое внимание уделялось вопросу государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ для обучающихся, планирующих поступление в ВУЗы и ССУЗы - 74 человека. Процедура проведения ГИА была соблюдена во всех образовательных учреждениях. Для проведения итоговой аттестации был организован пункт проведения экзаменов – МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

В 2021/2022 учебном году 74 выпускника (100%) общеобразовательных учреждений района успешно написали итоговое сочинение, ставшее допуском к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся сдавали:

Предмет	2021/2022 уч. год		Справляемость, %	2020/2021 уч. год	2019/2020 уч. год
	Кол-во обуч-ся	Справляемость, %			
Русский язык	74	100		100	100
Математика ПУ	37	100		100	100
Математика БУ	37	100		100	100
Обществознание	22	100		100	90,9
История	14	100		100	100
Химия	20	100		100	76,9
Биология	16	93,8 <i>(1 человек не прошел min порог</i>		94,4	95
Физика	12	91,7 <i>(1 человек не прошел min порог</i>		100	90,9
География	5	100		100	100
Информатика и ИКТ	8	100		100	85,7
Английский язык	5 <i>(из них 1 чел.-10 класс)</i>	100		100	100
Литература	3	100		-	100

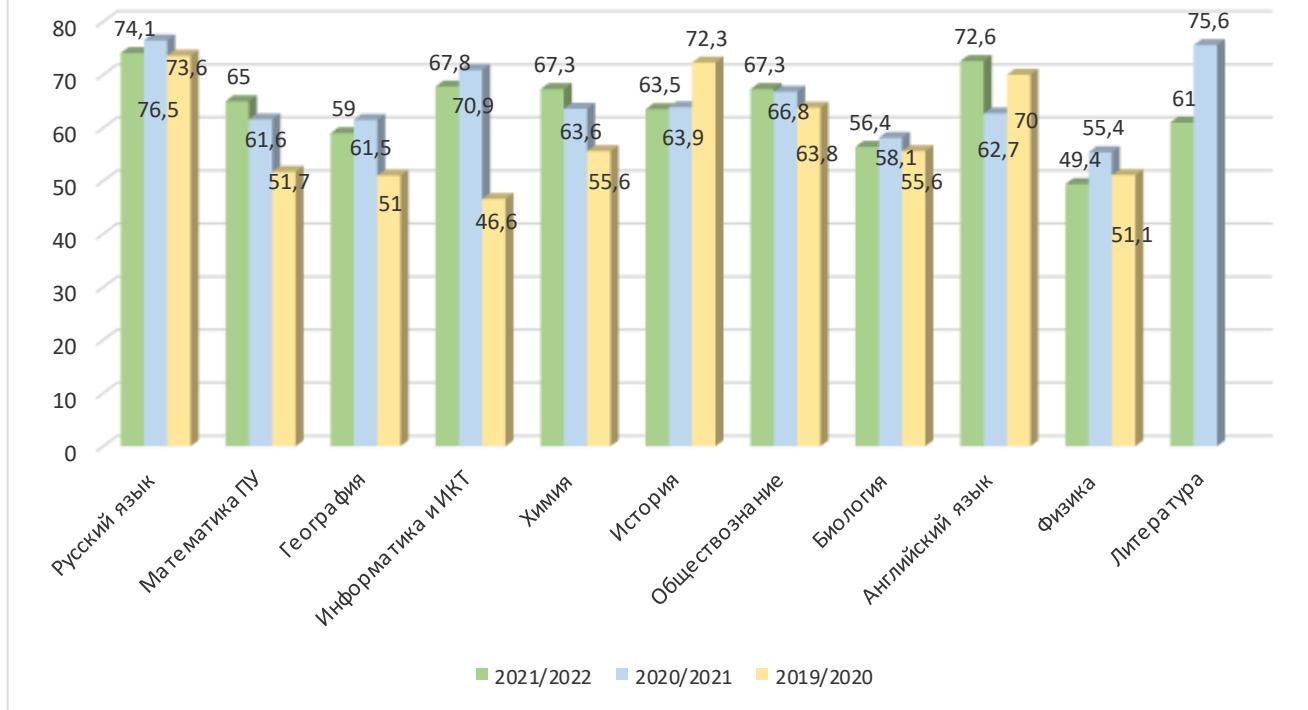
### Успеваемость по результатам ЕГЭ



Самый высокий балл ЕГЭ по району: по информатике и ИКТ (Нестеров Даниил – СОШ № 1 г. Никольска) -100 баллов. Самый низкий балл по физике - 26 баллов.

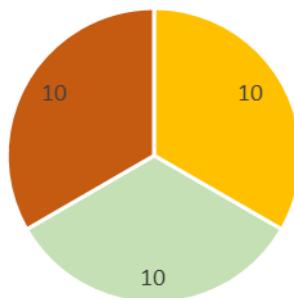
Средний балл по предметам ЕГЭ распределился следующим образом:

## Средний балл по предметам ЕГЭ



В 2022 году 90 баллов и более набрали 10 чел. (из них 3 чел. по двум предметам): по русскому языку - 3 чел. - СОШ № 1; по математике – 1 чел. – СОШ № 1, по химии – 4 чел. – СОШ № 1, по биологии – 1 чел. – СОШ № 1 г., по физике – 1 чел., - СОШ № 1, по обществознанию – 1 чел. – СОШ № 1, по английскому языку – 1 чел. – СОШ № 2.

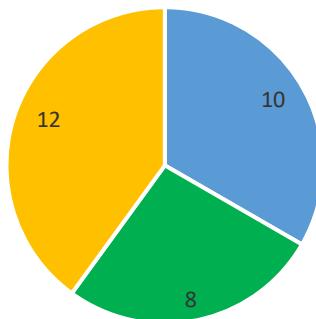
### Выпускники, набравшие по предметам ЕГЭ 90 и более баллов



■ 2021/2022 ■ 2020/2021 ■ 2019/2020

10 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (8 чел. – 2020/2021 уч. год, 12 чел. – 2019/2020 уч. год): МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» - 8 человек, МБОУ «Борковская СОШ» - 1 человек, МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» -1 человек. Эти выпускники подтвердили свои результаты на ЕГЭ, получив высокие баллы. Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании.

## Выпускники-медалисты



■ 2021/2022 ■ 2020/2021 ■ 2019/2020

Количество выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца – 11 человек (2020/2021 уч. год – 9 человек).

### 9. Работа муниципальной методической службы.

#### 9.1. Основные положения.

Настоящий этап развития образования характеризуется существенным обновлением содержания и методик обучения, стандартизацией образования и формированием рынка его услуг, попытками задействовать научный потенциал и передовой педагогический опыт.

В условиях модернизации образования существенно выросла значимость и роль методической службы в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров.

Цель -содействие развитию муниципальной системы образования, создание эффективных механизмов и условий для развития профессиональной компетентности педагогических кадров на основе создания системы информационно-методического сопровождения и поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Задачи:

- согласование единых подходов к организации методической работы на муниципальном уровне и в каждом образовательном учреждении;
- развитие единой информационно-образовательной среды, включающей в себя социальных партнёров, как важнейшего условия и средства развития системы образования;
- создание условий для организации и осуществления непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;
- формирование готовности педагогов к работе в условиях реализации ФГОС, профессиональных стандартов, национального проекта «Образование»;
- обеспечение профессиональной готовности педагога к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.
- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс эффективных моделей успешной социализации детей.
- создание условий для совершенствования муниципальной системы воспитания, способствующей успешной социализации выпускников образовательных учреждений.
- обеспечение работы ОО по реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- распространение инновационного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия;
- мониторинг системы образования.

Формами методической работы являлись:

- изучение передового педагогического опыта;
- участие в семинарах, конференциях, педагогических чтениях, конкурсах, вебинарах и других мероприятиях;
- организация и проведение предметных олимпиад, недель;
- работа с одарёнными детьми;
- повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации;

- прохождение процедуры аттестации учителями;

Говоря в целом о деятельности муниципальной методической службы, необходимо отметить то, что методическое сопровождение педагогов осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий и направлено на создание условий для формирования и развития профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году информационно-методический отдел работал согласно годового плана работы, плана-графика проведения районных методических семинаров.

Рассмотрим деятельность методической службы Никольского муниципального района за 2021-2022 учебный год.

Одной из форм повышения педагогической квалификации является обобщение и распространение педагогического опыта работы.

В районе это направление деятельности осуществлялось через такие формы работы как проведение открытых уроков, публичные выступления и конференции, заседаниях РМО и ММО, семинарах, участие в творческих конкурсах.

Непрерывному совершенствованию уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета способствует проведение *районных и школьных семинаров педагогов*. Повышение квалификации через систему РМО и ММО нацелено на работу с учителем по новому содержанию образования, по использованию новых методик и технологий (в том числе и информационных) в образовательном процессе, направленных на развитие рефлексии и мыследеятельности обучающихся, по участию в новых формах итоговой аттестации учащихся. Цель работы участников семинаров: обмен опытом работы по реализации ФГОС НОО, ООО, знакомство с организацией перехода учителей на обновлённый ФГОС.

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с приказом Управления образования №237/01-03 от 31.08.2021 «О руководителях районных, межшкольных методических объединений и рабочих групп учителей в 2021-2022 учебном году» работало 12 районных методических объединений и 5 межшкольных методических объединений учителей-предметников, рабочая группа по реализации ФГОС с ОВЗ.

В этом учебном году в связи с ограничительными мероприятиями в первом полугодии практически не осуществлялись выезды в школы, открытые уроки не проводились. Всего в течение года было проведено 24 заседания, 13 открытых уроков.

Тематика методических заседаний различна:

- «Выполнение всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах в марте-мае 2021 года» (27.08.2021, РМО уч. нач. классов);
  - «Формирование функциональной грамотности младших школьников на основе выполнения ВПР;
  - «Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность»;
  - «Развитие функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО» (16.02.2022, РМО уч. нач. классов);
  - «Основные направления совершенствования преподавания географии, биологии и химии» (27.08.2021, РМО учителей биологии, химии, географии);
  - «Современный урок, как фактор формирования положительной мотивации к обучению в рамках реализации ФГОС НОО». (11 ноября 2021, РМО учителей биологии, химии, географии);
  - «Использование современных образовательных технологий для rationalьной организации процесса обучения» (25 февраля 2022 года, РМО учителей биологии, химии, географии);
  - «Особенности обновлённых ФГОС по иностранным языкам» (02.03.2022, РМО учителей иностранного языка).
  - «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» (РМО учителей истории);
  - «Использование системно – деятельностного подхода как средство повышения интереса к предмету, самоопределения и самообразования учащихся на уроках физики» (РМО учителей физики)
- «Краеведческая работа в школе. Проведение Беловской недели» (20.10.2021, РМО учителей русского языка и литературы);
- «Техническая подготовка юных футболистов» (24.12.2021, РМО учителей физической культуры);

- «Организация и проведение уроков лыжной подготовки в школе» (15.03.2022, РМО учителей физической культуры);
- «Организация и проведение мероприятий по военно-патриотической направленности» (16.03.2022, РМО учителей физической культуры и ОБЖ);
- «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, патриотической деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (02.03.2022, РМО учителей технологии);
- «Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технологии» (20.04.2022, РМО учителей технологии).



В рамках августовского совещания, состоявшегося 27.08.2021 года, на предметных секциях был дан анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам за 2020-2021 учебный год. Были обобщены итоги написания ВПР по предметам в 5-8 классах в 2020 году. Учителя делились опытом работы и давали рекомендации. Был проведен анализ работы районных методических объединений за 2020-2021 уч. год и обсуждены планы работы на новый учебный год.

В октябре во всех школах прошли школьные олимпиады по предметам. Победители приняли участие в муниципальном туре всероссийской предметной олимпиаде в ноябре и декабре. Необходимо отметить, что уже который год результаты олимпиад не радуют. Здесь несколько причин: одна из них – трудные задания, которые нацелены на глубокое знание предметов; вторая причина – недостаточная подготовка ребят в школе; третья – большая загруженность учителей в школе.

## **9.2. Организация различных форм КПК.**

Повышение квалификации проходит на основе перспективного планирования образовательных учреждений, заявок, формируемых на основе плана-графика, предлагаемого АОУ ВО ДПО «ВИРО», дистанционного повышения квалификации.

Работники образовательных учреждений проходили курсовую подготовку в дистанционной и очной форме. Выездных курсов повышения квалификации в этом году не проводились.

Всего в 2021/2022 учебном году прошли повышение квалификации в разных формах 240 чел. (96 % от общего числа педагогов и руководителей).

Тематика курсов различна:

- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»- 104 чел. (декабрь 2021-январь 2022);
- Обучение учителей-предметников по дополнительным программам проекта «Школа современного учителя» (с 20 сентября 2021 по 10 декабря 2021 г. Москва)- 37 чел.;
- «Школа современного учителя» (Функциональная грамотность) с 1 марта по 14 апреля 2022 года, г. Москва – 15 чел.;
- «Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур» (72 ч.) с 03 декабря 2021 по 17 декабря 2021 г. г. Москва – 4 чел.;
- Русский язык как государственный язык Российской Федерации: образовательные практики» (36 ч.) с 23 декабря 2021 по 29 декабря 2021 г. г. Москва – 2 чел.;
- «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» - 4 чел. (МБОУ «Осиновская и МБОУ «Теребаевская ООШ»);
- «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации основного общего образования»

(обществознание). 22.03.2022-24.03.2022, очно-заочные – 4 чел.;

- «Подготовка экспертов и председателей для работы в территориальных предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия). 05.04.2022-07.04.2022 г очно-заочные – 3 чел.;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (учителя русского языка и литературы (07.02.2022 – 17.02.2022) – 17 чел учителя математики (21.02.2022 – 04.03.2022) – 11 чел.; учителя биологии (25.04.22-11.05.22) -14 чел., учителя географии (25.04.2022 – 11.05.2022.) -12 чел., учителя физической культуры (16.05.2022-26.05.2022) -16 чел., учителя иностранного языка (30.05.2022 - 09.06.2022) – 20 чел., учителя истории, обществознания (11.04.2022 – 21.04.2022) – 12 чел., учителя музыки (20.06.22-30.06.22)- 13 чел., учителя изобразительного искусства - (20.06.22-30.06.22) – 13 чел., учителя технологии (20.06.22-30.06.22) – 16 чел.
- «Формирование культуры здорового и безопасного образ жизни в урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (48 ч.) с 04 октября 2021 по 15 октября 2021 года г. Вологда – 1 чел.;
- Командное управление воспитательным процессом в общеобразовательной организации» (36 ч.) с 09 ноября 2021 по 24 декабря 2021 года г. Вологда – 7 чел.
- Управление воспитательной деятельностью в общеобразовательной организации» (24 ч.) с 30 ноября 2020 по 14 декабря 2020 года г. Вологда – 2 чел.
- «Концептуальный подход в формировании содержания обществоведческого и исторического образования в современной школе в контексте реализации федерального государственного образовательного стандарта» (24 ч.) с 14 сентября 2017 по 16 сентября 2017 года г. Воронеж – 1 чел.

Курсы руководителей:

«Современные стратегии и тактики в управлении общеобразовательной организацией» (25.10.2021-28.10.2021) – 6 чел.

«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» (с 30 мая по 27 июня 2022 года, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва) – 20 чел.

### **9.3. Участие педагогов в конкурсах.**

Учителя школ зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах, которые обеспечивают индивидуальный темп усвоения учебного материала: infourok.ru, uchportal.ru, fgostest.ru, multiurok.ru, uchi.ru, talanty-russia.ru. На уроках мультимедийные средства, как правило, используются для усиления наглядности, более доступного объяснения учебного материала, отработки определённых учебных умений или контроля знаний.

В повышении профессионального мастерства большую роль играет **участие в конкурсах различного уровня. Хочется отметить, что в последние 2 года активизировалось участие учителей в конкурсах различного уровня.**

В соответствии с планом работы Управления образования на 2021-2022 учебный год были проведены следующие конкурсы:

1. Муниципальный заочный конкурс методических разработок, посвящённых творчеству В.И.Белова» (приказ Управления образования от 27 октября 2021 № 354/01-03 «О проведении муниципального заочного конкурса методических разработок, посвящённых творчеству В.И.Белова», с 1 ноября 2021 года по 28 января 2022 года). В мероприятии приняли участие 4 учителя из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска».

По итогам конкурса **победителем признана Вахрушева Наталья Леонидовна**, учитель русского языка и литературы (48 баллов, урок литературы в 9 классе «Малая родина в творчестве В. И. Белова» (По рассказу В. И. Белова «За тремя волоками»)).

**Призёрами стали:**

- **Воронина Светлана Николаевна**, учитель русского языка и литературы (II место, 46 баллов, урок внеклассного чтения в 5 классе по теме «Всмотреться и вслушаться в жизнь северной деревни») (По рассказу В. И. Белова «Вовка-сатюк»));

- **Попова Любовь Петровна**, учитель русского языка и литературы (II место, 46 баллов, урок внеклассного чтения в 6 классе по теме «Маленький человек с большим сердцем» (По рассказу В.И. Белова «Скворцы»));

- **Бушманова Наталья Николаевна**, учитель русского языка и литературы (III место, 41 балл, урок внеклассного чтения в 6 классе по теме «Зачем ты, война, у мальчишек их детство украла?» (По рассказу В. И. Белова «Мальчики»).

2. Муниципальный конкурс для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2021-2022 учебного года по иностранному языку» (приказ Управления образования №111а/01-03 от 10.03.2022г. «О муниципальном конкурсе для учителей иностранных языков «Лучшая методическая разработка 2021-2022 учебного года по иностранному языку», с 10 марта по 25 апреля 2022 года). Конкурс по следующим номинациям:

А) Лучшая методическая разработка урока иностранного языка;

Б) Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку.

В Конкурсе приняли участие 4 педагога из 4 общеобразовательных учреждений: из МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ».

Работы представлены в номинациях следующим образом:

- Лучшая методическая разработка урока иностранного языка – 2 работы;

- Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по иностранному языку – 2 работы.

Победителем в номинации «Лучшая методическая разработка урока иностранного языка» стала Вершинина Галина Ивановна, учитель МБОУ «Пермасская ООШ»; призёром Архипова Татьяна Николаевна, учитель МБОУ «Теребаевская ООШ» (2 место).

Победителем в номинации ««Методическая разработка внеклассного мероприятия» признана Москаleva Марина Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», призёром - Бушманова Светлана Федоровна, учитель МБОУ «Вахневская ООШ».

3. В рамках реализации календарного плана мероприятий Управления образования администрации Никольского муниципального района и Плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Никольского муниципального района на 2021-2022 учебный год (приказ Управления образования от 14.10.2021 года № 297а) в период с 18 апреля по 15 июня 2022 года в заочной форме был проведён конкурс по двум номинациям:

1.) «Лучшая методическая разработка урока»;

2.) «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности»

В Конкурсе приняли участие 7 педагогов из 3 общеобразовательных учреждений: из МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска».

Все работы представлены в номинации «Лучшая методическая разработка урока».

По итогам конкурса определён 1 победитель- Берсенева Валентина Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1г. Никольска», 3 призёра: Лешукова Людмила Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1г. Никольска», Павлова Надежда Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1г. Никольска», Корепина Татьяна Ивановна, учитель географии, биологии МБОУ «Аргуновская СОШ» и 3 участника: Воронина Татьяна Васильевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1г. Никольска», Попова Елена Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №1г. Никольска», Куваева Ираида Валентиновна, учитель начальных классов МБОУ «Пермасская ООШ».

Конкурс для учителей естественнонаучной направленности «Лучшая методическая разработка 2021-2022 учебного года по географии, биологии и химии» (приказ Управления образования от 11.04.2022 года № 159/01-03), с 20 апреля по 15 июня 2022 года в заочной форме был проведён конкурс по двум номинациям:

1. «Лучшая методическая разработка урока»;

2. «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

В Конкурсе приняли участие 3 педагога из 3 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска».

Все работы представлены в номинации «Лучшая методическая разработка урока».

По итогам конкурса победителем признана Баева Антонина Вениаминовна, учитель географии МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», призёрами: Рыжакова Татьяна Николаевна, учитель географии МБОУ «Байдаровская ООШ» (2 место) и Шаравина Ольга Михайловна, учитель географии, биологии, химии МБОУ «Осиновская ООШ» (3 место).

В ноябре 2021 (осенние каникулы) проходил «Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по краеведению «Первое открытие», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Кожаевская ООШ» и МБОУ «Борковская СОШ» (всего – 9 обучающихся).

Во время конференции работало 4 секции. Определено 3 победителя, 3 призёра (2 место), 2 призёр (3 место). Два обучающихся отмечены дипломами участника.

**8 декабря 2022 года** в заочном областном этапе конкурса «Первое открытие» дистанционно защищались 3 человека. Все они получили дипломы 2 и 3 степени.

**31 марта 2022 года** на базе МБОУ ДО «Никольский ЦДО» прошли VI районные Педагогические чтения учителей начальных классов и учителей-предметников по теме «Начальная школа в соответствии с ФГОС НОО: опыт, результаты, перспективы».

Организаторами Педагогических чтений выступили Управление образования, информационно-методический отдел МКУ «ЦОБУ», районное методическое объединение учителей начальных классов.

Цель педагогических чтений – выявление позитивного опыта в деятельности педагогов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района, развитие мотивации и расширение среды профессионального общения.

В Педагогических чтениях приняли участие 38 педагогических работников общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района, из них 13 педагогов представили свой педагогический опыт по разным направлениям педагогической деятельности: формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе и в контексте истоковедения, инновационные технологии как средство активизации учебной деятельности младших школьников, развитие техники чтения у обучающихся начальных классов и пути его совершенствования в рамках ФГОС НОО, приёмы повышения учебной мотивации на уроках в начальной школе, способы формирования лексических навыков на уроках английского языка в начальной школе, реализация индивидуализации обучения на уроках русского языка с помощью ментальной карты в работе с детьми с ОВЗ, обучение и воспитание детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, развитие творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго поколения.

Воронина Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ», рассказала об участии в заочном региональном этапе XVI Всероссийского конкурса «Учитель года», своём педагогическом кредо, технологиях, которые она применяет в профессиональной деятельности, об уроке, который она проводила с обучающимися школы № 42 г. Вологда через платформу ZOOM и выступила с докладом «Мотивация на уроках русского языка в начальной школе».

Чегодаева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ» выступила с докладом «Межпредметные связи как средство повышения мотивации к обучению» и рассказала об участии в заочном этапе регионального конкурса «Педагогический дебют (номинация «Педагог-наставник»). Наталья Александровна рассказала об этапах конкурса и показала самопрезентацию, которую она представляла жюри конкурса.

**Педагогические чтения** – это одна из возможностей обмена профессиональным опытом. В рамках педчтений были подобраны разнообразные темы выступлений, что обогатило опыт присутствовавших педагогов. Слушатели получили много полезной информации, которую могут использовать в практической деятельности. В ходе всех выступлений использовались презентации. Методический опыт участия в районных педагогических чтениях полезен в дальнейшем профессиональном росте каждого участника.

Участие в конкурсах на региональном уровне.



С 21 сентября по 12 октября 2021 проходила региональная предметная командная олимпиада для учителей физики, химии, биологии. В заочном этапе соревновалась 31 команда учителей-предметников из 14 районов Вологодской области, Грязовецкой школы-интерната для детей с ОВЗ по слуху и Вологодской кадетской школы-интерната имени Белозерского полка. Команды-участницы подготовили видеовизитки и конспекты интегрированных уроков с применением высокотехнологичного оборудования.

По итогам заочного этапа жюри было определило 15 команд –лауреатов, набравших максимальные баллы, которые могли принять участие в очном этапе олимпиады. Среди команд –лауреатов две наших: команда «Импульс» (МБОУ "СОШ № 2 г. Никольска"), команда «Многоточие» (МБОУ "Борковская СОШ").

26 октября состоялись финальные состязания первой региональной предметной командной олимпиады учителей физики, химии, биологии. Пятнадцать команд учителей решали задания очного тура олимпиады на современной площадке центра профмастерства Вологодского института развития образования, а также выполняли практическую работу с использованием высокотехнологичного оборудования в уникальных цифровых лабораториях образовательного центра «Импульс». Аналогичное оборудование поступило в школы в рамках нацпроекта «Образование» по созданию центров естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Оно предназначено для уроков химии, физики и биологии: уникальные цифровые лаборатории, наборы ОГЭ по химии, компьютерное оборудование, а также оборудование для дополнительного образования детей: наборы по механике, мехатронике и робототехнике.

Честь нашего района защищала команда педагогов из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» «Импульс». Финалисты приняли участие в трёх конкурсных испытаниях: «Решение кейса», «Теоретический тур по предмету» и «Практический тур по предмету». Педагоги познакомились с высокотехнологичным оборудованием и цифровыми лабораториями, стали участниками мастер-классов по своему предмету.

Из-за болезни не смогла принять участие команда педагогов из МБОУ "Борковская СОШ".

Дипломом победителя в решении практического тура по химии награждена Корзина Любовь Анатольевна, учитель химии.



В феврале 2022 года прошли заочные этапы пяти областных конкурсов профессионального мастерства педагогов, объединенных в единый масштабный конкурсный проект «Педагогический триумф-2021». Это конкурсы: «Учитель года России», «Педагогический дебют-2021», «Воспитатель года России», «Сердце отдаю детям» и «Педагог-психолог России-2021». От нашего района в данном проекте приняли участие 5 педагогов: Чегодаева Наталья Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ» (участник VIII областного конкурса «Педагогический дебют-2021» в номинации «Педагог-наставник»),

Воронина Оксана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Кожаевская ООШ» (участник регионального этапа XVI Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году); Павлова **Оксана Николаевна**, педагог-организатор МБОУ ДО «Никольский центр дополнительного образования» (**Победитель** (III место) в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»); Проскурякова Наталья Вадимовна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский центр дополнительного образования» (Участник в номинации «Педагог дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности» в региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям») и Панова Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ «Кожаевский детский сад «Василёк (призёр III регионального конкурсного проекта «Педагогический триумф-2022» в номинации «Воспитатель года России»).

Следует отметить, что конкурсный проект «Педагогический триумф-2021» проводится в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» и развития конкурсного движения, в том числе для выявления и поддержки творческих работающих педагогических работников, повышения их социально-профессионального статуса в соответствии с целями и задачами национального проекта «Образование».

В методической работе актуальным остается направление - работа с одаренными детьми (развитие системы поиска одаренных детей, поддержки и сопровождения одаренных детей через участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня).

## 10. Одаренные дети.

В настоящее время формирование общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи - приоритетная государственная задача в области образования. Работа с одарёнными детьми включена в планы работы всех школ района. Для выявления одаренных детей сформирован комплекс организационных форм: факультативные занятия, кружки, секции; предметные олимпиады; исследовательская и проектная деятельность; творческая деятельность в рамках различных конкурсов, фестивалей, соревнований, выставок.



В период с 15 по 16 ноября 2021 года проводился заочный (муниципальный) этап Всероссийского конкурса сочинений. В мероприятии приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Конкурс был объявлен среди 5 возрастных групп:

- 1 возрастная группа - обучающиеся 4-5 классов;
- 2 возрастная группа - обучающиеся 6-7 классов;
- 3 возрастная группа - обучающиеся 8-9 классов;
- 4 возрастная группа - обучающиеся 10 —11 классов;
- 5 возрастная группа - обучающиеся организаций среднего профессионального образования, обучающиеся по программам среднего общего образования.

Конкурсные работы можно было выполнять в различных жанрах: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе. Ученик сам выбирал жанр конкурсной работы.

На муниципальный этап было представлено 12 работ разных возрастных категорий из 4 общеобразовательных организаций: МБОУ «Зеленцовская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Кожаевская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (3 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (5 чел.).

Обучающимися были выбраны следующие тематические направления:

- 1) «Жизнь показывает, что и космос будут осваивать не какие-нибудь супермены, а самые простые люди» (Ю.А. Гагарин): 60 лет со дня первого полёта человека в космос – 3 человека;
- 2) «Одна из самых больших удач в жизни человека – счастливое детство» (Агата Кристи): 2018-2027 г.г. – десятилетие детства в России – 7 человек;
- 3) «Книга есть жизнь нашего времени. В ней все нуждаются – и старые и молодые» (В.Г. Белинский): юбилей литературных произведений – 2 человека.

Победителями муниципального этапа конкурса стали 3 человека:

Гомзикова Софья Александровна, обучающаяся 5 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 4-5 классы;

Пахолкова Дарья Юрьевна, обучающаяся 6 кл., МБОУ «Аргуновская СОШ» в возрастной категории 6-7 классы;

Перепелицина Татьяна Александровна, обучающаяся 9 «а» кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» в возрастной категории 8-9 классы;

Работа Перепелициной Татьяны отправлена на региональный этап конкурса. По результатам регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений она признана победителем, набрав 49 баллов. Вошла в шестёрку лучших в своей возрастной категории. (По результатам регионального этапа прошлого года она заняла 2 место, набрав 50 баллов)

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2021 года №984 «Об утверждении Положения о Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, в 2021/2022 учебном году», приказом Управления образования № 418а/01-03 от 07.12.2021 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района», Положением о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района, в период с 15 декабря 2021 г. по 30 января 2022 года проводился школьный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». В мероприятии приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

На муниципальный этап было представлено 18 работ разных возрастных категорий из 8 общеобразовательных организаций: МБОУ «Борковская СОШ» (3 чел.), МБОУ «Байдаровская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Бутово-Курьевская СОШ» (1 чел.), МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» (2 чел.), МБОУ «СОШ №2 г. Никольска» (4 чел.), МБОУ «Вахневская ООШ» (1 чел.), МБОУ «Пермасская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Теребаевская ООШ» (4 чел.).

Участники Конкурса выбрали следующие тематические направления:

мемориалы и музеи Великой Отечественной войны 1941-1945 годов как память о геноциде мирных советских граждан – 1 человек;

Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории семьи участника Конкурса-14 человек;

дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 1 человек;

биография жителей оккупированных территорий, эвакуированных семей, строителей оборонительных сооружений и работников тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов – 2 человека.

По итогам Конкурса определено 3 победителя (Гомзикова Софья, МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»; Пахолкова Дарья, МБОУ «Аргуновская СОШ»; Перепелицина Татьяна; МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») и 5 призёров (Подольская Екатерина и Капустина Ирина из МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»; Шиловская Софья из МБОУ «Зеленцовская ООШ»; Сорокина Александра и Шиловская Анна из МБОУ «Кожаевская ООШ»),

Основным системообразующим элементом в отечественной технологии выявления и содействия развитию одаренных детей и молодежи является **Всероссийская олимпиада школьников**, которая ведет свою историю с 1965 года. Отличительной чертой олимпиады школьников от других интеллектуальных состязаний является многоэтапность, многоступенчатый отбор от школьного до заключительного этапов. Также обеспечивалось педагогическое сопровождение олимпиадного движения.

## **11. Всероссийская олимпиада школьников.**

### **Количественные данные по школьному этапу**

Школьный этап олимпиады проводился во всех общеобразовательных учреждениях по 19 общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 1068 обучающихся 5-11 классов. (количество фактов участия - 308), победителей 210 (448) (20% (15 %)), и призеров 306 (670) (29% (22 %)).

### **Количественные данные по муниципальному этапу**

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 233 обучающихся 7-11 классов. (количество фактов участия - 503), победителей 41 (57) (18% (24 %)), и призеров 84 (117) (36% (50 %)).

Наибольшее количество участников в муниципальном этапе олимпиады по физической культуре (55), биологии (50), математике (47), русскому языку (45), географии (44), обществознанию (42), литературе (38), физике (33), истории (32). Значительно уменьшилось количество участников в олимпиадах по праву и химии.

Успешно выступили команды МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», «Пермасская ООШ».

Лучше результаты по предметам: литература (9,10 класс), обществознание 9-11 классы), ОБЖ, физическая культура, технология, право, информатика (11 класс), история (10 класс).

Низкие результаты по предметам: химия, экология, физика, математика, право, русский язык

Анализ количественного состава участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников показывает, что наблюдается отрицательная динамика. В целом количество участников Олимпиады по сравнению с 2020-2021 учебным годом уменьшилось на 8.

№ п.п	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	27	5	10
2	Биология	50	5	10
3	География	44	5	10
4	Информатика	9	1	1
5	История	32	5	11
6	Литература	38	4	9
7	Математика	47	3	8
8	Обществознание	42	5	12
9	Основы безопасности жизнедеятельности	18	6	7
10	Право	20	2	8
11	Русский язык	45	-	2
12	Технология	8	3	2
13	Физика	33	-	-
14	Физическая культура	55	10	20
15	Химия	14	1	-
16	Экономика (не было участников)	-	-	-
17	Немецкий язык	-	-	-
18	Экология	13	-	-
19	Астрономия	6	1	1
20	МХК	-	-	-
21	Французский язык	-	-	-

№ п/п	Школа	ФИО участника	Класс	Предмет
1	МБОУ СОШ№2г.Никольска	Воронина Екатерина	10	литература, математика
2	МБОУ СОШ№1г.Никольска	Ципилева Алина	11	биология.
3	МБОУ СОШ№2г.Никольска	Рогозина Дарья	9	история, право,
4	Борковская СОШ	Залесова Ульяна	9	обществознание.
5	Пермасская ООШ	Кучумова Юлия	9	право.
6	МБОУ СОШ№1г.Никольска	Попова Алина	10	обществознание.
7	МБОУСОШ№2г.Никольска	Горчаков Евгений	10	математика.
8	МБОУСОШ№2г.Никольска	Ордин Александр	11	история.
9	МБОУ «Пермасская ООШ»	Кучумова Надежда	9	право.
10	МБОУ «Борковская СОШ»	Поздеева Светлана	9	право.
11	МБОУ СОШ№1г.Никольска	Пожилова Мария	11	право
12	МБОУ СОШ№2г.Никольска	Перепелицина Татьяна	9	право.
13	МБОУ СОШ№1г.Никольска	Зелянин Сергей	10 кл.	история.
14	МБОУ «Кожаевская ООШ».	Воронин Иван	9	ОБЖ
5	МБОУ «Байдаровская ООШ»	Рыжков Михаил	9	технология
16	МБОУ СОШ№1г.Никольска	Попов Максим	11	география
17	МБОУ СОШ№2г.Никольска	Шиловская Алина	9	астрономия

Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 году.  
**Качество победителей и призеров в региональном этапе всероссийской олимпиады  
школьников в 2021-2022 году**

№ п/п	Школа	ФИО участника	Класс	Предмет	Результат
1	МБОУ СОШ №1 г. Никольска	Пожилова Мария	11	право	Призёр
2	МБОУ СОШ №2 г. Никольска	Перепелицина Татьяна	9	право	Призёр

Нужно отметить, что обучающиеся с трудом преодолевают 50-ти процентный барьер, из-за низких результатов не распределяются места по некоторым предметам и классам (например, по химии). Низкие показатели по предметам говорят о том, что в школах нет системы в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах, школьный этап проводится не во всех школах и не по всем предметам. Отсутствует или ведется недостаточная работа по подготовке обучающихся к олимпиадам. Большинство заданий предполагает углубленное знание предмета и требует дополнительной подготовки.

#### **Рекомендации:**

##### ***Руководителям общеобразовательных учреждений:***

1. Провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.
2. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах.
3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам.

##### ***Руководителям районных методических объединений:***

1. Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

##### ***Учителям - предметникам:***

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.
2. Продолжить целенаправленную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

#### ***Общероссийская олимпиада «Основы православной культуры:***

##### ***«Русь святая, храни веру Православную!»***

С 15 октября по 30 ноября 2021 года 67 обучающихся 1-8-х классов из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ» и МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» приняли участие в школьном туре общероссийской олимпиады «Основы православной культуры: «Русь святая, храни веру Православную!»

По итогам школьного тура олимпиады 12 обучающихся получили диплом I степени, 8 обучающихся диплом II степени и 6 обучающихся диплом III степени. Остальные обучающиеся получили сертификат участника олимпиады.

#### ***XII Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности»***

В соответствии с Положением о XII Всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности», для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века» в ноябре-декабре 2021 года 14 обучающихся 4-х классов из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» приняли участие в первом

(школьном) туре олимпиады. Победителями и призерами школьных туров стали 8 обучающихся: 4 из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» и 4 из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольск».

02 февраля 2022 года победители и призеры школьного тура приняли участие в муниципальном туре олимпиады по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир».

**Победителем** муниципального тура олимпиады стала **Меньшикова Алена**, обучающаяся 4-б класса МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска». Призерами муниципального тура признаны **Воронин Иван (II место)**, обучающийся 4-б класса МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и **Щукин Артем (III место)** обучающийся 4-в класса МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

Все обучающиеся муниципального тура награждены грамотами Управления образования, участники – сертификатами.

Учителя, подготовившие победителей и призёров муниципального тура, Меньшикова Елена Вадимовна (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска») и Мишенева Галина Васильевна (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска») отмечены сертификатами Управления образования.

## **XI Заочная областная олимпиада младших школьников**

С 30 апреля по 10 мая 2022 года **10 четвероклассников** из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ» и МБОУ «Осиновская ООШ» приняли участие в XI заочной областной олимпиаде для младших школьников. В 2022 году олимпиада была посвящена юбилею города Вологды и носила рабочее название «Город в России есть светлый такой».

Олимпиада включала в себя задания, составленные на основе примерных основных общеобразовательных программ начального общего образования, по следующим предметам: русский язык, литература, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка.

**Коноплев Никита**, обучающийся 4 класса МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», стал призером олимпиады, остальные обучающиеся – участниками.



## **Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины» в 2022 году**

21 января 2022 года на базе средних школ района прошёл **первый этап отборочного тура** региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» (далее Олимпиада). Одиннадцати участникам было предложено написать эссе, темой которого стало высказывание Петра I «*Всякий потентат (правитель), который единовластно сухопутное имеет, одну руку имеет, а который и флот имеет, обе руки имеет*».

По итогам отборочного тура Олимпиады были определены: один победитель (МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска») и 3 призёра (МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (II место), МБОУ «Аргуновская СОШ» (III место)).

В период с **5 по 7 февраля 2022 года** в БОУ ДО ВО «Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида» **состоялось собеседование** жюри основного тура региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» в 2022 году с участниками Олимпиады в режиме видеоконференцсвязи, в котором приняли участие 8 обучающихся.

В ходе собеседования определялась мотивационная готовность к участию в Олимпиаде, общий уровень компетентности в освоении гуманитарных предметов, а также общие коммуникативные способности.

На основании рейтинга результатов из 309 участников второго этапа отборочного тура в четвертьфинал основного тура телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» прошли только **60**, в том числе и трое обучающихся из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».

**26 и 27 февраля 2022 года** ребята приняли участие **в четвертьфинале** Олимпиады по теме: «*Эпоха Петра I и Русский Север*», по итогам которой **Зелянин Сергей, обучающийся МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», вышел в полуфинал!**

19 марта 2022 года в Центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Вологодской области «Импульс» прошли **игры полуфинала** по теме: «*Отечественная война 1812 года в русской литературе и искусстве XIX–XX вв.*». В полуфинале Олимпиады приняли участие 27 десятиклассников. По итогам игр полуфинала Олимпиады **в финал прошли 9 десятиклассников**, в том числе и Зелянин Сергей.

24 апреля 2022 года состоялся **финал** Олимпиады по теме: «*Честнее всех бояр. Личность Михаила Ивановича Воротынского в истории России*». В играх финала Олимпиады приняли участие Губернатор Вологодской области О.А. Кувшинников и заведующий кафедрой мировой литературы и культуры МГИМО, кандидат исторических наук, профессор Ю.П.Вяземский.

**Зелянин Сергей стал участником финала** региональной телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Вологодчины» в 2022 году.

Уникальность Олимпиады «Умники и умницы Вологодчины» состоит в сочетании процесса выявления и отбора талантливых детей с процессом их развития и обучения.



Областная олимпиада  
школьников по информатике

7 октября 2021 года и 11 октября 2021 года в школах района прошли отборочные этапы VII Областной математической олимпиады и VI Областной олимпиады школьников по информатике на приз Губернатора Вологодской области. Основными задачами олимпиад являются выявление и развитие одаренных обучающихся в области математики, информатики, повышение интереса детей к занятиям математикой, информатикой, а также поддержка педагогов, осуществляющих эффективную деятельность по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.

В олимпиаде по математике приняли участие 36 обучающихся 6-10 классов, по информатике - 3 обучающихся 8 класса. Все обучающиеся признаны участниками.

## **12. Организация проведения районных конкурсов для обучающихся.**

Конкурсы являются важной характеристикой роста, развития и для детей. Организованные на должном уровне мероприятия могут быть полезны как для общего развития ребенка, так и сыграть активную роль в формировании необходимых для него волевых качеств, укрепления, закалки характера. Через участие в конкурсах ребенок формирует собственное представление о своих возможностях, самоутверждается, учится рисковать, приобретает уверенность в своих силах. Положительный опыт, приобретенный во время участия в конкурсах, может впоследствии найти отражение в активном образе жизни на протяжении многих лет.

### **12.1. Конференции, конкурсы для детей.**

В течение 2021-2022 учебного года в соответствии с планом работы Управления образования были проведены следующие конкурсы:

- в период с 1 ноября по 22 ноября 2021 года- «Мама, солнышко моё», посвященный Дню матери (28 ноября 2021 года) (приказ Управления образования от 25.10.2021 №319/01-03 «О проведении муниципального конкурса рисунков для детей с ОВЗ «Мама, солнышко моё». В мероприятии приняли участие воспитанники двух дошкольных образовательных учреждений и обучающиеся 1-8 классов из пяти общеобразовательных организаций: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «Осиновская ООШ». Всего поступило 38 работ: 12 работ воспитанников из ДОУ и 26 работ обучающихся из ОО. По итогам Конкурса определено 9 победителей и 13 призёров, из которых 2 победителя и 5 призёров в ДОУ.

- с 14 февраля по 22 февраля 2022 года – «Защитникам Отечества посвящается» (приказ Управления образования от 26.01.2022 № 33/01-03 «О проведении муниципального дистанционного конкурса чтецов для обучающихся с ОВЗ «Защитникам Отечества посвящается»).

В конкурсе приняли участие 24 обучающихся из 5 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». По итогам конкурса определены два победителя, 5 призёров и 17 участников;

- с 01 марта по 14 марта 2022 года - «Весенние фантазии» (приказ Управления образования от 28.02.2022 № 86/01-03 «О проведении муниципального конкурса детского и юношеского творчества «Весенние фантазии», посвящённого Международному женскому дню). В конкурсе приняли участие 52 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ». По итогам конкурса определены **9 победителей, 21 призёр** и 22 участника.

- с 15 марта по 29 апреля 2022 года - конкурс английских стихов и песен “English Poems and Song Contest” (приказ Управления образования №120/01-03 от 15.03.2022 «О муниципальном конкурсе английских стихов и песен “English Poems and Song Contest”»), в котором приняли участие 46 обучающихся 2-10 классов из 3 школ района: МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ». Участники были разделены на 3 возрастные группы: школьники 2-4 класса; школьники 5-8 класса; школьники 9-11 классов.

По итогам конкурса **в номинации «Лучшее хоровое пение на английском языке»** победителем признан коллектив обучающихся 5 «а» класса, МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», **в номинации «Лучший вокал на английском языке» победителем стала** Дмитриева Вика (10 кл., МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), Щепелина Анастасия и Шиловская Алина (9 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»), Сорокина Ксения (9 кл., МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»); **в номинации «Художественное чтение на английском языке» победителями признаны:** Попова Анна (9 кл., МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), Корепина Екатерина (8 кл., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»), призёрами: Дубовикова Евгения (2 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»), Киселёва Варвара (2 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска») и 10 участников; **в номинации «Самое оригинальное выступление» победителем признана** Глазкова Милана (2 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»); **в номинации «Лучшее актёрское выступление» победителями признаны:** Лешукова Варвара, Панова Дарья (3 кл., МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), **в номинации «Дуэт на английском языке»:** Павлова Снежана и Корепина Анна (6 кл., МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»)

- период с 14 апреля по 28 апреля 2022 года- Помним, чтим, гордимся (приказ Управления образования от 13.04.2022 № 164/01-03 «О проведении муниципального конкурса инсценированной песни и стихов для детей с ОВЗ, посвящённом празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне «Помним, чтим, гордимся»). В конкурсе приняли участие 10 обучающихся из 4 общеобразовательных учреждений: МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска». По результатам конкурса были определены 2 победителя, 6 призёров и 2 участника.

## **12.2. Конкурс «Резчик по дереву» (2022).**

30 марта в кабинете технологии МБОУ «СОШ №1 г. Никольска» прошёл районный конкурс «Резчик по дереву» среди обучающихся 7-9 классов. Резьба по дереву - интересное, увлекательное и творческое ремесло, развивающее у детей усидчивость, внимание, терпение, улучшающее моторику рук. Свои умения и навыки мастерства по дереву выполняли ребята из МБОУ «Аргуновской СОШ», МБОУ «Пермасской ООШ», МБОУ «Вахневской ООШ» и МБОУ «Байдаровской ООШ».

По итогам конкурса первое место среди юношей занял Горбунов Матвей из Аргуновской школы, второе место Рыжков Михаил из Байдаровской школы и третье место у Шилова Алексея из Аргуновской школы. В этом году в конкурсе «Резчик по дереву» участвовали три девушки. Победителем стала Барболина Даша из Пермасской школы, второе и третье место заняли девушки из Байдаровской школы Кряквина Алёна и Кокшарова Юля.

## **12.3. Всероссийский конкурс для детей.**

Обучающиеся 5 «а» класса из средней школы №1 г. Никольска в 2021-2022 учебном году под руководством Москалёвой Марины Владимировны приняли участие во Всероссийском детском фестивале народной культуры «Наследники традиций» и заняли 3 место в номинации «Топос. Краткий метр», создав проект «Яшинскими тропами, Яшинскими строками...».

Вместе с тем в работе по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей есть существенные недостатки:

- не полностью обеспечивается изучение потребностей и интересов обучающихся для организации дополнительного образования в школах и УДО;
- не полностью развиваются дистанционные формы работы с детьми, недостаточно финансирование мероприятий для организации работы с талантливыми детьми;
- слабая материальная база образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования не позволяет обеспечить должных условий для достижения высоких результатов в развитии талантов;
- отсутствие подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, включающее предметную область работы с одаренными школьниками и психолого-педагогическое содержание.

Исходя из вышесказанного в следующем учебном году муниципальной системе образования предстоит решить следующие задачи:

- 1.Формирование муниципальной системы мониторинга качества образования.
- 2.Формирование системы поддержки талантливых детей для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных обучающихся, вовлечение их в олимпиадное и конкурсное движение, а также проектно-исследовательскую деятельность.

#### **12. 4. Физическая культура и спорт (2022)**

Управлением образования ежегодно утверждается календарный план физкультурных и спортивных мероприятий в рамках спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций. Содержание, которого заключается в проведении спортивных мероприятий по наиболее популярным среди школьников видам спорта.

Основными его задачами являются создание целостной системы физкультурных и спортивных мероприятий на муниципальном уровне, в том числе создание единой системы физкультурных и спортивных мероприятий и на уровне общеобразовательной организаций, способствующей привлечению учащихся к систематическим занятиям массовой физической культурой и спортом, участию во внутришкольных, межшкольных, муниципальных, зональных, региональных спортивных мероприятиях.

Календарный план на 2021/2022 учебный год включал в себя проведение массовых спортивных соревнований с соблюдением требований постановления главного государственного санитарного врача РФ «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Были проведены школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» .

Целью развития физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе является увеличение доли систематически занимающихся физической культурой и спортом среди обучающихся и должна достигнуть - 80%, в связи, с чем управлением образования ведется системная работа по созданию условий для вовлечения детей и молодежи в регулярные занятия физической культурой и спортом, как в процессе образовательной деятельности, так и во внеурочное время.

Развитие массовой физкультуры и спорта нацелено, прежде всего, на укрепление здоровья обучающихся и их физическое развитие.

Количество штатных работников осуществляющих работу по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях составляет 21 учитель по физической культуре, из них высшее специальное физкультурное образование имеют 10 человек, среднее специальное физкультурное образование имеют 5 человек.

Уроки физической культуры дополняются внеклассной физкультурнмассовой и спортивной работой: это внутришкольные и районные соревнования, Дни здоровья, спортивные праздники и другие мероприятия.

Наиболее распространенными видами спорта в общеобразовательных учреждениях являются: волейбол, баскетбол, легкая атлетика, мини-футбол. Большое количество обучающихся проводят свой досуг на катке в зимнее время года.

Для занятий спортом в районе имеются: 12 спортивных залов, 15 спортивных площадок,

**«Никольский ФОК» и стадион ДЮСШ.**

В каждой общеобразовательной организации района создан школьный спортивный клуб. Школьный спортивный клуб – одна из эффективных «школ» приобщения обучающихся к общественной деятельности, воспитания у них организаторских умений и навыков, формирования знаний и способов развития физических качеств. Где занимаются более 815 обучающихся.

С целью пропаганды здорового образа жизни, укрепления спортивных связей между школами ежегодно проводится районная спартакиада школьников по следующим видам спорта:

<b>№</b>	<b>Наименование вида спорта</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество принявших участие школ</b>	<b>Количество принявших участие обучающихся</b>
1	Соревнования «Осенний кросс»	26.09.2021г.	12	186
2	Соревнования по мини-футболу среди юношеских команд общеобразовательных школ в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу»		5	58
3	Соревнования по баскетболу среди 7-9 кл. в рамках общероссийского проекта «Баскетбол-в школу»		6	60
4	Соревнования по зимнему полиятлону, посвящённые памяти Маршала Советского Союза И.С.Коневу.	30.01.2022г.	10	74
5	Соревнования по лыжным гонкам	06.03.2022г.	9	220
6	Соревнования по баскетболу среди средних школ в рамках общероссийского проекта «Баскетбол-в школу» 10-11 кл.	05.02.2022г.	4	46
7	Соревнования по волейболу среди 7-9 кл. в рамках «Президентских спортивных игр»	09.04.2022г.	7	90
8	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» среди 10-11 кл.	16.04.2022г.	4	54
9	Соревнования по летнему полиятлону, посвящённых памяти Герою Советского Союза В.М.Павлова	15,05.2022г.	10	109
10	Соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвящённые памяти Н.П.Кривошапкина	2-4.06.2022г.	8	74

Общее количество обучающихся, принявших участие в соревнованиях составило 971 человек.

**Спортивные успехи на муниципальном, региональном, всероссийском уровне**

22-23 января в г.Череповец состоялось Первенство Вологодской области среди призывной и допризывной молодёжи по полиятлону памяти А.И.Федякова. В соревнования входили виды спорта: подтягивание на перекладине, стрельба и лыжная гонка на 10 км. От нашего района приняла участие команда юношей в составе: Куваева Алексея и Подольского Александра МБОУ «Борковская СОШ», Попова Максима и Сакулина Алексея из МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», Пшеничникова Никиты МБОУ «СОШ №2 г.Никольска». Команда заняла третье место.

17 февраля в г.Вологде прошли финальные игры областного этапа по мини-футболу среди юношей 2004-2005 г.р. общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта

«Мини-футбол в школу». От нашего района приняла участие команда футболистов МБОУ «СОШ №1 г.Никольска». Футболисты заняли второе место.

С 24 по 27 февраля в Великом Новгороде проходил 3 этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд 2006-2007г.р. общеобразовательных учреждений Северо-Западного федерального округа в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Вологодскую область на этих соревнованиях защищала команда из МБОУ «СОШ №1 г.Никольска» в составе: Баданина Ивана, Сорокина Данила, Гнатьева Максима, Подольского Вячеслава, Скорик Романа, Куклина Кирилла. Наши ребята вышли в финал и заняли 2 место, уступив команде из Новгородской области. Лучшим бомбардиром турнира оказался наш Иван Баданин, забив в ворота соперников 12 мячей.

С 13 по 15 мая сборная района в составе Куваева Алексея, Подольского Александра (Борковская школа), Баданина Ивана и Лешукова Вячеслава (средняя школа №1 г. Никольска) приняла участие в Первенстве Вологодской области по полиатлону среди допризывной и призывной возрастов, посвящённых 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (летнее 7-бюлье), который проходил в г. Вологда. В соревнованиях принимали участие спортсмены из г.Вологда, г.Череповец и 7 муниципальных районов. Лучший результат в подтягивание из всех участников соревнований показал Подольский Саша 48 раз. Баданин Иван и Куваев Алексей дальше всех метнули гранату (46 мет. и 47.75 мет.) Третий день соревнований – бег 100м, и бег на 3 км. В командном зачёте наша команда заняла 3 место!

Областной фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных учреждений проходил в г.Вологда с 25 по 27 мая 2022г. Никольский район представляли обучающиеся в составе: Баданина Ивана, Коробовой Виолетты, Горчаковой Ирины, Костылевой Оксаны, Синицыной Дарьи, Пшеничникова Максима все СОШ №1 г.Никольска), Некипелова Семёна (СОШ №2 г.Никольска ), Каравчева Матвея (Аргуновская СОШ). В результате упорной борьбы наша команда завоевала 6 место в командном зачёте. В личном первенстве Баданин Иван занял второе место, показал лучшее время на 60м. и 2 результат в метании мяча. Горчакова Ирина была третьей на дистанции 2 км.

## **12.5. Социально-психологическое тестирование в общеобразовательных организациях Никольского муниципального района в 2021 году**

В общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района в период с 15 сентября по 1 ноября 2021 года проводилось социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11-х классов на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (приказ Управления образования от 13.09.2021г. № 261/01-03).

С 15 сентября по 1 октября 2021 года в школах велась информационно-разъяснительная работа с педагогическими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся и мотивационная работа с обучающимися для повышения активности участия и снижения количества отказов от СПТ и профилактических медицинских осмотров.

До 1 октября в ОУ собирали добровольные информированные согласия на проведение СПТ от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет и от обучающихся, достигших возраста 15 лет, велась подготовка распорядительных актов руководителей ОУ о проведении СПТ, состав комиссий, утверждении графиков проведения тестирования по классам (группам).

В период с 1 октября по 1 ноября проведено социально-психологическое тестирование (далее – СПТ) обучающихся 7-11-х классов общеобразовательных учреждений Никольского муниципального района с использованием электронного ресурса: Программный комплекс СПТ.

В 2021 году в процедуре тестирования участвовали **803 обучающихся (98,05%)** из 14 общеобразовательных учреждений района, что на 25 человек больше, чем в 2020 году (778 обучающихся, 95,8%), из них:

- обучающиеся 7-х классов – 235 (в 2020 году – 203 чел.),
- обучающихся 8-х классов – 217 (в 2020 году – 217 чел.),
- обучающихся 9-х классов – 214 (в 2020 году – 217 чел.),
- обучающихся 10-х классов – 68 (в 2020 году – 79 чел.),
- обучающихся 11-х классов – 74 (в 2020 году – 62 чел.).

В тестировании не принимали участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями интеллекта.

В 2021 году снизилось количество обучающихся, отказавшихся от участия в СПТ в сравнении с 2020 годом **на 18 человек**. В 2021 году – отказались 16 чел. (1,95%), в 2020 году - 34 чел. (4,2%). *Имелось отказы от прохождения тестирования в МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (10 ч.), МБОУ «Дуниловская ООШ» (4 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (1 ч.) и МБОУ «Байдаровская ООШ» (1 ч.).*

**Основные причины отказов:**

- нахождение обучающихся на длительном больничном – 5 (31,25%);
- уверенность в отсутствии у детей склонности к зависимости, в т.ч. в силу возраста детей – 4 (25 %);
- недоверие родителей, обучающихся к процедуре и результатам СПТ – 1 (6,25%);
- опасения родителей в нарушении принципов конфиденциальности и анонимности при проведении СПТ – 1 (6,25%);
- немотивированный отказ – 4 (25 %);
- этические или религиозные убеждения – 1 (6,25%).

В 2021 году **достоверность результатов тестирования** составляет 66,3% (в 2020 году - 67,5%). **Недостоверными ответами** признаны данные 271 человека (в 2020 году – 253 ч.), что составляет 33,75% (в 2020 году - 32,5%) от общего количества обучающихся, прошедших СПТ.

На основе анализа результатов тестирования выделен **51 обучающийся (6,35%), находящийся в «рискованных социально-психологических условиях»**, то есть с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное (зависимое) поведение от достоверных ответов (в 2020 году 77 ч. (14,7%).

Из 51 обучающегося в группе с повышенной вероятностью вовлечения выявлены 2 **обучающихся** с «явой рискогенностью социально-психологических условий» (**«группа риска»**, МБОУ «Аргуновская СОШ»). В 2020 году в «группе риска» было 35 обучающихся (45,5%).

**49 обучающихся** выявлены с «латентной рискогенностью социально-психологических условий», т.е. **«группа «особого внимания»** из МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска» (25 ч.), МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» (11 ч.), МБОУ «Аргуновская СОШ» (1 ч.), МБОУ «Борковская СОШ» (2ч.), МБОУ «Дуниловская ООШ» (5 ч.), МБОУ «Зеленцовская ООШ» (2 ч.), МБОУ «Кожаевская ООШ» (2 ч.), МБОУ «Теребаевская ООШ» (1 ч.).

В **«группе особого внимания»** выявлены 15 семиклассников, 16 восьмиклассников, 10 девятиклассников, 2 десятиклассника и 6 обучающихся 11 классов.

В 2021 году (в сравнении с предыдущим) по всем формам тестирования выявлена **позитивная динамика** - снижение показателей практически по всем факторам риска. Значительно более неблагоприятные показатели 2020 года можно связать с условиями локдауна, с ковид-последствиями: ковид-фобии, самоизоляция, дистанционная беспомощность, а также переносом оценочных процедур с мая 2020 года на сентябрь 2020 года (время проведения тестирования).

**17 января 2022 года** администрация МБОУ "Аргуновская СОШ" приняла участие в собеседовании, которое проводила Коптяева О.Н., доцент кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «ВИРО». Цель собеседования: обеспечение методической поддержки работы по анализу и использованию результатов социально-психологического тестирования, в том числе проведению корректировки календарных планов и планов воспитательной работы. Собеседование проводилось в онлайн-формате (видеоконференция «ЯндексТелемост»). Горбунова О.В., директор МБОУ "Аргуновская СОШ", проанализировала обобщенные статистические результаты СПТ в ОУ, подготовила информацию по использованию результатов СПТ в планировании и организации системной профилактической работы с обучающимися.

В течение 2021-2022 учебного года в школах было организовано консультирование по итогам социально-психологического тестирования. Обучающиеся (родители, законные представители) по результатам тестирования могли получить оперативную обратную связь.

Общеобразовательные учреждения провели самодиагностику реализации основных направлений профилактической работы, в том числе в рамках профилактической работы с родителями.

Также в школах проводилась адресная профилактическая работа, в соответствии с откорректированными планами воспитательной, профилактической работы с учетом результатов СПТ, направленная на:

- обеспечение условий, которые «работают» на снижение тревожности, склонности к рискованным поступкам, подверженности асоциальных установок социума,
- обеспечение возможностей для формирования активной жизненной позиции, социальной активности, саморегуляции, самостоятельности.

Особая роль была отведена развитию секций, кружков и иных форм внеучебного досуга, вовлечению несовершеннолетних в деятельность добровольческих (волонтерских), детско-юношеских и иных общественных движений и организаций. Решение данных задач способствовало проявлению просоциальной активности подрастающего поколения.

Проведение социально-психологического тестирования является неотъемлемым элементом планов воспитательной работы общеобразовательных учреждений, обеспечивающих системное выявление обучающихся «группы риска» по вовлечению в девиантное поведение, и организации с ними соответствующей профилактической, коррекционной работы.

## **12.6. Итоги стартовой диагностики первоклассников за 2021/2022 учебный год.**

В октябре-ноябре 2021 года в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района была проведена стартовая диагностика предпосылок формирования универсальных учебных действий обучающихся первого класса. В стартовой диагностике из 236 первоклассников приняли участие 225 обучающихся (95,3%).

Для выявления предпосылок сформированности УУД были использованы методики из «Программы стартовой диагностики универсальных учебных действий первоклассников» под ред. Н.В. Афанасьевой – Вологда: ВПК, 2011.

<b>Универсальные учебные действия</b>	<b>Методики</b>
Личностные	«Анкета для изучения школьной мотивации» Н.Г. Лускановой; Методика «Ситуации» (нравственно-этическое оценивание); Методика диагностики самооценки Дембо – Рубинштейна.
Коммуникативные	Методика отслеживание уровня коммуникативных навыков у учащихся Г.А. Цукерман (экспертная оценка)
Познавательные	Методика определения уровня развития словесно – логического мышления у первоклассников (Л.И. Переслени, Л.Ф. Чупров); Методика «Кодирование» (А.Я. Панасюк).
Регулятивные	Методика оценки уровня сформированности компонентов учебной деятельности Г. В. Репкиной (учебно-познавательный интерес, целеполагание, учебные действия, действия контроля, действия оценки)

### **ИТОГИ СТАРТОВОЙ ДИАГНОСТИКИ**

<b>Универсальные учебные действия</b>	<b>Уровни (%)</b>		
	<b>Низкий</b>	<b>Средний</b>	<b>Высокий</b>
<b>Личностные</b> (мотивация, нравственно-этическая ориентация)	39,6 <b>0</b>	39,6 <b>22,2</b>	20,8 <b>77,8</b>
<b>Коммуникативные</b>	29	43	28
<b>Познавательные</b>	27	51	22
<b>Регулятивные</b>	22	49	29

В группе личностных характеристик наиболее благоприятные результаты выявлены по показателю «нравственно-этическая ориентация» (низкий уровень у первоклассников не выявлен).

20,8 % обучающихся 1-х классов продемонстрировали положительную учебную мотивацию. При этом 39,6% первоклассников обнаружили низкий уровень мотивации, что может проявляться в сниженной активности на уроке и в целом в учебной деятельности, затруднять адаптацию к школьному обучению. Это в свою очередь предполагает необходимость обеспечения условий по актуализации внутренней мотивации школьников, профилактике «выученной беспомощности».

Важно обратить внимание на детей, которые продемонстрировали крайние варианты самооценки (как очень высокая (19,1%), так и низкая самооценка (39,1%) может мешать школьникам эффективно работать в классе, строить отношения с другими детьми и взрослыми), что является основанием для создания необходимых условий для развития позитивной Я-концепции личности.

Следует отметить, что 27% первоклассников из школ района в начале обучения в школе показали низкий уровень предпосылок формирования познавательных УУД. Дети данной группы имеют скучные знания об окружающей действительности, а это основной источник развития мышления ребёнка. Дети слабо разбираются во временах года, в признаках времён года, путают дни недели, не знают последовательность месяцев и сколько их в году. На основании знаний о предметах и явлениях окружающего мира и развивается мышление ребёнка. И если они слабо развиты, то и нет соответствующего развития мышления. Эти первоклассники не могут выделить главные, нужные факты из своего скучного запаса знаний. Не могут сделать знания активными, действенными в нужный момент. Многие дети не могут назвать предметы одним словом (обобщить), классифицировать их.

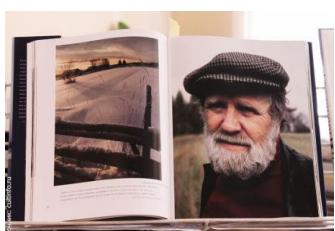
У 22% обучающихся выявлен низкий уровень предпосылок формирования регулятивных и у 29% - коммуникативных УУД. Это, как правило, дети, которые недостаточно ориентируются в учебной ситуации, (нуждаются в постоянной помощи и контроле, не могут работать самостоятельно, что в свою очередь может повышать тревожность, вызывать неудовлетворенность результатами своей деятельности, ощущение перегруженности, утомление). В отношении данных детей со стороны педагогов особое внимание должно уделяться развитию произвольности внимания, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать поставленную задачу, учитывать заданную систему условий, умению планировать деятельность, способности к групповому взаимодействию.

Особо следует выделить группу детей, продемонстрировавших высокий уровень познавательных способностей (22%). Данные обучающиеся будут нуждаться в обеспечении соответствующих условий для поддержания положительной учебной мотивации, высокой познавательной активности.

В течение 2021-2022 учебного года учителя, работающие в 1-х классах, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды использовали результаты стартовой диагностики для:

- ✓ корректировки учебных программ с учетом результатов стартовой диагностики;
- ✓ разработки программы коррекционной работы;
- ✓ разработки индивидуальных образовательных маршрутов;
- ✓ использования результатов диагностики для направления детей на школьный психолого-медицинский консилиум;
- ✓ учета материалов диагностики в структуре урока и внеурочных занятий (создание ситуации успеха для мотивации учебной деятельности, применение заданий на развитие логического мышления, использование методических приёмов для формирования УУД);
- ✓ проведения родительских собраний, информирования родителей о результатах стартовой диагностики первоклассников.

## 12. 7. Проведение тематических уроков, классных часов, участие в акциях..



С 16 по 21 октября 2021 года в школах района была проведена «Беловская неделя», в рамках которой проведено 84 мероприятия в разной форме: заочная экскурсия, викторины, открытые и библиотечные уроки, классные часы, беседы, инсценирование произведений. Во всех общеобразовательных учреждениях проведён «Беловский диктант» (18 октября 2021 года). Диктант проводился с целью популяризации творчества В.И. Белова, привлечения внимания обучающихся, педагогов, общественности к проблеме грамотности, мотивации обучающихся к чтению произведений В.И. Белова. Участниками Диктанта являлись обучающиеся 4-11 классов. Школьники, написавшие диктант без ошибок, были награждены

«Дипломами победителя Беловского диктанта» Общее количество участников диктанта по району - 1011, количество отличников -117. В мероприятиях в рамках «Беловской недели» проведено 112 мероприятий, в которых приняли участие 2107 обучающихся:

Оформлен стенд, посвящённый жизненному и творческому пути В.И.Белова

Проведена заочная экскурсия по данному стенду (МБОУ «Завражская ООШ», 3,5-9 классы)

Проведение викторины по биографии В.И.Белова (МБОУ «Завражская ООШ», 5-9 классы), Беседы:

- «О жизненном и творческом пути В.И.Белова» (МБОУ «Борковская СОШ», 6 кл., 10 чел.);
- «Роль творчества В.И. Белова для развития литературы Вологодской области» (МБОУ «Борковская СОШ», 7 кл., 7 чел.);

Час игры «Вологодское словечко» (МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ, 5-6 кл., 7 чел.).

Час доброты «Воспитание любовью» (МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ, 1-9 кл., 31 чел.).

Викторина по произведениям В.Белова

«В художественном пространстве произведений В.И.Белова» (МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ, 5-9 кл. ).

Оформление выставки книг, посвященной жизни и творчеству В.И.Белова (МБОУ «Борковская СОШ»,

Проведение открытых уроков: Урок по литературе «Читаем Белова»: отрывок из рассказа В.И. Белова «Мальчики», 7 класс; «Как выросла рубашка» по книге «Лад» В.И. Белова, 3 класс, МБОУ «Завражская ООШ»;

Проведение библиотечных уроков: урок по книге В.И. Белова «Рассказы о всякой живности», МБОУ «Завражская ООШ» (3 класс), МБОУ «Аргуновская СОШ» (5, 6 классы), МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ (5 класс).

Проведение классных часов: «Любимые строки любимых произведений В.И. Белова», МБОУ «Завражская ООШ», 9 класс

Уроки внеклассного чтения: («По страницам произведений В.И.Белова» МБОУ «Аргуновская СОШ», 7– 8 класс (16 чел.), «О Родине душа моя болит» 10 класс (7 чел), «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» 11 класс (7 чел.));

Проведение внеклассных мероприятий: «Сказки В.И.Белова» (1-4 кл., 12 чел., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»);

Проведение литературного часа по творчеству В.И.Белова: (7-9 кл., 16 чел., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»); «Читаем Белова...» (МБОУ «Борковская СОШ», 1-4 кл., 30 чел.)

Конкурс рисунков и фотографий к произведениям В.И.Белова (1-9 кл., 10 чел., МБОУ «Бутово-Курьевская ООШ»);

Иллюстрирование произведений В.И.Белова. Выставка рисунков по книге В.И. Белова «Рассказы о всякой живности» (МБОУ «Борковская СОШ», 1-4 кл., 15 чел.)

Инсценировка рассказа В.И. Белова «на сенокоше» (МБОУ «Борковская СОШ», 5 кл., 10 чел.)

Участие педагогов в районном конкурсе педагогических разработок уроков и внеклассных мероприятий по литературному творчеству В.И. Белова (до 22 декабря 2021 года).

Проектная работа по творчеству В.И. Белова «Мой край – моя судьба» (МБОУ «Борковская СОШ», 8 кл., 12 чел.)



С 1 по 7 ноября 2021 года проходила акция - Большой этнографический диктант. Это просветительский проект, который знакомит обучающихся с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности. Задания Диктанта оформлены в виде теста. Тест состоит из 30 вопросов. Время прохождения диктанта - 45 минут. Максимальная сумма баллов за выполнение всех заданий – 100. Пройти тест можно в указанные даты проведения акции на сайте <http://www.miretno.ru/>.

С 1 по 10 декабря 2021 года в образовательных организациях Никольского муниципального района прошла традиционная декада, посвященная Международному дню инвалидов.

В течение этого времени были проведены мероприятия, направленные на привитие детям доброты, милосердия, сострадания, щедрости, воспитание в них уважительного, гуманного, внимательного отношения к детям-инвалидам, детям с ОВЗ и признание их как полноценных членов общества.

Особое внимание обучающихся было обращено на то, что люди с ограниченными возможностями здоровья также очень талантливы и имеют огромное стремление к жизни, занятиям творчеством.

В рамках Декады инвалидов прошли мероприятия: просмотр видеоролика «Мир безграничных возможностей» (МБОУ «Пермасская ООШ»), беседы: «Они живут рядом с нами» (МБОУ «Завражская ООШ»); «Люди вокруг нас», «Поговорим о милосердии», «Международный день инвалидов» (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), фотоконкурс «Жизнь без барьеров» (МБОУ «СОШ №1 г. Никольска»), неделя здоровья (МБОУ "ОШИ с ОВЗ г.Никольска»); выставка рисунков «Я вам дарю свой яркий мир» (МБОУ «Зеленцовская ООШ»), конкурс рисунков «Мы слышим мир, мир слышит нас» (МБОУ «Аргуновская СОШ»); уроки доброты, посвященные «Международному дню инвалидов» (МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Борковская СОШ»), проведены классные часы: «Иди всегда дорогою добра» (МБОУ «Пермасская ООШ»), «Передай добро по кругу»(МБОУ «Теребаевская ООШ»), «Сильные духом» (МБОУ «Аргуновская СОШ»), «Как хорошо, что мы все такие разные», «В этом мире все равны», «Ценность каждого человека», «Все равны», «Все разные и все равны», «Доброта спасёт мир» (МБОУ"ОШИ с ОВЗ г.Никольска»), «Как обойтись без обид и ссор» (МБОУ «Дуниловская ООШ»); «Мы вместе», «Дарите людям доброту» (МБОУ «Борковская СОШ»), «Милосердие – это зеркало души человека», «Будьте милосердны», « Пусть в сердце царит доброта», Возьмемся за руки друзья», «Мир держится на добре», «Путешествие на остров доброты», «Спешите делать добрые дела" (МБОУ «Байдаровская ООШ»), «Протяни руку дружбы» (МБОУ «Бугово-Курьевская ООШ»), «Спешите делать добрые дела" (МБОУ «Осиновская ООШ»), «Что значит быть отзывчивым?», «Как можно помочь больному другу», «Толерантен ли ты?» (МБОУ «СОШ №2 г. Никольска»).

## 12.8. «Урок Цифры»

С 27 сентября по 13 октября 2021 года 160 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Искусственный интеллект в образовании». Все обучающиеся просмотрели видеолекции, проверили свои силы в тренажёре. Все участники получили сертификаты.

С 22 ноября по 12 декабря 2021 года 83 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Разработка игр». Для обучающихся 1-8 классов школ района прошли уроки образовательного проекта «Урок Цифры», посвящённые разработке игр. На этом уроке они узнали от классных руководителей про профессии, связанные с разработкой видеоигр, а также чем занимаются специалисты, работающие в игровых студиях, узнали, что нужно уметь, чтобы попасть в данную профессию. Ребята познакомились со стадиями создания игр.

С 17 января по 6 февраля 2022 года 167 обучающийся из 6 общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме **«Исследование кибератак»**. В «Уроке Цифры» по теме «Исследование кибератак» приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Интересные, познавательные видеоролики по данной теме в доступной форме знакомят детей как защитить свой компьютер, телефон от кибератак, вирусов, сохранить свои личные данные. А тренажёры помогают детям применить полученные знания на практике, найти подозрительные файлы, сообщения.

С 18 февраля по 2 марта 2022 года 101 обучающийся из 14 общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ». В ходе Урока дети познакомились со специалистом ИТ-лаборатории и группой стажеров, задача которых — научить Робота слышать песни и узнавать их, а на основе полученных данных находить для пользователей те музыкальные композиции, которые им, скорее всего, понравятся.". Обучающиеся познакомились с технологиями, которые используют для распознавания, оцифровки и создания музыкальных произведений, а также попробовали свои силы на тренажёрах разной сложности. В конце данного урока каждый учащийся получил электронный сертификат, подтверждающий участие в данном уроке.

**С 10 апреля по 30 апреля 2022 года** 62 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений района приняли участие во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» по теме «Цифровое искусство: музыка и ИТ». Проведено 10 уроков для обучающихся 5-10 классов. Урок знакомит с современным подходом «low-code» к разработке программного обеспечения. Школьники узнали, что такое предметная область, почему ее нужно понимать для создания приложений. Ребятам понравились интерактивные задания по созданию приложений

18 марта 2022 года в школах с целью патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях района проведены различные мероприятия, **посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией**: беседы, уроки мужества, уроки обществознания, истории, просмотр презентаций, конкурсы рисунков, классные часы, родительские собрания, демонстрация кинофильма, видеоролика, видеоурока, спортивная эстафета, флешмобы, экскурсия по памятным местам Никольска, Всероссийский урок добровольчества и др. Всего проведено 311 мероприятий, в которых приняли участие 2270 обучающихся. Вот некоторые из них:

- Урок для учащихся начальной школы «Крымская весна. Мы вместе»;
- Всероссийский открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости»
- Открытый урок, приуроченный к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России
- Урок обществознания «Братство славянских народов» 6-9 классы;
- Урок «Гибридный конфликт. Использование отечественных платформ» 8-9 классы;
- Урок мужества «Герой нашего времени»;
- Тематические классные часы: «Крым и Россия - мы вместе!», «Русская весна», «Весна в Крыму – весна в России», «Крым с Россией навсегда», «Крымская весна», «Воссоединение Крыма с Россией», «8 лет Крымской весне», «Воссоединение Крыма с Россией», «В единстве наша сила!», «Крым – Россия, мы вместе!», «Крым, Севастополь и Россия начинают новую жизнь», «История Крыма и России», «Присоединение Крыма и Севастополя к России», «Крым – частица солнца в сердце России», «Крым, Севастополь и Россия – вместе навсегда», «Крым. Дорога домой» и др.

В 2021-2022 учебном году школы принимали участие в осенней (с 23 сентября по 29 октября) и весеннеей сессиях ( с 22 января до 24 апреля) онлайн-уроков финансовой грамотности. «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Для подключения к онлайн-урокам необходим доступ в Интернет, ПК, устройства для вывода изображения (проектор, интерактивная доска и т.п.) и звука. МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Бутово-кургановская ООШ».

Темы уроков различны: Вклады: как сохранить и приумножить? Платить и зарабатывать банковской картой?; С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?; Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй?

Вклады: как сохранить и приумножить? Личный финансовый план. Путь к достижению цели; Все про кредит или четыре правила, которые помогут и др.

## **12.9. Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки».**



С 21 по 25 марта 2022 г. в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района проводился федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки» для обучающихся 7-11 классов в рамках тематических просветительских уроков и мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации. На

уроке обучающиеся узнали историю развития информационных технологий в России, вспомнили отечественные разработки в области ИТ и российских ученых, внесших вклад в развитие информационных технологий, российские компании, которые создают известные в нашей стране и за рубежом электронные продукты. Школьники познакомились с цифровыми сервисами, используемыми в системе образования, а также с учебными заведениями, которые готовят высококвалифицированные кадры для ИТ-сфера.



С целью патриотического воспитания обучающихся в период с 14 по 19 марта в общеобразовательных учреждениях Никольского района в рамках Недели мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России проведены различные мероприятия: беседы, уроки мужества, просмотр презентаций, конкурсы рисунков, классные часы, родительские собрания, демонстрация кинофильма, видеоролика, видеоурока, спортивная эстафета, флешмобы, экскурсия по памятным местам Никольска, Всероссийский урок добровольчества и др.

Во Всероссийском уроке для обучающихся начальных классов «Крымская весна. Мы вместе» приняли участие 250 младших школьников, во Всероссийском открытом уроке «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости» - 820 обучающихся, в тематических классных часах приняли участие 696 обучающихся.

Видеоконференция «Вологжане в истории Крыма», подготовленный «Духовно-просветительским центром «Северная Фиваида», просмотрели 307 обучающихся.

В конкурсе детских рисунков «Крым и Россия вместе навсегда» приняли участие около 226 обучающихся

721 обучающийся общеобразовательных учреждений вышли на флешмобы «Буква Z».

Педагоги разработали и провели Уроки мужества, приняли участие в организации мероприятий, посвященные 77 — летию Победы в Великой Отечественной войне и дням Воинской славы и памятным датам Отечественной истории, к 100-летию пионерии, подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, в районной краеведческой олимпиаде «Мир через культуру», районном конкурсе «Первые шаги в науку», в различных конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального, регионального и межрегионального уровней.

В период с **11 по 25 апреля 2022 года в 4-х классах** общеобразовательных учреждений Никольского района проходил Единый учебный день, включающий проведение четырех уроков (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира), в основе которых изучение достопримечательностей Вологодской области.

Цель Единого учебного дня - формирование у обучающихся базовых умений смыслового чтения, решение жизненных и практических задач, осознание межпредметных связей, воспитание ценностного отношения к истории и культуре Вологодской области.

Единый учебный день проводился в рамках реализации регионального проекта «Успешная начальная школа» - комплекса мер, направленного на повышение качества начального общего образования в условиях реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В данном мероприятии приняли участие 172 четвероклассника из 11 школ Никольского района.

## 12.10. Мониторинги.

В течение 2021-2022 учебного года проведены следующие мониторинги:

- ∨ о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в субъектах Российской Федерации в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах (сентябрь 2021 г.);
- ∨ о деятельности психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях за 2020-2021 учебный год (сентябрь 2021 г.);
- ∨ мониторинг среди обучающихся 9-11 классов, направленный на изучение проблем и социального самочувствия детей и подростков (декабрь 2021 г. – апрель 2022 г.);
- ∨ о прохождении работниками образовательных организаций программы повышения квалификации по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья» (январь 2021 года);
- ∨о соответствии уровня образования руководителей образовательных организаций требованиям профессионального стандарта (январь 2021 года);
- ∨ о реализации комплексной программы «Социокультурные истоки» в общеобразовательных организациях Вологодской области в 2021-2022 учебном году (февраль 2022 г.);
- ∨ о деятельности служб медиации в субъектах Российской Федерации (апрель 2022 г.);
- ∨ о реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в Вологодской области в 2022-2023 учебном году (июнь 2022 г.)

### **12.11. Оценка предметной и методической компетентности учителей.**

В целях формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников в 2021-2022 уч. году Министерством просвещения РФ проведена оценка предметных и методических компетенций педагогов

**В период с 28 по 30 июня 2021 года** проводилась процедура оценки (**1 поток**) предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география (письмо Минпросвещения России от 02.04.2021 №АК-152/08).

Цель проведения процедуры оценки – организация методического сопровождения педагогических работников в целях обеспечения их непрерывного профессионального развития на основании результатов оценки предметных и методических компетенций. Процедура оценки предметных и методических компетенций учителей проводится, в том числе, и для школ с низкими образовательными результатами в рамках обучения по ДПП «Школа современного учителя», проводимого Академией реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения от 02.04.2021 АК-153/08 «О проведении обучения по дополнительной профессиональной программе»).

Из 22 человек, проходивших процедуру оценки, 13 педагогов показали средний результат (59 %), 7 педагогов – низкий (32 %), 2 педагога – минимальный (9%). Школы: МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ».

22 сентября 2021 года на базе Центра непрерывного повышения педагогического мастерства АОУ ВО ДПО «ВИРО» в г. Великий Устюг 6 педагогов из МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска» и МБОУ «СОШ № 1 г. У 5 педагогов результат средний (83 %), у одного – высокий (17 %)

12 апреля 2022 года в оценке методических компетенций приняла участие ещё одна из учителей русского языка и литературы МБОУ «СОШ №1 г. Никольска». У неё средний результат.

Процедура оценки предметной и методической компетентности учителей будет продолжена и в 2022-2023 учебном году.

### **13. Летняя оздоровительная кампания.**

В летний период 2022 года на базе 13 образовательных организаций (МБОУ «СОШ №1 г.Никольска», МБОУ « Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ»,МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ»,МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»,МБОУ ДО «Никольский Центр дополнительного образования», МБОУ ДО Никольская

ДЮСШ, МБОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Теремок») организованы оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. Оздоровлено 510 детей в возрасте от 7 до 15 лет, из них 19 детей из опекаемых семей, 426 детей из семей находящихся в трудной жизненной ситуации. В лагерях с дневным пребыванием организовано двухразовое питание на сумму 183 руб. в день, в детском саду трехразовое питание на сумму 228 руб.

Все лагеря начали работу при наличии заключения Роспотребнадзора о соответствии требованиям санитарных правил и внесены в реестр оздоровительных организаций Вологодской области. Каждый оздоровительный лагерь принят районной комиссией.

При подготовке к работе в оздоровительных учреждениях проведены косметические ремонты помещений, профилактические ремонты оборудования пищеблоков, ревизия сантехнических систем. Дополнительно приобретены посуда, разделочные доски, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, средства для соблюдения личной гигиены детей и персонала. На территориях всех оздоровительных учреждений выполнена противоклещевая обработка.

Лагеря с дневным пребыванием полностью укомплектованы педагогическими кадрами, имеющими опыт работы в летних лагерях. Все работники прошли медицинские осмотры, гигиеническое обучение, имеют необходимые профилактические прививки. Работники пищеблоков перед началом каждой оздоровительной смены проходят обследование на носительство кишечных инфекций бактериальной и вирусной этиологии.

Одним из показателей результативности летней кампании является оздоровительный эффект, полученный ребёнком в организациях отдыха.

Во всех образовательных организациях разработаны образовательные программы, которые включают образовательные, оздоровительные, досуговые мероприятия. Образовательные учреждения сосредоточили свои усилия на реализацию оздоровительных, социально-педагогических, спортивных и культурных программ для детей, проявляющих интерес и способности к различным видам спорта, художественному творчеству, экологии, краеведению и др. Проводятся мероприятия в целях предотвращения несчастных случаев с детьми на водных объектах, травматизма на игровых и спортивных площадках, по безопасности дорожного движения. Особое внимание былоделено страхованию жизни и здоровью детей. Страхования детей осуществлялась через страховую компанию ООО «Согласие».

Из районного бюджета на проведение лагерей с дневным пребыванием детей выделено 505тыс. рублей, эти средства запланированы на культурно-массовые мероприятия, хозяйствственные расходы, на покупку игр и спортивного инвентаря, канцелярию, дезинфицирующие средства, моющие средства, медикаменты, гигиеническое обучение, на противоклещевую обработку территории школ, спортивных площадок, стадиона спортивной школы, страхование детей. Из областного бюджета на питание детей выделено -1637604,00 руб.

Одним из приоритетных направлений управления образования администрации Никольского муниципального района является обеспечение занятости несовершеннолетних. Главной целью по содействию занятости является повышение уровня занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, стоящих в ГДН ОМВД России по Никольскому району.

В целях оказания содействия занятости детей управлением образования и общеобразовательными учреждениями ежегодно реализуются мероприятия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет. А именно:

-индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями вышеуказанной категории о необходимости трудовой занятости в свободное от учебы время;

-проведение родительских собраний и классных часов в общеобразовательных учреждениях, с целью ознакомления с возможностями по трудоустройству, предлагаемыми «Отделением занятости по Никольскому району» и работа в пришкольной трудовой бригаде.

С мая по июль 2022г. организованы трудовые бригады на базе 5 образовательных учреждений (Аргуновская, СОШ №1 г. Никольска, ЦДО, СОШ №2, Вахневская). Трудоустроен 143 подростка. В июне на базе МБОУ «Борковской СОШ» был организован лагерь труда и отдыха, 12 подростков из малообеспеченных семей смогли не только поработать, но и отдохнуть, для них было организовано двухразовое питание.

В трудовой бригаде подростки занимались уборкой территорий школ, генеральной уборкой классов, благоустройством памятников, уборкой опавшей листвы, укладкой дров на территории

школы, работали в школьных библиотеках, помогали престарелым гражданам. На трудовую занятость подростков из муниципального бюджета выделено 325 тыс. руб.

Результат деятельности трудовой бригады: развитие творческого отношения к делу, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, инициативность, приобретение учащимися новых социальных умений и навыков, нового позитивного жизненного опыта, приобретение навыков здорового образа жизни.

#### **14. Воспитательная работа.**

Основой нормативно - правовой базы воспитательной работы составляют: ФЗ «Об образовании в РФ», концепция духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в основную образовательную программу школы в обязательном порядке включается программа воспитания и социализации обучающихся, построенная на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, образование. Программа развития воспитательной компоненты направлена на укрепление и развитие воспитательного потенциала общеобразовательного учреждения на основе сочетания общего и дополнительного образования.

Сегодня обществом уже признается, что воспитательная компонента деятельности школы должна являться неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства Российской Федерации. Под воспитанием в общеобразовательной организации понимается создание условий для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, содействие процессу взаимодействия педагогов, родителей и обучающихся в целях эффективного решения общих задач.

Во всех 15 общеобразовательных организациях разработаны основные направления, обеспечивающие реализацию воспитательных компонентов, по различным аспектам воспитательной деятельности с учетом специфики и особенностей школы, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность школы по данному направлению.

##### **14.1. Гражданско - патриотическое и духовно - нравственное направление в системе образования.**

Одним из приоритетных направлений является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность Управления образования и образовательных организаций по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Обучающиеся принимают участие в показательных выступлениях на муниципальных и зональных областных фестивалях военно-патриотической направленности, участвуют в муниципальных торжествах и парадах. Неоднократно во время муниципальных мероприятий дети заступали в почётный караул, обеспечивали знаменную группу. В школах района чтят память погибших защитников Отечества - участников локальных войн, ветеранов ВОВ; следят учащиеся за обелисками, расположенными на территории сельских муниципальных образований.

Одним из основных факторов, влияющих на состояние военно-патриотического воспитания, является качество обязательной подготовки учащихся к службе в ВС РФ. Подготовка учащихся к военной службе осуществлялась в общеобразовательных учреждениях полного среднего образования в 10 и 11 классах, в соответствии с программой обучения в рамках раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

##### **14.2. «Учебные сборы – 2022».**

С 27 мая по 31 мая на базе МБУ «Детский оздоровительный лагерь им.А.Я.Яшина» прошли учебные сборы юношей 10 классов средних общеобразовательных школ.

В учебных сборах приняли участие 34 юноши из 3 средних общеобразовательных учреждений района. Программа учебных сборов в объеме 35 часов выполнена полностью. Юноши 10-х классов, участвовавшие в сборах, приобрели необходимые знания по основам военной службы. Занятия по огневой, строевой, медицинской подготовке, физической и тактической подготовке проходили ежедневно по семичасовой программе. Кроме того, ежедневно несли караульную и патрульную службу, выполняли обязанности дневальных по роте, занимались хозяйственными делами. Ребята принимали участие в спортивных соревнованиях и досуговых мероприятиях, где показали хорошие результаты в сдаче нормативов. Все результаты отражены в ведомостях оценок по каждому этапу сборов. Учебные сборы способствовали формированию психической устойчивости, самодисциплины, физического совершенства, патриотического и гражданского долга к выполнению обязанностей военной службы, интереса к военным специальностям.

## **15. Мероприятия по профориентации.**

В рамках реализации приоритетного регионального проекта «Профориентация, как основа управления процессами миграции обучающихся Вологодской области» регионального стратегического направления «Демография» в 2020/2021 учебном году профориентационная работа с обучающимися общеобразовательных учреждений проводится на основании «Плана мероприятий по организации профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района на 2021/2022 учебный год», утвержденного приказом начальника Управления образования. На сайте Управления образования создан раздел «Профориентация», создано сообщество в социальной сети ВКонтакте, где обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) могут знакомиться с информацией. В каждом учреждении назначен ответственный за профориентационную работу, составлен и утвержден план работы. На сайтах учреждений создан раздел «Профориентация», где размещается соответствующая информация.

Проводятся различные мероприятия:

- участие обучающихся и педагогов в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней в онлайн и офлайн форматах:
  - открытые уроки «ПроЕКОриЯ»: направленные на раннюю профориентацию школьников (8-11 классы);
  - участие в цифровом фестивале профессий в рамках национального Чемпионата Ворлдскиллс проекта «Билет в будущее» (прохождение профессиональных проб – анкеты, тесты, практические занятия) (6-11 классы);
  - региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее»;
  - участие в профориентационном марафоне высших учебных заведений Вологодской области;

В ноябре 2021 года прошло профориентационное тестирование обучающихся 6-х классов, направленное на раннюю профориентацию. Результаты были доведены до родителей. В феврале-марте 2022 года тестирование 8-х классов.

В форматах презентаций, классных часов, лекций в общеобразовательных учреждениях Никольского муниципального района проходили Уроки занятости, направленный на развитие системы профориентации обучающихся. Мероприятие в области проводилось в одиннадцатый раз. Цель проведения Урока занятости – рассказать школьникам о тенденциях рынка труда области, о востребованных профессиях и перспективах трудоустройства, об экономическом потенциале региона и перспективах развития региональной экономики, ведущих предприятиях и инвестиционных проектах, реализуемых на территории региона. Тема урока – «Моя карьера в Вологодской области».

Организатором Урока занятости выступает областной Департамент труда и занятости населения, мероприятие проводится совместно с областным Департаментом образования в рамках реализации комплекса мероприятий, направленных на развитие системы профориентации молодежи. В проведении данного мероприятия принимали участие обучающиеся 8-11 классов, приглашались сотрудники Центра занятости населения по Никольскому району.

Областной Урок занятости является одним из масштабных профориентационных проектов в регионе и продолжает череду профориентационных мероприятий - это «День карьеры

молодежи», профориентационная акция «Мои профессиональные ориентиры», «Трудовое лето», «Лучший корпоративный трудовой отряд» и другие.

В декабре 2021 года в общеобразовательных учреждениях проведена Единая неделя профориентации. В рамках данной недели проводились мероприятия, направленные на профориентацию школьников с 1 по 11 классы: классные часы, беседы, игры, конкурсы рисунков, сочинения о профессиях, связанные с определением дальнейшего получения образования на территории Вологодской области и какие профессии востребованы на территории области.

В мероприятиях принимали участие представители Центра занятости населения г. Никольска, преподаватели БОУ СПО ВО «Тотемский политехнический колледж» (Никольский филиал), заведующие сельскими библиотеками, сотрудники ОМВД России по Никольскому району, МЧС, администрации сельских поселений, Никольской районной больницы, которые познакомили со своими профессиями и направлениями профессий которые необходимы в Никольском районе; выпускники прошлых лет, которые рассказали где получают свою профессию и чем она важна.

Все мероприятия были разнообразными по формату проведения, узко- и широконаправленными по своему характеру, массовыми. Мероприятия получили позитивный отклик обучающихся, родителей, были им полезны. Удалось реализовать сотрудничество на межведомственном уровне и привлечь сотрудников различных сфер деятельности.

В течение 2021/2022 учебного года проходили профориентационные мероприятия «День открытых дверей» средних и высших учебных заведений в дистанционном формате. Представители учебных заведений познакомили детей с направлениями подготовки, какие профессии можно получить и где они востребованы на территории Вологодской области.

По предварительному определению выпускников 2022 года (на 1 июля 2022 года) выбор распределился следующим образом:

11 класс	
Количество выпускников 11кл.	74
Обучение в ВУЗах Вологодской области	41
Обучение в ВУЗах за пределами региона	29
Обучение в колледжах/техникумах Вологодской области	4
Обучение в колледжах/техникумах за пределами региона	
Другое самоопределение (трудоустройство, армия, декретный отпуск, семейные обстоятельства, состояние здоровья)	
Альтернативу обучения в Вологодской области имеют	9
Предполагаемое количество целевых договоров	1-ВО 14-за пределы (медицина, МВД)
Основные причины выбора учебного заведения за пределами области	12-медицинские ВУЗы; 1-нефтегазовая промышленность (нет альтернативы в ВО); 1-военный ВУЗ (специалист по защите информации) - в ВО нет альтернативы; 2-химический синтез (нет альтернативы в ВО); 1-гидрометеорология (нет альтернативы в ВО); 1-политология (нет альтернативы в ВО); 2-институт МВД-по целевому направлению; 9-математика, лингвистика, информационные технологии, МВД, юриспруденция-есть альтернатива в ВО-ЧГУ, ВоГУ, МГЮА (выбор выпускников и родителей, проживание родственников (братья-сестры) за пределами региона)
% отношение	60,8%-в ВО (45 чел.); 39,2%-за пределами (29 чел.); 77%-в ВО (45)+медиц. ВУЗ по цел. напр. (12) (57 чел.) 79,7%-в ВО (45)+медиц. ВУЗ по цел. напр. (12)+МВД по цел. напр. (2) (59 чел.); 87,8%-в ВО (45)+медиц. ВУЗ по цел. напр. (12)+МВД по цел. напр. (2)+нет альтернативы (6) (65 чел.)

<b>9 класс</b>	
Количество выпускников 9 классов	225
Обучение в 10 классе	56
Обучение в колледжах/техникумах Вологодской области	161
Обучение в колледжах/техникумах за пределами региона	4
Другое самоопределение (трудоустройство, армия, декретный отпуск, семейные обстоятельства, состояние здоровья)	4
Альтернативу обучения в вологодской области имеют	2
Предполагаемое количество целевых договоров	
% отношение	<b>98,2%-в ВО (221); 1,8%-за пределами (6)</b>

## **16. Профилактика правонарушений в системе образования.**

На территории района выстроена система профилактической работы по межведомственному взаимодействию всех служб профилактики. Реализуется программа «Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы»,

Но в то же время, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних - наиболее острая проблема системы образования на сегодняшний день.

Основой работы является методическое сопровождение педагогов, психологов, социально - психологической службы. Из числа детей, состоящих на учете в системе профилактики в дополнительном образовании занято 58 человек. В основном, ребята посещают спортивные секции (футбол, легкая атлетика, волейбол). В основном дети, состоящие на учете - это мальчики 8 - 9 классов, для которых по природе необходима и интересна занятость в технических объединениях (их у нас почти нет). Но основная проблема в том, что посещение подростками объединений дополнительного образования не носит системный характер - школьники посещают секции не регулярно, зачастую на занятия их приводят социальные педагоги и классные руководители. Причины нежелания заниматься дополнительным образованием разные (от социальных до физиологических).

Необходимо усилить работу в данном направлении, а именно:

1. Организовать занятость школьников, изучив интересы каждого ребенка, уделив особое внимание старшеклассникам «не нашедших себя», не увлеченных.
2. Не допустить роста преступности среди школьников посредством усиления работы с семьей: организация работы по раннему выявлению социально - неблагополучных семей и продолжение работы по социально - психологическому сопровождению ребёнка и его семьи.
3. Организовать работу по привлечению к проблеме преступности родительской общественности в рамках проведения совместных мероприятий, таких как спортивные эстафеты, футбольные матчи, заседания круглых столов, туристических походов.

## **17. Охрана здоровья и организация питания школьников.**

Среда образовательной организации, в которой дети проводят значительную часть времени, является одним из значимых факторов, оказывающих влияние на состояние здоровья детей и подростков. Не менее значимым для здоровья подрастающего поколения является образ жизни, характер питания, организация отдыха и физического воспитания.

Большое значение для оценки уровня здоровья детей и подростков, планирования санитарно-гигиенических мероприятий и оценки их эффективности имеют данные профилактических медицинских осмотров организованных групп коллективов. Медицинские осмотры позволяют выявить ранее неизвестные хронические заболевания, по поводу которых население не обращается активно в медицинские учреждения.

Существенное влияние на здоровье детей оказывают нарушения таких гигиенических требований, как: использование учебной мебели, несоответствующей росту детей; низкий уровень освещенности рабочих мест в сочетании с высокими зрительными нагрузками школьников. Нарушения гигиенических требований к организации учебного процесса способствует развитию нервно-психических расстройств, вегето-сосудистых и нейроциркуляторных дистоний.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеется банк данных таких несовершеннолетних детей. Всего детей-инвалидов от 1,5 до 18 лет - 69 человек. Воспитываются в ДОУ –15 детей-инвалидов, обучается в школах района-56 детей-инвалидов и 190 детей с ОВЗ. (из них 63 чел.- ОШИ с ОВЗ).

С 2014 года образовательные школы участвуют в программе РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы.

В 7 ОУ: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 «Солнышко», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска» созданы условия доступности для инвалидов: архитектурная доступность входных групп, санитарно-гигиенических комнат, получено и используется специальное реабилитационное оборудование.

В системе образования 15 общеобразовательных школ, где обучается 2228 школьника, из них охвачены питанием – 2207 чел. – 99,1%, в т. ч. бесплатным- 1867 чел.-83,8%.

Вопросы организации питания детей в школах находятся под постоянным межведомственным контролем Управления образования, Роспотребнадзора, родительской общественности. Проверки осуществляются по вопросам расходования продуктов питания, за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, режима и учета питания, достоверности данных об охвате школьников организованным питанием, проверяются накладные. Во всех ОУ имеются акты проверок. В школах изданы приказы: «Об организации горячего питания учащихся», «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании бракеражной комиссии», «О списочном составе льготного питания». Составлены и утверждены графики приема пищи, графики дежурства учителей и уч-ся. Итоги проверок, исполнения приказов рассматриваются на заседаниях, совещаниях при администрации. Все работники ежегодно проходят санминимум. Все школьные пищеблоки обеспечены централизованным водоснабжением, холодильным и технологическим оборудованием. Имеют сертификаты качества продуктов.

Но в то же время вопросы организации горячего питания практически во всех школах не находят отражения в протоколах всех уровней родительских собраний и комитетов. Не обсуждалась сумма родительских средств для организации питания.

Не проводится работа по обучению детей культуре питания. Нет информационного сопровождения по организации питания.

## **18. Дополнительное образование.**

В 2021/2022 учебном году в Никольском муниципальном районе лицензию на образовательные услуги по дополнительному образованию (далее - ДО) детей имеют 25 образовательных организаций, что составляет 89,29 % от общего кол-ва образовательных организаций (далее - ОО) в районе .

В 2021-2022 году поставщиками образовательных услуг являются 25 организаций, из них: 3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «НДШИ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ), 9 - организаций дошкольного образования: (1. Д/С №9, 2.Д/С №4 3. Д/С №2, 4.Д/С №3 «Родничок», 5. Д/С №8 6. Борковской детский сад «Голубок», 7. Кожаевский Д/С 8.Осиновский д/С, 9.Аргуновский Д/с, 13 - общеобразовательных организаций : ( МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»). Все организации зарегистрированы в региональной системе «Навигатор дополнительного образования».

На 31 мая 2022 года общий охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в Никольском районе составляет 2 481 человека, что составляет 71, 69 % от общего количества детей данного возраста в районе (по сведениям статистики 3462 ребенка). Показатель по общему охвату дополнительным образованием на территории Никольского района составляет 71,66 %.

Из 2 481 детей Никольского района в возрасте от 5 до 18 лет получили возможность развивать свои навыки и таланты в узких областях творчества по 245 общеразвивающим программам дополнительного образования 6 направленностей:

- технической - 378 ч.- 15,23%;
- естественнонаучной - 232 ч.- 9,35%;
- физкультурно-спортивной- 477 ч.- 19,22%;
- художественной - 699 ч.- 28,17%;
- социално-гуманитарной - 426 ч.- 17,17%;
- туристко- краеведческой- 270 ч.- 10,88%.

По доступности дополнительного образования различным категориям детей образовательные организации Никольского района улучшили свои показатели. На сегодняшний день услуги по дополнительному образованию получают в районе:

- Детей с ОВЗ - 190 человек/ 141 в ДО - 73,7%
- Детей- инвалидов- 23 человека/ 11 в ДО – 47 %
- 100% детей из малообеспеченных семей получают ДО.

К сожалению, постоянно меняется статистика по детям, состоящим на различных видах учета, поэтому работа по вовлечению детей в ДО данной категории идет постоянно.

Количество детей, использующих сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее- ПФДО) с 1 сентября 2021 года, 940 человек, что составляет 37,88% от общего количества детей в районе в возрасте от 5 до 18 лет. Поставщиками дополнительных образовательных услуг в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования по-прежнему остаются 2 организации отрасли образования- МБОУ «Никольский ЦДО» (840ч.) и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ (100 ч.). Номинал сертификата в 2022 году в год составил 7 100,00 рублей.

В 25 ОО Никольского района реализуются 245 программ дополнительного образования, из них 178 программы реализуются в рамках муниципального задания, 41 сертифицированных программ региональным оператором ПФДО, 27 программ реализуются на платной основе. К сожалению, сократилось число разноуровневых программ в пользу программ стартового и базового уровня обучения. Причина- увеличение количественных показателей по охвату детей. Разноуровневые программы физкультурно-спортивной направленности представлены в МБОУ ДО Никольская ДЮСШ.

24 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ 6 направленностей реализуются в сетевой форме 9 образовательными организациями. Используя сетевое взаимодействие расширились возможности охвата детей и доступность дополнительного образования для детей различных категорий: сельских детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, состоящих на различных видах учета.

В течение всего периода работы муниципального опорного центра были проведены семинары-практикумы и расширенные консультации для различных категорий педагогических работников Никольского района: педагогов дополнительного образования (воспитателей, учителей, тренеров- преподавателей), педагогов- организаторов, заместителей директоров по воспитательной работе, руководителей ОО. Обсуждались различные аспекты дополнительного образования и воспитания:

- «Работа организации, реализующей ДООП, на региональном портале ПФДО»;
- «Работа организации, реализующей ДООП, в региональной системе ГИС «Образование» электронное дополнительное образование»;
- «Организационно- методическое обеспечение дополнительного образования и воспитания детей в современных условиях»;
- «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа как основной документ в деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Соответствие структуры и содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требованиям законодательства Российской Федерации» и др.

Большое влияние на формирование личности несовершеннолетних и мотивацию к развитию социально-значимых качеств оказывают различные общественные детские и молодежные объединения. За отчетный период в Никольском муниципальном районе насчитывается 58 общественных объединений из них:

- 9 первичное отделение Российского движения школьников (далее- РДШ) – 219 человека,

- 11 отделений школьного ученического самоуправления (далее - ШУС) – 157 человек;
- 11 волонтерских отрядов – 163 человека;
- 12 отрядов ЮНАРМИИ – 253 человек;
- 8 отрядов юных инспекторов дорожного движения (далее - ЮИДД) - 94 человека;
- 6 прочих объединений — 213 человек.

В 2021/2022 учебном году на базе ОО района проведены различные мероприятия в очной, заочной и дистанционной форме. Наиболее значимыми стали:

- Акция «Вахта памяти» - 790 чел.
  - Акция «Подарок солдату» - 73 чел.
  - Акция «Георгиевская ленточка» - 1472 чел.
  - Конкурс «Клинков победный звон» - 39 чел.
  - Конкурс «Салют, Пионерия» - 86 чел.
  - Акция «Блокадный хлеб» - 481 чел
  - Прием в ЮНАРМИЮ - 34 чел. и др.

В рамках Плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района на 2020-2025 годы» проведено:

6 мероприятий/конкурсов/игр (Конкурс «Клинков победный звон», районная оборонно-спортивная детско-юношеская игра «Зарница», конкурс «Правовая академия», конкурс «Призывник года», проведение народных игр «Масленица», Конкурс «Инициатива» и др.), 7 акций (добровольческие акции «Освободим Россию от табачного дыма», «Будем жить без наркотиков», мероприятия по профилактике ВИЧ/СПИД, акция «Георгиевская ленточка», Акция «День Героев отечества», Акция посвященная Дню народного единства, акция посвященная Дню матери, и др.).

В мероприятиях/акциях/викторинах приняли участие 1 652 человека из 16 образовательных организаций Никольского района (Кожаевская, Завражская, Осиновская, Дуниловская, Байдаровская, Аргуновская, Б-Курьевская, Зеленцовская, Вахневская , Теребаевская ООШ, Борковская СОШ, №1 и №2 г. Никольска, МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ «ОШИ с ОВЗ», БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж» филиал г. Никольск, самые активные из них: школы №1 и №2 г. Никольска, Б-Курьевская, Байдаровская ООШ, Пермасская и Теребаевская, Вахневская ООШ, Аргуновская СОШ).

В течение 2021-2022 учебного года была организована работа по вовлечению обучающихся и педагогов образовательных организаций Никольского района в мероприятия по развитию технической и естественнонаучной направленности. Техническое и естественнонаучное направление дополнительного образования способствует развитию интереса детей к технике и естественным дисциплинам как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи.

Основная цель деятельности - приобщение воспитанников к технике, изобретательству, естественнонаучным дисциплинам, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности. По данным направлениям были организованы и проведены следующие конкурсы, мероприятия, акции:

№	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Количество победителей
1	Большой всероссийский фестиваль детского юношеского творчества, в т.ч. для детей с ОВЗ	Муниципальный	112	58
2	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Муниципальный	17	11
3	Конкурс исследовательских работ по краеведению «Первое открытие»	Региональный	6	2
4	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	Муниципальный	15	9
5	Краеведческая олимпиада «Первые шаги в науку»	Региональный	6	1
6	Конкурс «Покормите птиц зимой»	Муниципальный	172 (Из них с ОВЗ- 11 человек)	13
7	Олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»	Муниципальный	10	8
8	Олимпиада по научному краеведению «Мир	Региональный	5	0

	через культуру»			
9	Конкурс «Юные техники и изобретатели»	Муниципальный	0	0
10	Конкурс методических разработок по техническому творчеству «От идеи к реализации»	Муниципальный	14	6
11	Очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»	Муниципальный	6	6
12	Очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»	Региональный	3	1
13	Детский экологический форум «Зеленая планета-2022»	Муниципальный	93	30
14	Конкурс «Весенний скворечник»	Муниципальный	18	15
15	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Муниципальный	112	54
16	Конкурс «Лес в творчестве юных»	Региональный	45	0
17	Научно-практическая конференция «Науки юношей питают»»	Муниципальный	1	1
18	Новогодние елки	Муниципальный	1250 человек	-
19	Конкурс «Экоята — друзья и защитники Природы!»	Муниципальный	26	17
	<b>Итого:</b>		<b>Муниципальны й: 1852 чел. Региональный: 65 чел.</b>	<b>Муниципальны й: 228 чел. Региональный: 4 человека</b>

В 2021/2022 учебном году была продолжена работа по формированию системы литературно-краеведческой работы с образовательными организациями Никольского муниципального района, привлечению внимания детей и педагогов к развитию литературно-краеведческой, поисковой и исследовательской работы.

В рамках проведения 39-го литературно-краеведческого праздника «Добру откроется сердце» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Районный конкурс школьных газет «Юнкоры - 2022».

Цель: содействие развитию школьного издательского дела, популяризация и поддержка лучших школьных издательских проектов.

Конкурс проводился по следующим номинациям:

- «Лучшая газета»;
- «Лучшая статья».

Рубрики для статей:

- «Мастера- умельцы нашего края»;
- «Игры наших бабушек»;
- «Фольклорная шкатулка» (по материалам местного значения);
- «Родные слова» (местный диалектологический материал);
- «История одной вещи» (о предметах крестьянского быта никольчан).

В номинации "Лучшая газета" поступило 3 конкурсных работы от коллективов Пермасской ООШ, Теребаевской ООШ и Кожаевской ООШ.

В номинации "Лучшая статья" поступило 2 творческих работы от обучающихся Теребаевской и Борковской школ.

2. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Богат не тот, кто имеет, а тот, кто умеет».

В данном конкурсе могли принять участие все желающие, не зависимо от возраста: воспитанники детских садов, обучающиеся школ, студенты и члены их семей (родители, бабушки, дедушки), а также педагоги и воспитатели.

На конкурс принимались рисунки, поделки, фотографии, изображающие старинные предметы местного крестьянского быта, блюда народной кухни, старинную народную одежду нашей местности, мастеров умельцев за работой. Каждая работа должна сопровождаться цитатой из произведения вологодского автора или небольшим пояснением из словаря или иных источников о назначении предмета быта, орудия; рассказом о каком-то празднике, обычая, традиции старины.

На данный конкурс поступило 99 творческих работ от участников из 16 образовательных учреждений Никольского района. Среди самых активных участников данного конкурса обучающиеся Вахневской школы (18 участников), Борковской школы (10 участников),

воспитанники детского сада №2 "Березка" (13 участников), Никольской детской школы искусств (12 участников) и Центра дополнительного образования (14 участников).

В номинации "Семейная работа" - поступило 9 работ от воспитанников детского сада №3 "Родничок" (6 участников), Кожаевского детского сада "Василек" (3 участника).

Заявки на участие в номинации "Рисунок" поступили от 45 участников в различных возрастных категориях. Среди них 11 воспитанников детского сада №2 "Березка", по одной творческой работе от воспитанников Кожаевского детского сада "Василек" и Борковского детского сада "Голубок", а также 2 творческих работы от воспитателя детского сада №3 "Родничок".

Среди образовательных учреждений самыми активными в данной номинации стали обучающиеся Вахневской школы (16 работ) и Борковской школы (4 работы). Прекрасные работы в данной номинации представили воспитанники Никольской детской школы искусств (11 участников), руководитель - Шелопугина Галина Александровна.

В номинации "Декоративно-прикладное творчество" поступило 26 творческих работ от обучающихся и педагогов Центра дополнительного образования (14 работ), обучающихся средней школы №2 г. Никольска (3 работы), Дуниловской школы (4 работы), участников из Пермасской школы (2 работы), воспитателей детского сада №3 "Родничок" (2 работы) и педагога ДШИ (1 работа).

В номинации "Фотография" на конкурс поступило 16 творческих работ от участников из Борковской школы (6 работ), детского сада №2 "Березка" (2 участника), средней школы №2 г. Никольска (1 участник), средней школы №1 г. Никольска (1 участник), Вахневской школы (2 участника), детского сада №4 "Сказка" (1 участник), ОШИ с ОВЗ г. Никольска (1 участник), детского сада №8 "Малышок" (1 участник) и Кожаевского детского сада "Василек".

3. Районный конкурс методических разработок «Я люблю свой родной язык». Принять участие в конкурсе могли педагоги образовательных учреждений города Никольска и Никольского муниципального района, воспитатели дошкольных и специальных образовательных учреждений.

Номинации конкурса:

- «Лучшая разработка урока по русскому языку»,
- «Лучшая разработка урока по предмету «Истоки»»,
- «Лучшая разработка занятия по фольклору»,
- «Лучшая дидактическая игра по русскому языку или фольклору»,
- «Лучший ИТ-продукт к уроку лингво-краеведческой направленности» (квест- игра, онлайн-викторина, видеоурок, презентация-игра (по принципу «Кто хочет стать миллионером», «Своя игра»).

На данный конкурс поступило 17 методических разработок во всех 5 вышеуказанных номинациях. Своим педагогическим опытом поделились педагоги и воспитатели 11 образовательных учреждений Никольского района: Дуниловской (1 разработка), Пермасской (1 разработка), Байдаровской (1 разработка), Вахневской (1 разработка), Теребаевской (3 разработки), Кожаевской (1 разработка) основных школ, средней школы №2 г. Никольска (1 разработка), детских садов №4 "Сказка" (2 разработки), №8 "Малышок" (1 разработка), №3 "Родничок" (2 разработки) и Кожаевского детского сада "Василек"(3 разработки).

4. Районный конкурс исследователей и собирателей фольклора «Край добра и чудес».

В конкурсе могли принять участие школьники и педагоги образовательных учреждений Никольска и Никольского района.

Номинации конкурса:

1 «Музыкальный фольклор»: календарно-обрядовые, хороводно-плясовые, протяжные, свадебные песни, частушки, произведения детского фольклора, считалки, небылицы Никольского края.

2 «В мире нет милей и краше песен и преданий наших» -традиционные формы словесного фольклора: легенды, предания, сказки, заговоры, пословицы, поверья, загадки; история села, деревни (версии о происхождении населённых пунктов, возникновение названий улиц, близлежащих рек и пр).

3 Видеомарафон «Сила традиций»: народные традиционные промыслы и ремёсла Никольского края. Технология производства предметов народного быта, орудий труда, музыкальных инструментов. Рассказы о мастерах –умельцах нашей местности.

4 «Никольский народный костюм» -Описание народного костюма, рушников, настольников и т.п. Традиционная технология их изготовления.

5. «Старинные игры Никольского края». Описание игр и старинных детских забав, распространённых на территории Никольского района.

Для участия в данном конкурсе поступило 16 творческих работ различной тематики от обучающихся, педагогов и жителей Никольского района.

5. Районный детский фольклорный фестиваль для дошкольников "Любо-дорого".

Фестиваль был посвящен 109-й годовщине со дня рождения Александра Яшина и Году народного искусства и нематериального культурного наследия. Ввиду объективных причин фестиваль проводился в два дня отдельно в каждом дошкольном образовательном учреждении, подавшем заявку на участие, с соблюдением всех санитарных мер. Всего на фестиваль подали заявки 6 ДОУ: детский сад №2 "Березка", детский сад №3 "Родничок", детский сад №4 "Сказка", детский сад №8 "Малышок", детский сад №9 "Солнышко" и Кожаевский детский сад "Василёк"- всего 85 человек.

6. Районный конкурс чтецов и инсценировок "Ой, ты Русь моя, Русь".

В первом этапе приняли участие школьники из средних школ №1 и №2 города Никольска, Борковской средней школы, а также ученики Осиновской, Байдаровской, Кожаевской, Вахневской, Пермасской, Бутово-Курьевской, Теребаевской основных школ и воспитанники ОШИ с ОВЗ города Никольска. Всего на суд жюри было представлено 39 творческих номеров в 4 номинациях: "Художественное слово. Поэзия", "Художественное слово. Проза", "Художественная постановка" и "Фольклор".

Мероприятие проводилось в смешанном формате. Часть выступлений была представлена очно. Например, очень порадовали всех своим живым, настоящим, колоритным выступлением ученики из самой отдалённой Борковской школы. Некоторые участники прислали свои выступления в видеформате. А вот выступления учеников Теребаевской основной школы удалось увидеть через платформу ZOOM.

Второй тур районного конкурса чтецов и инсценировок. Заявки для участия в этом этапе конкурса подали более 50 школьников из 13 образовательных учреждений Никольска и Никольского района. На мероприятие прибыли делегации из Вахневской, Осиновской, Б-Курьевской, Теребаевской, Пермасской, Кожаевской, Байдаровской, Борковской школ, средних школ №1 и №2 г. Никольска, воспитанники коррекционной школы, студенты Тотемского политехнического колледжа и воспитанники Центра дополнительного образования.

Торжественное оглашение результатов данных заочных конкурсов, а также вручение дипломов победителям и призёрам прошло 29 марта во время проведения 39-го районного литературно-краеведческого праздника "Добру откроется сердце" в зале Центра дополнительного образования. Всего в районном празднике приняло участие 78 участников из образовательных учреждений Никольского района.

**Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году,  
направленные на реализацию муниципальной программы  
«Обеспечение законности, правопорядка и общественной безопасности  
в Никольском районе на 2020-2025 годы».**

(в частности, реализация ее основных подпрограмм: 1. «Профилактика преступлений и иных правонарушений», 2. «Повышение безопасности дорожного движения в Никольском муниципальном районе на 2014-2021 годы», 3. «Противодействие незаконному обороту наркотиков, снижение масштабов злоупотребления алкогольной продукцией, профилактика алкоголизма и наркомании»)

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Количество участников
1.	Профилактическая акция «Безопасный путь в школу»	Сентябрь 2021 г.	130 человек
2.	Профилактическая акция «Помоги ребенку перейти дорогу» Профилактическая акция «Шагающий автобус»	Сентябрь 2021 г.	102
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Светофор собирает друзей» - для воспитанников ДОД — активное участие в конкурсе приняли: Детский сад «Василек», Детский сад № 3 «Родничок», Детский	Сентябрь 2021г	34 человека

	сад № 9 «Солнышко», Детский сад № 2 «Березка»		
4.	Профилактическая акция «Будь ярче, стань заметнее»	Октябрь 2021г.	84
5.	Профилактическая акция «Безопасная дорога в школу!» Профилактическая акция «Безопасный двор» Конкурс рисунков на знание ПДД «Грамотный пешеход»	Октябрь 2021г.	95 человек
6.	Заочный конкурс для несовершеннолетних «Правовая академия» Участвовало 6 команд из образовательных учреждений. Конкурс включил в себя задания по конституционному, уголовному, гражданскому, административному и избирательному праву. Программа состояла из 4 туров: - «Аргументы. Факты. Закон»; - «Кроссворд»; - «Знатоки права». По итогам проведения заочного конкурса «Правовая академия», результаты получились следующие: 1 место – МБОУ «Пермасская ООШ» 2 место – МБОУ «Аргуновская СОШ» 3 место – МБОУ «Вахневская ООШ» 4 место – МБОУ «Завражская ООШ» 5 место – МБОУ «Бутокурьевская ООШ» 6 место – МБОУ «Кожаевская ООШ»	20.10.2021	30 человек
7.	Изготовление информационно-разъяснительных материалов и социальной рекламы по профилактике преступлений несовершеннолетних Изготовлены памятки о мерах безопасности несовершеннолетних, видах ответственности несовершеннолетних и законных представителей в количестве 100 штук. С участием волонтеров памятки распространены накануне осенних каникул на улицах города Никольска.	Октябрь 2021	
8.	Районный заочный смотр-конкурс агитбригад «Джентльмены дорог»: В конкурсе приняли участие 5 образовательных учреждений : МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ».  Участники отрядов ЮИД проявили свои способности в творческом конкурсе агитбригад "Возьми за правило." 1 место - МБОУ «Аргуновская ООШ» - Каракева Л.В. 2 место – МБОУ «Байдаровская ООШ» - руководитель Рыжакова Т.Н. 3 место – МБОУ «Кожаевская ООШ» - руководитель Парфенова Л.А. В номинации «Знатоки ПДД» победителями стали: 1 место – Шиловский Кирилл, - МБОУ «Кожаевская ООШ» 2 место – Караваев Матвей – МБОУ « Аргуновская СОШ» 3 место – Корепина Настя- МБОУ « Аргуновская СОШ» Фуникова София- МБОУ «Кожаевская ООШ»	9 ноября 2021	50 человек
9	Профилактическая акция «Сохрани жизнь»	ноябрь 2021	80 человек
10.	Смотр-конкурс «Организация работы образовательных учреждений Никольского муниципального района по профилактике правонарушений несовершеннолетних» Участвовали 5 образовательных учреждений. Работы в форме презентаций. Результаты: 1 место МБОУ Аргуновская СОШ 2 место МБОУ «Вахневская ООШ» 3 место МБОУ Бю-Курьевская ООШ 4 место МБОУ СОРШ №1 г.Никольск 5 место МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	15.11.2021	
11.	Профилактическая акция «Внимание — Дети»	Декабрь 2021г.	75 человек
12.	Проведение районного заочного конкурса «Мы за ЗОЖ»	15.12.2021г.	98

13.	Профилактическая акция «Внимание! На дороге пешеход»	Январь 2022г.	80
14.	Профилактическая акция «Дорога БЕЗ опасности» Игровое мероприятие по ПДД «Мой любимый дорожный знак»	Февраль 2022	78
15.	<p>Районный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2022»:</p> <p>В творческом конкурсе «Вместе за безопасность дорожного движения» 1 место заняла команда «Дорога добра» - МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», 2 место – команда «Светофор» - МБОУ «Аргуновская СОШ», 3 место – команда «Юность» - МБОУ «Осиновская ООШ».</p> <p>В командном зачете победителем, по решению жюри и общему количеству баллов, стала команда МБОУ «Аргуновская СОШ», 2 место – МБОУ «Кожаевская ООШ», 3 место – МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска».</p> <p>В личном первенстве (девочки) - 1 место Пахолкова Дарья (Аргуновская СОШ), 2 место – Медведева Кристина (СОШ № 1 г. Никольска), 3 место – Мишенева Виктория (Кожаевская ООШ).</p> <p>В личном первенстве (мальчики): 1 место – Коробов Арсений (Осиновская ООШ), 2 место – Берсенев Савелий (Кожаевская ООШ), 3 место – Костылев Никита (СОШ № 2 г. Никольска).</p>	март 2022 г.	32 человека
16.	Областной конкурс-фестиваль «Безопасное колесо» Участниками областного конкурса стали обучающиеся МБОУ «Аргуновская СОШ»	Апрель 2022 г.	2 человека
17.	<p>Профилактическая акция «Дорожные знаки»</p> <p>Профилактическая акция «Велосипедом управляю — Правила соблюдаю»</p> <p>Профилактическая акция «Безопасный двор»</p>	Апрель 2022г.	140 человек
18.	Профилактическая акция «Наглядные материалы по ПДД — детям»	Май 2022г	50 человек
19.	Районный конкурс «Перекресток семи дорог» - Аргуновская СОШ, Б. Курьевская ООШ, Вахневская ООШ, Осиновская ООШ, МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	Март 2022г.	53 человека
20.	Проведение районного заочного конкурса «Мы за ЗОЖ»	Декабрь 2021г.	
21.	<p>Проведение мероприятий с детьми и подростками в образовательных учреждениях, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику негативных явлений в подростковой среде»</p> <p>Проведение бесед - 60, классных часов - 50, просмотр видеороликов- 10, размещение информации на сайтах образовательных учреждений -45</p>	В течение учебного года	

**Всего: 1213 человек**

Во всех образовательных учреждениях района ведется профилактическая работа по предупреждению аварийности на дорогах.

- созданы и действуют отряды ЮИД в 8 учебных заведениях района;
- проводятся общешкольные каждодневные пятиминутки «Безопасный путь в школу», «Пешеходный переход», «Правила поведения на остановке», «Как правильно обходить транспорт», «Световозвращатели – как правильно пользоваться»;
- проведено целевое профилактическое мероприятие «Внимание — Дети!» по предупреждению ДТП;

Во всех образовательных учреждениях с участием сотрудников ГИБДД проведены акции:

- Акция «Безопасная дорога в школу» с раздачей световозвращающих элементов;
- Акция «Внимание на дороге пешеход»;
- Акция «Осторожно — Дети!»;
- Акция «Дорога БЕЗ опасности»;

В образовательных учреждениях района имеются уголки безопасности, где размещена информация: ГИБДД сообщает, отчет о проделанной работе действующего на базе образовательного учреждения отряда ЮИД, информация о проведенных мероприятиях по ПДД,

информация для родителей и график работы родительского патруля. Информация постоянно обновляется. Большой популярностью у руководителей отрядов ЮИД и обучающихся пользуется информационная газета по ПДД «Добрая дорога детства».

В образовательных учреждениях проводятся классные и общешкольные мероприятия по ПДД: Викторина «Мой друг светофор», конкурс рисунков «Дед мороз на дороге», квест –игра «Собери знак», тестовые задания «Правила дорожного движения», создание информационного материала по ПДД, проходят информационные уроки с участием сотрудников ГИБДД.

Активное участие образовательных учреждений в районных и областных конкурсах по ПДД принимают образовательные учреждения района и города.

Проводимые мероприятия способствовали раскрытию творческих способностей обучающихся ОУ района и их родителей в представлении своих установок на соблюдение здорового образа жизни, формировали осознанное личностное отношение к ведению здорового образа жизни, привлекали подростков к активной профилактической деятельности в отношении отказа от злоупотребления вредными привычками, повышали уровень знаний обучающихся по правилам дорожного движения РФ, обогащали умения детей навыками пропагандистской социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, вырабатывали у детей культуру поведения на дороге и в транспорте.

Осуществляя взаимодействие с социумом, общественными организациями (ОГИБДД ОМВД России по Никольскому району, БУЗ ВО «Никольская ЦРБ»), в течение учебного года творческие работы заочных конкурсов обучающихся ОУ Никольского района были представлены на следующих выставках:

- Выставка работ «Мы за ЗОЖ» (фойе МБОУ ДО «Никольский ЦДО»),
- Выставка рисунков «Грамотный пешеход», поделок (фойе и актовый зал МБОУ ДО «Никольский ЦДО»

### **Участие обучающихся Никольского района в заочных районных, областных, всероссийских и международных конкурсах в 2021-2022 учебном году.**

Школа	Участники 2021-2022г.р.				Победители и призеры 2021-2022г.р.		
	муницип. уровень	областн. уровень	всерос. уровень	Междун. уровень	муници. уровень	областнур овень	всерос. уровень
МБОУ "Байдаровская ООШ"	27	9	-	-	9	-	-
МБОУ ДО «Никольский ЦДО»	155	64	1	-	61	6	-
МБОУ «Завражская ООШ»	1	1	-	-	1	-	-
МБОУ "Б-Курьевская ООШ"	52	8	-	-	16	-	-
-МБОУ "Борковская СОШ"	49	7	-	-	17	-	-
МБОУ "Дуниловская ООШ"	-	-	-	-	-	-	-
МБОУ "Осиновская ООШ"	18	4	-	-	11	-	-
МБОУ "Пермасская ООШ"	19	9	-	-	2	1	-
МБОУ "СОШ № 1 г. Никольска"	81	35	1	-	38	1	-
МБОУ "Теребаевская ООШ"	20	8	2	-	14	-	-
МБОУ «Аргуновская СОШ»	32	10	-	-	22	-	-
МБОУ «СОШ №2 г.Никольска»	100	26	-	-	38	3	-
МБОУ "Вахневская ООШ"	20	3	-	-	9	-	-
МБОУ «Зеленцовская	34	1	-	-	5	-	-

ООШ»							
МБОУ «Кожаевская ООШ»	29	-	-	-	12	-	-
МБОУ «ОШИ с ОВЗ г.Никольска»	19	-	-	-	6	-	-
<b>ИТОГО:</b>	<b>656</b> <b>(мун. ур.)</b>	<b>185</b> <b>(обл. ур.)</b>	<b>4</b> <b>(вс. ур.)</b>	<b>0</b> <b>(межд. ур.)</b>	<b>261</b> <b>(мун. ур.)</b>	<b>11</b> <b>(обл. ур.)</b>	<b>0</b> <b>(всерос. ур.)</b>

Активными участниками мероприятий, заочных конкурсов были воспитанники Центра дополнительного образования, отдела социальной защиты населения, обучающиеся школ города и района, воспитанники детских садов различных социальных категорий (из многодетных, полных, неполных, благополучных, неблагополучных, обеспеченных, малообеспеченных семей).

Интернет становится незаменимым источником знаний и информации. С помощью Интернета развивается умение осуществлять поиск в образовательной сети, классифицировать информацию, критически подходить к ней, что в целом способствует повышению информационной культуры, а также помогает оформить имеющуюся информацию в более удобной и интересной форме.

Все это является необходимым качеством современного человека, прививает и развивает навыки самообразования, помогает превращать учебу «в радость открытия». Учащиеся ощущают себя не только пользователями, но и создателями, что способствует их самореализации, становлению личности, впитывающей гуманистические традиции и участвующей в развитии информационно-образовательного пространства. В течение года педагогами и воспитанниками МБОУ ДО «Никольский ЦДО» были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты:

- Онлайн- викторина «Рассказы о всякой живности», посвященная творчеству В.И. Белова.
- Онлайн- викторина «Пионерия Никольского района», посвященная 100-летию Всесоюзной пионерской организации.
- Видеоролики различной тематики;
- Видеоролики к Дню матери, к 23 февраля, 8 марта, тематический видеоролик «Поздравь Юнармию»;
- Мульфильмы от объединения «Мультстудия «Я-волшебник» (7 творческих работ).

Особое внимание стоит уделить выпускам детской газеты «Зеленая веточка»

Газета по–прежнему выпускается 1 раз в месяц, ответственные за выпуск – воспитанники объединения «Пресс-центр «Земляки». Наши рубрики: «Наше творчество», «Твои люди, Никольск», «Шаг в профессию», «Встречи с интересными людьми», «Радуга талантов», «Земляки поздравляют», и другие.

За текущий учебный год вышло 8 газетных выпусков.

В группе литературно-просветительского Яшинского литературно-просветительского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте» насчитывается

1 623 участника (+120 по сравнению с прошлым годом). В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений вологодских поэтов и писателей, интересные факты из их биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, выпуски газеты «Зеленая веточка», мультипликационные проекты «Мультстудии «Я – волшебник», интеллектуальные краеведческие викторины и многое другое.

Основные задачи развития муниципальной системы дополнительного образования в новом учебном году:

- Продолжить работу по выполнению основных показателей в рамках реализации федерального и регионального проекта «Успех каждого ребенка» (охват детей ДО, ПФДО; технической и естественнонаучной направленностей);
- Обеспечение равного доступа дополнительного образования различным категориям детей (дети с ОВЗ, сельской местности, малообеспеченные, состоящие на учете);
- Продолжить работу по расширению спектра ДООП, в том числе разноуровневых программ и программ сетевого взаимодействия;
- Активизировать деятельность ОО, реализующих ДООП, по внедрению моделей наставничества;

- Продолжить работу по активному вовлечению детей и педагогов для участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- Продолжить развитие муниципальной службы методического сопровождения организации дополнительного образования детей.

**18.1. Информационная справка МБОУ ДО «Никольский ЦДО»  
по образовательной деятельности  
за 2021 -2022 учебный год**

Образовательная деятельность МБОУ ДО «Никольский ЦДО» является ведущей деятельностью многопрофильного учреждения дополнительного образования и направлена на обеспечение самоопределения и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в центре реализуется по 6 направлениям:

- художественная;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная.

Основная форма проведения занятий – очная, но допускается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2021-2022 учебном году образовательный процесс осуществлялся по 49 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 105 учебных, образовательную услугу получили 1524 обучающихся группах возрасте от 5 до 18 лет.

**Характеристика программ:**

- краткосрочные программы: 49 (от 18 часов до 1 года);
- новые образовательные программы: 20;
- программы по договорам по оказанию платных образовательных услуг: 1;
- сертифицированные программы по ПФДО: 36.

Всего 49 программы базового и стартового уровней.

Все программы размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Вологодской области.

**Комплектование объединений по направлениям  
образовательной деятельности учреждения**

№ п/п	Направленность	2021-2022 уч. год			2020-2021 уч. год		
		Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%	Кол-во программ	Кол-во групп	Чел/%
1.	Художественная	16	35	533=35%	17	29	468/30%
2.	Социально- гуманитарная	11	17	258 =17%	13	23	374/24%
3.	Туристско- краеведческое	5	14	212=14%	7	12	195/13%
4.	Естественно-научная	4	8	154=10%	5	9	135/9%
5.	Техническая	11	27	267=17,5%	10	24	263/17%
6.	Физкультурно- спортивная	2	4	100=6,5%	2	6	115/7%

По сравнению с прошлым учебным годом на 5% увеличился охват детей художественной направленностью и охват по технической и естественнонаучной направленности с 25,67% вырос до 27,5 % от общей численности детей в Центре.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». На базе учреждения создано 109 новых мест, по которым в 2021-2022 учебном году получили дополнительное образование 615 обучающихся по 6 направлениям:

- 1) художественная: 15 мест-90 обучающихся;
- 2) социально-педагогическая: 15 мест – 88 обучающихся;
- 3) туристско-краеведческая: 15 мест – 71 обучающихся;
- 4) естественнонаучная: 15 мест- 79 обучающихся;
- 5) техническая: 29 мест -187 обучающихся;
- 6) физкультурно-спортивная: 20 мест -100 обучающихся.

С 1 сентября 2018 года и по настоящее время Центр является поставщиком образовательных услуг в рамках реализации проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования. Кроме того, Центр дополнительного образования является уполномоченной организацией по выдаче и тиражированию сертификатов в рамках проекта ПФДО.

За три года количество детей, получающих услугу по персонифицированному финансированию дополнительного образования выросло в два раза. 2018/2019 учебный год- количество выданных сертификатов дополнительного образования МБОУ ДО «Никольский ЦДО – 400 сертификатов, а 2021/2022 уч. г. - 1057 сертификатов.

В этом учебном году МБОУ ДО «Никольский ЦДО» также работает по договорам сетевого взаимодействия в рамках реализации дополнительных образовательных программ с 9 образовательными учреждениями Никольского района: МБДОУ «Детский сад №2 «Березка», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска», МБОУ «СОШ №2 г. Никольска», МБОУ «СОШ №1 г. Никольска», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Пермасская ООШ». По данным программам получают дополнительное образование- 748 обучающийся.

#### Комплектование объединений по возрастным категориям.

Возрастная группа	Кол-во детей (всего)	Девочки	Мальчики
Дошкольники: 5-7 лет	211	82	129
От 7-10 лет (начальное звено)	723	393	330
От 11-14 лет (среднее звено)	422	259	163
От 15 до 18 лет (старшее звено)	168	73	95
ИТОГО:	1524 обучающихся	807 девочки	717 мальчики

По возрастному составу в этом учебном году наибольшее количество обучающихся (723 человек) - это дети в возрасте от 7 до 10 лет.

#### **Социальный состав контингента обучающихся:**

- дети с ограниченными возможностями здоровья-53 человек, из них 10 –инвалиды;
- дети, состоящие на различных видах профилактического учета – 11 человек;
- дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей- 7 человек;
- дети из многодетных семей- 438 человек;
- дети из малообеспеченных семей - 714 человек.

#### **Характеристика педагогического коллектива.**

Педагогический коллектив центра состоит из 10 педагогических работников, отличающихся по уровню профессиональной подготовки, образования, опыта работы.

#### Стаж работы в учреждении:

- 1) до 5 лет – 3 педагога;
- 2) от 5 до 10 лет-2 педагога;
- 3) от 10-15 лет – 2 педагога
- 3) 15 лет и более – 3 педагога.

#### Уровень образования:

- 1) высшее образование – 5 педагогов;
- 2) среднее профессиональное -4 педагога;
- 3) начальное профессиональное – 1 педагог

Уровень квалификации:

- 1) высшая квалификационная категория: -5 педагога;
- 2) первая квалификационная категория -2 педагога;
- 3) без категории – 3 педагога.

В центре работают: 1- директор, 1- заместитель директора, 2 методиста, 3 педагога организатора, 5 освобожденных педагога дополнительного образования, 3 внешних совместителя, 1- техническая служащая, 1 рабочий

Кроме образовательной деятельности, МБОУ ДО «Никольский ЦДО» является муниципальным центром дополнительного образования и осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей в Никольском районе (Соглашение о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019-E20035-1, Постановление администрации Никольского муниципального района № 419 от 15.05.2020 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей на территории Никольского муниципального района»).

За текущий период 2021-2022 учебного года педагоги 2 методиста, 3 педагога-организатора и 4 педагогов дополнительного образования Центра дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации по следующим дополнительным профессиональным программам:

- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»
- тема: «Управленческие компетенции руководителей образовательных организаций в сфере разработки, принятия и оценки коллегиальных управленческих решений», 36 часов О.С, Киселева, Е.Н. Мишенева, О.Н. Павлова., 29.04.2022 г.
- ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина» Тема «Основы проведения исследований лесных насаждений и организации проектной деятельности школьных объединений экологической направленности», 40 часов – Проскурякова Н.В., Мишенева Е.Н., Подольская В.Н., 27.05.2022 г.
- АОУ ДО ВО «РЦДОД» Тема «В помощь методисту», 10 ч. – Мишенева Е.Н., 09.06.22 г.
- «Автономное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Вологодский колледж связи и информационных технологий» Тема: «Визуальное программирование Scratch» 22 часа- Щукина С.А., 28 марта 2022
- АПО УВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий» тема: «Графический дизайн для младших школьников» 22 часа, Каравчева М.А., 28 марта 2022
- 6.Российская Федерация развития образования Образовательная платформа
- "Классический университет РФ" ООО "Федерация развития образования"
- «Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Школа традиционной народной культуры»,
- «Детский фольклорный коллектив как объект нематериального культурного наследия региона», 16 часов. Платонова И.В., Проскурякова Н.В., 23-24 декабря 2021 г.
- Программа дополнительного профессионального образования "Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России" в объеме 144 часа, Павлова О.Н., 05.04.2022 г.
- Курсы профессиональной переподготовки прошла ПДО –Берсенева Л.В. ООО»Интерактив» Тема: Педагог дополнительного образования для детей и взрослых, 260 часов, 07.10.2021 г.

Всего педагогами Центра за 2021/2022 учебный год для детей в возрасте от 5 до 18 лет проведено более 47 очных мероприятий, 32 заочных конкурсов, более 30 мастер-классов для детей и родителей, 15 экскурсий и интерактивных занятий. Кроме того, в Центре организована работа по развитию и выявлению творческих и одаренных детей по таким направлениям как:

- экологическое (конкурсы, акции, посадка цветов, деревьев и т.д..).

- безопасность дорожного движения (акции, конкурсы, фестиваль агитбригад, игры, соревнования, смотры и т.д.).
- здоровый образ жизни (недели здоровья, акции, оформление агитационного материала, презентации, конкурсы и т.д.).
- социальное воспитание направление представлено проведением праздников, фестивалей, игровых программ и т.д.
- организация работы со старшеклассниками: реализация профориентационных образовательных программ, проведение различных мероприятий, творческих встреч, практикумов, мастер-классов и т.д.
- координация работы ШУС, РДШ: конкурсы, акции, «Лидер 21 века» и др.
- организация летней занятости детей и трудоустройства несовершеннолетних: оздоровительные лагеря, трудовые бригады, районный туристический слет, участие во всех районных мероприятиях в летний период.
- Экскурсоводческая и просветительская деятельность: реализация образовательных программ на базе ЛЦ «Земляки», разработка и проведение экскурсий в рамках темы «Литературная Вологодчина», конкурс экскурсоводов, проведение очно-заочных конкурсов и мероприятий литературно-краеведческой направленности и др.
- Реализация мероприятий в рамках Плана реализации муниципальной программы «Реализация молодежной политики на территории Никольского муниципального района»
- Реализация мероприятий в рамках Плана реализации муниципальной программы «Обеспечение законности и правопорядка на территории Никольского муниципального района».
- Организация работы по патриотическому направлению:
  - ✓ Центр является зональным центром патриотического воспитания молодежи и подготовки граждан к военной службе;
  - ✓ координация работы школьных музеев,
  - ✓ проведение мероприятий патриотической направленности: акции: «Долг памяти: ветеран живет рядом», "Вахта памяти", «Георгиевская ленточка», праздник "Добру откроется сердце", соревнование "Школа безопасности", мероприятия, связанные с памятными датами календаря, и многое другое.

Педагоги Центра ведут активную работу по внедрению новых информационных технологий в свою педагогическую практику. Это создание различных мультимедийных литературно-краеведческих и прочих проектов. В течение года были разработаны следующие информационно-мультимедийные проекты: «Малые города с большой историей», А.Я Яшин –сын крестьянский Отечества сын», «По улочкам Никольска», «Растительность нашего края» и другие.

- Видеоролики к Дню матери, к 23 февраля, 8 марта;
- Мультифильмы от объединения «Мультстудия «Я-волшебник» (15 творческих работ);
- Краеведческий онлайн-квест на платформе Learnis.ru.
  - Детская газета «Зеленая веточка».

Газета по – прежнему выпускается 1 раз в месяц, ответственные за выпуск – воспитанники объединения «Пресс-центр «Земляки». Наши рубрики: «Наше творчество», «Твои люди, Никольск», «Шаг к профессии», «Встречи с интересными людьми», «Радуга талантов», «Земляки поздравляют» и другие. За текущий учебный год вышло 9 газетных выпусков.

- Группа литературно-просветительского яшинского центра «Земляки» в социальной сети «ВКонтакте».

На начало июня 2021 года в группе насчитывается 1630 участника (+130 по сравнению с прошлым годом). В группе размещается большое количество информации по краеведению: произведения и отрывки из произведений Вологодских поэтов и писателей, интересные факты их биографии, фотографии, отчеты о проведении краеведческих конкурсов и мероприятий, выпуски газеты «Зеленая веточка», выпуски новостей «Планета детства», мультипликационные проекты «Мультстудии «Я –волшебник», интеллектуальные викторины по творчеству Александра Яшина и многое другое.

- Официальная группа МБОУ ДО «Никольский ЦДО» (933 +200 участников по сравнению с прошлым годом) в социальной сети «ВКонтакте», где размещаются

новости, актуальная информация учрежденческого, муниципального, регионального значения.

В соответствии с Целевой моделью развития региональной системы дополнительного образования в Вологодской области и в целях исполнения Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Вологодской области от 07.12.2019 года №073-2019- Е20035-1 на уровне муниципалитета разработаны и действуют следующие нормативно- правовые документы, обеспечивающие развитие системы дополнительного образования на территории Никольского муниципального района:

- Постановление администрации Никольского муниципального района «Об внесении изменений в Положение о персонифицированном учете и персонифицированном дополнительном образовании в Никольском муниципальном районе» № 736 от 10.08.21 года;
- Постановление Администрации Никольского муниципального района №259 от 23.03.2018 года «Об утверждении Порядка предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на финансовое обеспечение (возмещение) затрат в связи с выполнением социальных работ или оказанием социальных услуг в области образования»
- Постановление Администрации Никольского муниципального района №1069 от 18.12.2018 года «О внесении изменений в постановление администрации Никольского муниципального района » №259 от 23.03.2018 года «Об утверждении Порядка предоставления субсидии социально ориентированным некоммерческим организациям на финансовое обеспечение (возмещение) затрат в связи с выполнением социальных работ или оказанием социальных услуг в области образования»
- Постановление администрации Никольского муниципального района от 13.12.2021 года № 1143 «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования в Никольском муниципальном районе на 2021 год.

### **Результативность участия воспитанников объединений МБОУ ДО «Никольский ЦДО» в мероприятиях и конкурсах.**

2021 -2022 учебный год																			
Уровень ОО			Муниципальный уровень			Межрайонный уровень			Региональный уровень			межрегиональный			всероссийский			междунаро дный	
Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз ер.	Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер	Кол-во участ	Кол-во приз.	Кол-во мер	Кол-во уч	Кол-во приз	Кол-во уч.	Ко л-во уч ас.
26	615	287	21	474	234	5	23	6	16	95	29	-	-	-	7	43	-	1	2

2020 -2021 учебный год																			
Уровень ОО			Муниципальный уровень			Межрайонный уровень			Региональный уровень			межрегиональный			всероссийский			междунаро дный	
Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз ер.	Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер оп	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер	Кол-во участ	Кол-во приз	Кол-во мер	Кол-во участ	Кол-во приз.	Кол-во мер	Кол-во уч	Кол-во приз	Кол-во уч.	Ко л-во приз
12	380	225	24	450	200	2	6	3	23	195	36	3	6	3	12	45		6	1

Всего обучающиеся ЦДО приняли участие в 76 конкурсах и мероприятиях различного уровня с общим количеством участников данных мероприятий 1252 человека, что составляет 82% от общей численности обучающихся в ЦДО.

Анализируя данные по участию обучающихся центра дополнительного образования за текущий и аналогичный периоды, видно, что выросла результативность участия обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Представляемые на конкурс работы более оригинальные, качественно выполненные, демонстрируют талант и художественные способности обучающихся.

Очень приятно воспитанники творческого объединения пресс-центр «Земляки» стали участниками 11 региональных конкурсов, в которых заняли достойные призовые места в мероприятия, некоторые из них входят в областной план мероприятий:

1. Областной этап «Бабушкины науки» - 2 место -Подольская Ольга об. пресс-центр «Земляки»
2. Областной этап «Лес в творчестве юных» 2 место – Воронина Татьяна об. пресс-центр «Земляки» об. пресс-центр «Земляки»
3. Областной конкурс Конкурс ИТ-проектов "В единстве наша сила" –Бревнова Ксения -3 место
4. Областной конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» Сорокина Диана – 3 место, Коноплев Максим -3 место об. пресс-центр «Земляки»
5. Областной конкурс СМИ от РЦДОД -3 место –коллектив об. Пресс-центр «Земляки»
6. Областной конкурс «Мы исследователи» -2 место Подольская Ольга об. Пресс-центр «Земляки»
7. Областной конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет» - диплом 1 степени Павлова Снежана об. Пресс-центр «Земляки», Павлова Софья об. «Ты-никольчанин»
8. Областной конкурс «Права человека в современном мире» - диплом 2 степени Павлова Снежана.

#### **Достижения педагогов в этом учебном году.**

В течение учебного года педагоги центра дополнительного образования принимали активное участие в 16 конкурсах различного уровня

2 педагога центра дополнительного образования стали участниками Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям":

- Проскурякова Наталья Вадимовна - Диплом за участие
- Павлова Оксана Николаевна –Диплом 3 степени. В данный момент Оксана Николаевна является участницей 1 этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям"

#### **Доступность дополнительного образования различным категориям детей в возрасте от 5 до 18 лет на территории Никольского района.**

В 2021-2022 учебном году в Никольском муниципальном районе лицензию на образовательные услуги по дополнительному образованию детей имеют 25 образовательных организаций, (3 организации дополнительного образования (МБУ ДО «НДШИ», МБОУ ДО «Никольский ЦДО», МБОУ ДО Никольская ДЮСШ),

9- организаций дошкольного образования: (1. Д/С №9, 2 Д/С №4 3. Д/С №2, 4 .Д/С №3 «Родничок», 5. Д/С №8 6. Борковской детский сад «Голубок», 7. Кожаевский Д/С 8.Осиновский д/С, 9.Аргуновский Д/с

13 - общеобразовательных организаций: (МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ»)

- Статистика дети в возрасте от 5 до 18 лет (2021-2022 уч. год)- 3462,
- факт- ОО с 1по 11 классы= 2234 + дошкольники с 5до 8 лет =406 + студенты Тотемского колледжа до 18 лет =53 итого: =2690 человек =92% (Охват ДО, если считать от реально обучающихся в ОО»
- Охват ДО (1 раз) – 2482 человек/ 71,66 % (по навигатору ДО)
- Детей с ОВЗ- 190 человек/ 141 в ДО - 73,7%
- Детей- инвалидов- 23 человека/ 11 в ДО – 47 %

Муниципальный район (городской	Кол-во детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам данной направленности (где ребенок посчитан один раз)
-----------------------------------	---

	округ)						
		техническа я	естественн о-научная	художественн ая	социально- педагогическая	туристско- краеведческая	физкультурно- спортивная
1	Никольский- (2482)-71,66%	378	232	699	426	270	477

**18.2. Информационно-аналитическая справка  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
Никольская детско-юношеская спортивная школа  
за 2021 - 2022 учебный год**

Занятия в спортивной школе – залог здоровья, хорошего физического и психического развития каждого ребенка. Не обязательно ребенок станет выдающимся спортсменом, но тренировки точно хорошо скажутся на общем развитии, иммунитете, помогут привить такие качества как выдержка и упорство, сила воли и выносливость.

Приоритетным направлением деятельности Никольская ДЮСШ является:

- привлечение детей и молодежи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, с целью оздоровления и организации досуга, профилактики вредных привычек и правонарушений;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни, гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными физическими способностями;
- формирование общей культуры через физическую культуру и спорт;
- организация и проведение районных соревнований среди общеобразовательных школ;
- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия физической культурой, выявление их склонностей и возможности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним.

Характеристика учебно-тренировочных программ:

Спортивная школа занимается по физкультурно-спортивной направленности. Сформировано 11 спортивно оздоровительных групп, реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно – спортивной направленности по следующим видам спорта («Волейбол», борьба «Самбо», «Лыжные гонки», «Футбол», «Мини-футбол», «Зимний полиатлон»), а так же реализуется 1 программа спортивной подготовки по борьбе «Самбо». Все программы сертифицированы по ПФДО и размещены в региональном Навигаторе дополнительного образования Вологодской области. Основная форма проведения занятий – очная, но допускается проведение занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учебно-тренировочные занятия и соревнования различного уровня проводятся на базе зданий и стадиона Никольской ДЮСШ и на базе Никольского ФОКа.

Характеристика обучающихся:

В 2021 – 2022 учебном году в спортивную школу было зачислено – 208 обучающихся из них на общеразвивающих программах 186 человек, на программе спортивной подготовке 22 человека, это дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей:

из них 33 девочки, 175 мальчиков.

Дети 5-9 лет – 68 чел. (9 дев.)

Дети 10-14 лет – 118 чел. (22 дев.)

Дети 15-17 лет – 22 чел. (2 дев.)

По сравнению с предыдущим 2019-2020 годом обучения контингент обучающихся остается стабильным.

Характеристика педагогического коллектива:

В настоящее время в спортивной школе работают 6 тренеров – преподавателей, из них 3 тренера имеют основное место работы, 2 внешних совместителя и 1 тренер имеет внутреннее совмещение. Высшее профессиональное образование имеют 4 тренера, среднее профессиональное 2 тренера. Трое имеют высшую квалификационную категорию, один первую категорию и 2

тренера соответствие занимаемой должности. Все тренера – преподаватели раз в три года проходят курсы повышения квалификации.

#### Участие в соревнованиях:

В спортивной школе создана своя система спортивно - массовых и оздоровительных мероприятий.

1. Районная спартакиада учащихся (принимают участие все школы района).
2. Приглашаем на открытые турниры представителей из различных районов Вологодской, Кировской, Костромской и Архангельской областей по таким видам спорта как «Самбо», «Футбол».
3. Наши спортсмены активно принимают участие в различных соревнованиях и ежегодно становятся победителями и призерами этих соревнований.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся приняли участие в

#### Муниципальных и городских соревнованиях:

1. 30 декабря открытый Предновогодний турнир Никольской ДЮСШ по Самбо – 42 участника;
2. с 18-27 февраля проведена «Неделя здоровья и спорта». Ребята принимали участие в открытом первенстве Никольской ДЮСШ:
  - 18 февраля по «Самбо» (посвящённое Дню защитника Отечества) – 46 участников;
  - 21 февраля по «Лыжным гонкам» - 35 участников;
  - с 22 по 24 февраля по волейболу, среди юношей и девушек 2008-2009 года рождения, 4 команды юношей и 4 команды девушек;
  - 18 февраля Первенство Никольской ДЮСШ по Самбо – 38 участников.

#### Межрегиональных соревнованиях:

- 11-12 сентября участие в открытом турнире по Самбо Кубок Сокольского муниципального района (участвовало 5 человек) 3 место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 1 место – 1 чел.;
- 10 октября межрегиональный турнир по «Мини-футболу», среди команд юношей 2006-2007 года рождения, посвящённый 76 – летию Победы в ВОВ 1941-1945 г.г. Турнир проводился в г. Никольске, участвовало 4 команды, команда Никольской ДЮСШ заняла 2 место;
- 17 октября Первенство и Чемпионат городского округа Архангельской области «Котлас» по Самбо, среди юношей 2003-2010 года рождения, участие приняло 9 человек, ребята боролись в разных возрастных категориях и заняли призовые места (3 место - 3 чел., 2 место - 4 чел., 1 место – 5 чел.);
- 18 декабря межрегиональный турнир по «Мини-футболу» среди команд юношей 2012-2013 года рождения (посвящённое Дню народного Единства). Турнир проводился в г. Никольске, участвовало 4 команды, команда Никольской ДЮСШ заняла 3 место;
- 26 декабря Первенство и Чемпионат городского округа Архангельской области «Котлас» по «Самбо», среди юношей 2005-2011 года рождения, памяти старшего матроса Шульгина А.В. , участвовало 7 человек (3 место- 2 чел., 2 место – 2 чел., 1 место – 2 чел.);
- 21-22 января Межрегиональный турнир по Самбо, в честь Дня образования 6-го отряда специального назначения «Витязь» в г. Череповце, участвовали 5 человек (2 место – 1 чел.);
- 12 марта турнир по Самбо в г. Великий-Устюг, посвящённый памяти героя РФ С.А. Приминина, участвовало 7 человек (3 место- 3 чел., 2 место – 2 чел., 1 место-1 чел.);
- 26 марта межрегиональный турнир по «Мини-футболу» в г. Никольске, среди юношеских команд 2010-2012 года рождения, посвящённый 77 – летию победы в ВОВ 1941-1945 г.г., участвовало 5 команд. От Никольской ДЮСШ участвовало 2 команды, заняли 4 и 5 место;
- с 30 марта по 3 апреля открытый Московский детско-юношеский турнир по борьбе «Легенды Самбо. Начало» в г. Москва, участвовало 3 человека (2 место- 1 чел., 1 место-1 чел.);
- 22 - 23 апреля традиционный турнир «Кубок Победы» на призы ЗМС по самбо М.В. Кокорина, п. Октябрьский Архангельской области, участвовали 7 человек (;
- 7 мая межрегиональный турнир по Самбо, в г. Никольске, посвящённый памяти Г.А. Пархоменко, участвовало 160 человек из них 35 человек от Никольской ДЮСШ;
- 22 мая открытый ковёр «Котласский самбист», Архангельская область г. Котлас, участвовали 7 человек (2 место -1 чел.).

#### Областных соревнованиях:

- с 12 по 14 ноября Чемпионат и Первенство области, открытый Кубок Мера г. Вологды по Самбо, участвовали 3 человека (3 место-1 чел., 2 место-2 чел.);

- с 21 по 23 января Первенство области среди допризывной молодёжи по Зимнему полиатлону в г. Череповце, среди допризывной молодёжи, посвящённое памяти А.И. Федякова, участвовали 5 человек (2 командное место);

- 4 – 5 марта Первенство области по Самбо, участвовали 7 человек (3 место-1 чел., 1 место-1 чел.);

- 17 – 18 марта Первенство области по Мини-футболу в г. Вологда, среди юношеских команд 2006-2007 года рождения, участвовали 11 человек (2 командное место);

- 25 – 26 марта 4 этап Кубка области по Лыжным гонкам в с. Сямже, среди сборных муниципальных образований, участвовали 7 человек;

- 13-15 мая областные соревнования по полиатлону (летнее семибörье) в г. Вологда, среди молодёжи допризывного возраста, посвящённые 77- годовщине Победы в ВОВ, памяти А.И. Федякова (3 командное место).

#### Всероссийские соревнования:

- 22 – 26 февраля соревнования по Самбо в г. Санкт-Петербурге, посвящённые памяти «Подвиг 6 – й роты ВДВ», 1 участник – 5 место.

По результатам соревнований в этом учебном году было присвоено 14 юношеских спортивных разрядов и 7 взрослых спортивных разрядов.

Гордостью ДЮСШ являются воспитанники и тренера - преподаватели, выступающие на соревнованиях различного уровня и достигшие высоких спортивных результатов. Так в этом учебном году наши обучающиеся становились чемпионами области по Самбо, а призёрами становились по Мини-футболу.

Хочется отметить на отделении «Самбо» ребят, которые показали хорошие результаты в этом учебном году: Московкина Сергея, Бушманова Антона, Лешукова Алексея, Лукьянова Андрея, Шиловского Игната, Чуркину Владу;

на отделении «Футбол»: Баданина Ивана, Кучумова Даниила, Павлова Артёма, Баёва Константина, Подольского Вячеслава, Каракёва Матвея, Куклина Кирилла, Бугрова Александра, Скорик Романа, Сорокина Данила, Гнатьева Максима;

на отделениях «Лыжные гонки» и «Зимний полиатлон»: Маскалёва Илью, Сакулина Алексея, Костылева Никиту, Горчакову Ирину, Костылеву Оксану, Корепину Екатерину, Глебову Анастасию, Барбу Кирилла, Куклина Артёма и Баёва Вадима.

В ДЮСШ создаются условия для поддержки творчески одаренной и талантливой молодежи. Ежегодно предоставляются списки детей в администрацию Никольского муниципального района для награждения Главы района Грамотой или Благодарственным письмом.

Ежегодно, в дни летних каникул для обучающихся спортивной школы организуется оздоровительный лагерь дневного пребывания на 18 дней. Тренера - преподаватели проводят с детьми спортивные тренировки, мероприятия, конкурсы, осуществляют поездки на экскурсии. В 2022 году летний лагерь посетило 43 ребёнка с отделений «Лыжные гонки», «Футбол» и «Самбо».

В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по «Мини-футболу», проводятся мероприятия по принятию норм Всероссийского комплекса ГТО, помошь в проведении «Президентские состязания»,

«Президентские спортивные игры» и другие спортивно-массовые мероприятия.

В течении учебного года методистом проводилась проверка учебно- спортивных занятий по отделениям ДЮСШ и давались методические рекомендации. Проводился анализ, оценки организации и методики проведения учебно-тренировочного и воспитательного процесса с учащимися. Ведётся учет результатов и выполнение фактических объемов тренировочных нагрузок. Каждый тренер - преподаватель сдает в учебную часть отчеты об итогах выступления учащихся на соревнованиях. Методист ДЮСШ ведёт учет спортивных достижений учащихся, оказывают организационно - методическая помощь тренерам - преподавателям.

Ремонт спортивной школы ежегодно проводили своими силами, а также с привлечением подрядной организации. В этом году проведён текущий ремонт игрового зала. Укрепление материально-технической базы (оснащение спортивным инвентарём) проводится на средства районной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в Никольском муниципальном районе на 2020-2025 годы». Приобретался спортивный инвентарь и оборудование, на стадион уличные тренажеры, футбольные ворота, рукоход и турники. Ежегодно принимаем участие в областном проекте «Народный бюджет», приобретены борцовский ковер и маты для

борьбы самбо, форма для самбистов и футболистов, мячи футбольные, музыкальна аппаратура для проведения массовых мероприятий, лыжные комплекты.

На сегодняшний день в спортивном зале ДЮСШ и на стадионе проводятся районные соревнования, как среди детей, так и взрослых.

**ВЫВОД:** Анализ учебной и спортивно - массовой, оздоровительной работы показал, что ДЮСШ справляется с поставленными задачами. Созданы условия для повышения уровня спортивного мастерства на отделениях «Самбо», «Волейбол», «Лыжные гонки», «Футбол», «Зимний полиатлон» и «Мини-футбол». Выявляются одаренные дети, и способствуем совместно с тренером, родителями, с общеобразовательными школами их полному раскрытию в спорте. Участие в соревнованиях остается стабильным. Организовываются оздоровительные мероприятия. Пропаганда физической культуры и спорта ведется на должном уровне. Созданавоспитывающая и развивающая среда. Развивается массовая физическая культура и спорт в общеобразовательных школах. Продолжается формирование здорового образа жизни. Используются здоровьесберегающие технологии в учебном процессе. Все тренеры – преподаватели обеспечены материально – технической базой.

**ПРОБЛЕМЫ:** Здания школы требуют капитального ремонта, необходима собственная лыжная база и обновление лыжного инвентаря. Недостаточно финансовых средств для выездов на соревнования.

**Сеть образовательных учреждений  
Никольского муниципального района.**

<b>Школы</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>	<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>
Всего ОУ	15	15	15	15	15
Средние	4	4	4	4	4
Основные	10	10	10	10	10
Начальные	-	-	-	-	-
Коррекционная	1	1	1	1	1
Дошкольные	11	11	10	10	10
Дополнительного образования	2	2	2	2	2

**Количество учащихся**

Общеобразовательные школы	2333	2260	2254	2271	2228
Коррекционная	51	58	62	68	63
Дошкольные	1224	1224	1130	1009	929
Дополнительного образования:					
ЦВР	772	840	831	1525	1500
ДЮСШ	200	220	224	200	208
Группа продленного дня	-	-	-	-	-
Пришкольные интернаты	51	51	35	26	29

**Результаты работы.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего уч. на конец года</b>	<b>Переведен о в следующий класс</b>	<b>Оставлено на 2 год</b>	<b>% успева- емости</b>	<b>Выбыло до окончани я 9 класса</b>
<b>1995-1996</b>	4864	4815	49	99,0	8
<b>1996-1997</b>	5021	4971	50	99,0	9
<b>1997-1998</b>	5101	5028	73	98,6	5
<b>1998-1999</b>	5170	5116	54	99,0	16
<b>1999-2000</b>	5143	5088	55	98,9	14
<b>2000-2001</b>	4987	4931	56	98,9	7
<b>2001-2002</b>	4788	4740	48	99,0	10
<b>2002-2003</b>	4541	4487	54	98,8	7
<b>2003-2004</b>	4257	4198	57	98,6	5
<b>2004-2005</b>	3945	3908	37	99,1	6
<b>2005-2006</b>	3582	3556	26 (в т.ч. 6 спр.)	99,3	7
<b>2006-2007</b>	3229	3201	28+1 справка	99,1	3
<b>2007-2008</b>	2947	2924	23+4 справки	99,1	2
<b>2008-2009</b>	2821	2800	21+2 справки	99,2	-
<b>2009-2010</b>	2708	2671	37+1 справка	98,6	2
<b>2010-2011</b>	2697	2686	11+1 справка	99,6	3
<b>2011-2012</b>	2607	2587	20+5 справок	99,2	2
<b>2012-2013</b>	2468	2455	13+ 10справок	99,5	2
<b>2013-2014</b>	2366	2364	2+ 4 справки	99,6	5
<b>2014-2015</b>	2378	2373	5+1 справка	99,7	-
<b>2015-2016</b>	2337	2333	4	99,8	-
<b>2016-2017</b>	2321	2316	5	99,8	56,9
<b>2017-2018</b>	2354	2347	2+3 (дублировани е+2 справки	99,8	-
<b>2018-2019</b>	2260	2240	20-повторное обучение, 14-условный перевод	99,0	1/0,1%
<b>2019-2020</b>	2254	2247	7-повторное обучение, 12- условный перевод	99,6	-
<b>2020-2021</b>	2271	2267	12-повторное обучение	99,8	-
<b>2021-2022</b>	2228	2227	6-повторное обучение, 27- условный перевод	99,7	-

**Изменение численности первоклассников в  
общеобразовательных школах .**

<b>Учебный год</b>	<b>1-3</b>	<b>1-4</b>	<b>в доу</b>	<b>Всего</b>
<b>1999-2000</b>	253	205	-	458
<b>2000-2001</b>	344	395	-	439
<b>2001-2002</b>	-	400	-	400
<b>2002-2003</b>	-	329	-	329
<b>2003-2004</b>	-	317	-	317
<b>2004-2005</b>	-	274	-	274
<b>2005-2006</b>	-	256	-	256
<b>2006-2007</b>	-	247		247
<b>2007-2008</b>	-	235	-	235
<b>2008-2009</b>	-	262	-	262
<b>2009-2010</b>	-	256	-	256
<b>2010-2011</b>		265		265
<b>2011-2012</b>	-	243	-	243
<b>2012-2013</b>	-	249	-	249
<b>2013-2014</b>	-	248	-	248
<b>2014-2015</b>	-	248	-	248
<b>2015-2016</b>	-	271	-	271
<b>2016-2017</b>		258	-	258
<b>2017-2018</b>	-	243	-	243
<b>2018-2019</b>	-	213	-	213
<b>2019-2020</b>	-	231	-	231
<b>2020-2021</b>	-	241	-	241
<b>2021-2022</b>	-	237	-	237
<b>2022-2023</b>	-	213	-	213

**Сведения о количестве учащихся,  
принятых в 10-е классы общеобразовательных школ района.**

<b>Учебный год</b>	<b>Выпуск 9 класса</b>	<b>В 10 класс</b>	<b>%</b>
<b>1995/1996</b>	451	297	65,0
<b>1996/1997</b>	423	290	68,0
<b>1997/1998</b>	506	358	70,0
<b>1998/1999</b>	480	316	65,0
<b>1999/2000</b>	551	388	69,0
<b>2000/2001</b>	570	368	64,6
<b>2001/2002</b>	552	388	70,0
<b>2002/2003</b>	574	390	67,9
<b>2003/2004</b>	537	380	70,8
<b>2004/2005</b>	530	338	63,8
<b>2005/2006</b>	464	288	62,1
<b>2006/2007</b>	343	195	56,9
<b>2007/2008</b>	211	114	54,02
<b>2008/2009</b>	358	187	52,23
<b>2009-2010</b>	376	223	59,3
<b>2010-2011</b>	302	182	60,5
<b>2011-2012</b>	272	159	58,5
<b>2012-2013</b>	243	111	45,7
<b>2013-2014</b>	231	101	43,7
<b>2014-2015</b>	211	83	39,3
<b>2015-2016</b>	215	80	37,2
<b>2016-2017</b>	251	106	42,2
<b>2017-2018</b>	219	86	39,3
<b>2018-2019</b>	249	72	28,9
<b>2019-2020</b>	211	79	37,4
<b>2020-2021</b>	228	69	30,3
<b>2020-2023</b>	225	54	24,0

**Количество школ.**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего школ</b>	<b>Работают без второгодников</b>	<b>%</b>
<b>2001-2002</b>	<b>51</b>	<b>34</b>	<b>66,7</b>
<b>2002-2003</b>	<b>51</b>		<b>66</b>
<b>2003-2004</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>56</b>
<b>2004-2005</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>71,4</b>
<b>2005-2006</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>56,8</b>
<b>2006-2007</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>59,5</b>
<b>2007-2008</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>69,4</b>
<b>2008-2009</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>65,6</b>
<b>2009-2010</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>44,4</b>
<b>2010-2011</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>74,1</b>
<b>2011-2012</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>70,4</b>
<b>2012-2013</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>69,2</b>
<b>2013-2014</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>66,7</b>
<b>2014-2015</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95,0</b>
<b>2015-2016</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>80,0</b>
<b>2016-2017</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60,0</b>
<b>2018-2019</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>66,7</b>
<b>2019-2020</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>60,0</b>
<b>2020-2021</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>73,3</b>
<b>2021-2022</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>86,7</b>
<b>2022-2023</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>92,9</b>

**Окончили школу с медалями.**

<b>Учебный год</b>	<b>Золото</b>	<b>Серебро</b>	<b>%</b>
<b>1995-1996</b>		<b>4</b>	<b>1,8</b>
<b>1996-1997</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>1997-1998</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>1,8</b>
<b>1998-1999</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0,7</b>
<b>1999-2000</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2,3</b>
<b>2000-2001</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2,3</b>
<b>2001-2002</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2,8</b>
<b>2002-2003</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,7</b>
<b>2003-2004</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>2,8</b>
<b>2004-2005</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>0,8</b>
<b>2005-2006</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>2006-2007</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>1,9</b>
<b>2007-2008</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2,6</b>
<b>2008-2009</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2,7</b>
<b>2009-2010</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>2010-2011</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2011-2012</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8,1</b>
<b>2012-2013</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>8,0</b>
<b>2013-2014</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6,8</b>
<b>2014-2015</b>	<b>17</b>		<b>16,0</b>
<b>2015-2016</b>	<b>8</b>		<b>8,1</b>
<b>2016-2017</b>	<b>10</b>		<b>12,5</b>
<b>2017-2018</b>	<b>10</b>		<b>13,7</b>
<b>2018-2019</b>	<b>14</b>		<b>14</b>
<b>2019-2020</b>	<b>12</b>		<b>14,6</b>
<b>2020-2021</b>	<b>8</b>		<b>11,8</b>
<b>2021-2022</b>	<b>11</b>		<b>14,9</b>

**Приложение №7**

**Удельный вес выпускников общеобразовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ.**

Год	Математика	Русский язык	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание	География	Английский язык	Немецкий язык	Литература	Информатика
<b>2005</b>	351	213	42	39	6	18	72	-	-	-	-	-
<b>2006</b>	355	292	44	71	17	29	91	-	3	-	-	-
<b>2007</b>	310	288	49	70	13	30	113	1	3	-	-	-
<b>2008</b>	268	248	18	52	4	29	101	-	1	1	-	-
<b>2009</b>	182	182	42	60	3	29	79	3	-	-	3	3
<b>2010</b>	101	101	19	22	4	10	37	3	-	-	-	1
<b>2011</b>	184	184	47	61	9	31	108	6	4	-	4	-
<b>2012</b>	210	210	62	53	21	17	110	8	5	-	1	5
<b>2013</b>	175	175	43	53	15	21	101	9	4	-	1	5
<b>2014</b>	131	131	28	43	13	20	62	8	1	-	3	2
<b>2015</b>	ПУ-89 БУ-63	106	26	38	12	15	56	3	3	-	4	-
<b>2016</b>	ПУ-68 БУ-57	98	35	34	15	6	27	9	2	-	3	3
<b>2017</b>	ПУ-60 БУ-71	80	26	27	11	10	34	5	1	-	4	1
<b>2018</b>	ПУ-51 БУ-60	73	28	17	9	8	33	2	5	-	3	14
<b>2019</b>	ПУ-63 БУ-37	100	27	35	28	10	28	8	1	-	3	12
<b>2020</b>	ПУ-47	64	11	20	13	9	33	1	2	-	-	7
<b>2021</b>	27	60	11	18	14	12	22	2	3	-	4	9
<b>2022</b>	ПУ-37 БУ-37	74	12	16	20	14	22	5	5	-	3	8

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 8

**Средний балл участников ЕГЭ .**

Предмет	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год		2022	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
<b>Математика</b>	ПУ-52 БУ-4,2	ПУ-51,1 БУ-4,4	ПУ-60,9 БУ-4,6	ПУ-59,4 БУ-4,3	ПУ-51,7	57,2	61,6		65	
<b>Русский язык</b>	74	73,5	75,7	72,8	73,6	72,8	76,5		74,1	
<b>Физика</b>	54	54,1	52,5	57,6	51,1	56,9	55,4		49,4	
<b>Биология</b>	45	54,3	59,4	56,7	55,6	54,2	58,1		56,4	
<b>Химия</b>	51	60,6	63,0	62,0	55,6	59,4	63,6		67,3	
<b>История</b>	67	56,7	72,5	59,6	72,3	59,4	63,9		63,5	
<b>Обществознание</b>	66	61,4	61,0	58,1	63,8	59,8	66,8		67,3	
<b>География</b>	63	65,4	58,3	58,9	51,0	68,0	61,5		59	
<b>Английский язык</b>	75	69	88,0	72,1	70,0	70,0	62,7		72,6	
<b>Литература</b>	72	62,1	79,7	65,6	-	-	75,6		61	
<b>Информатика</b>	50	62	59,9	65,6	46,6	64,6	70,9		67,8	

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 9

**Абсолютная успеваемость ЕГЭ.**

Предмет	2018		2019		2020		2021		2022	
	район	область	район	область	район	область	район	область	район	область
<b>Математика</b>	ПУ-100 БУ-100	ПУ-94,6 БУ-99,3	ПУ-100 БУ-100	ПУ-99,7 БУ-99,4	ПУ-100	ПУ-92,8	100		100	
<b>Русский язык</b>	100	99,9	100	100	100	99,9	100		100	
<b>Физика</b>	100	97,7	96,3	97,4	90,9	96,5	100		91,7	
<b>Биология</b>	76	87,6	97,1	92,4	95,0	88,1	94,4		93,8	
<b>Химия</b>	89	90,2	100	93,4	76,9	87,2	100		100	
<b>История</b>	100	93,8	100	97,8	100	96,2	100		100	
<b>Обществознание</b>	97	93,7	92,9	90,8	87,9	88,2	90,9		100	
<b>География</b>	100	97,3	100	97,9	100	98,7	100		100	
<b>Английский язык</b>	100	100	100	99,5	100	100	100		100	
<b>Литература</b>	100	98,2	100	99,6	-	-	100		100	
<b>Информатика</b>	77	92,0	83,3	95,5	85,7	93,2	100		100	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10

**Доля лиц, сдавших ЕГЭ (количество справок) .**

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>Выпуск</b>	175	131	106	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)	74
<b>Справка</b>	10	1	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>% сдавших</b>	94,3	99,2	99,1	100	100	100	100	100	100	100

**Количество лиц, набравших 90 и 100 баллов по ЕГЭ.**

	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
<b>выпуск</b>	131	106	99	80	73	100	83 (сдавали 64)	68 (сдавали 60)	74
<b>более 90 баллов</b>	9	11	8	10	8	10	9	10	10
<b>100 баллов</b>	2	1	2	0	0	1	-	2	1

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11

**Определение выпускников средней школы.**

Всего выпускников 11 класса	Продолжили обучение в ВУЗах		Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны	Призваны в армию	Не определились
	Вологодская область	Другие регионы	Вологодская область	Другие регионы						
74	34	34	6	-	-	-	-	-	-	-

**Определение выпускников основной школы.**

Всего выпускников 9 класса	Оставлены на повторное обучение в 9 классе	Продолжили обучение в 10 классе	Обучаются в СПО		Работают и учатся	Работают	Не определились	Выехали за пределы области по причинам, не связанным с продолжением обучения	Больны
			Вологодская область	Другие регионы					
225	-	54	166	4	-	-	-	-	3

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 12

## Динамика определения выпускников школ по Никольскому району.

Учебный год	Выпуск 9 класса	Определение						Выпуск 11 класса	Определение					
		10 класс	%	ССУЗ	%	ПУ	%		ВУЗ	%	ССУЗ	%	ПУ	%
2000/2001	570	368	64,6	20	3,0	108	18,0	308	79	25,0	90	29,0	95	30,0
2001/2002	552	388	70,0	6	0,1	72	13,0	359	94	26,0	80	23,0	116	32,0
2002/2003	574	390	67,9	13	2,3	117	20,4	348	80	23,0	108	31,0	115	33,0
2003/2004	537	380	70,8	53	9,9	67	12,5	372	104	28,0	167	44,9	76	20,4
2004/2005	530	338	63,8	32	6,0	120	22,6	367	116	31,6	112	30,5	97	26,4
2005/2006	464	288	62,1	33	7,1	113	24,4	357	119	33,0	149	42,0	69	19,0
2006/2007	343	195	56,9	43	12,5	88	25,5	311	119	38,3	142	45,7	46	14,8
2007/2008	211	114	54,02	38	18,01	42	19,9	271	126	46,4	93	34,3	39	14,3
2008/2009	358	187	52,23	64	15,08	94	26,25	182	102	56,04	63	34,6	9	4,94
2009/2010	376	223	59	92	24	56	15	101	40	40	44	44	5	5
2010/2011	300	182	61	64	21	50	17	184	132	72	31	17	4	2
2011/2012	273	141	51,6	70	25,6	52	19,0	211	144	68,2	50	23,7	17	8,1
2012/2013	244	111	45,5	103	42,2	18	7,4	176	117	66,5	39	22,2	6	3,4
2013/2014	231	101	43,7	109	47,1	7	3	131	87	66,4	37	28,2	1	0,8
2014/2015	211	83	39,3	120	56,9	-	-	106	76	71,7	28	26,4	-	-
2015/2016	215	80	37,2	135	62,8	-	-	99	67	67,6	24	24,2	-	-
2016/2017	251	95	37,8	156	62,2	-	-	80	70	87,5	10	12,5	-	-
2017/2018	219	86	39,3	125	57,0	-	-	73	60	82,2	14	19,2	-	-
2018/2019	247	74	29,9	169	68,4	-	-	100	72	72,0	26	26,0	-	-
2019/2020	216	80	37,1	132	61,1	-	-	83	50	60,2	30	36,1	-	-
2020/2021	241	76	31,5	155	64,3	-	-	68	52	76,5	13	19,1	-	-
2021/2022	225	54	24,0	170	75,6	-	-	74	68	91,9	6	8,1	-	-

# ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ АППАРАТА УО

## Распределение обязанностей

<b>Начальник Управления образования Вершинина С. А.</b>	<p>Общее руководство, административно-хозяйственная деятельность, кадровые вопросы, прием граждан. Школы: МБОУ «СОШ № 1 г. Никольска», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольска», МБОУ «ОШИ с ОВЗ г. Никольска».</p>
<b>Зам. начальника Управления образования Захарова Л. С.</b>	<p>Руководство учебно-воспитательным процессом. Государственная аккредитация и лицензирование. ОУ Статотчетность (МБОУ, учреждения дополнительного образования). Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения. Инновационная деятельность в образовательных учреждениях. Дистанционное обучение детей-инвалидов, организация обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, реализация ИПРА, индивидуальное обучение на дому. Организация подвоза обучающихся. Школы: МБОУ «Борковская СОШ», МБОУ «Осиновская ООШ», МБОУ «Байдаровская ООШ», МБОУ «Б-Курьевская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ», МБОУ «Завражская ООШ», МБОУ «Дуниловская ООШ», МБОУ ДОД «Никольский ЦДО».</p>
<b>Главный специалист по общему образованию Щукина Е. Ю.</b>	<p>Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Осуществление контрольно-аналитической деятельности. Обеспечение контроля за осуществлением обязательного общего образования и ведением школьной документации. Мониторинг качества образования, результатов ЕГЭ и ОГЭ, ведение ведомственных перечней муниципальных услуг. Организация питания детей в ОУ, осуществление мер социальной поддержки детям из многодетных семей. Информационная безопасность в образовательных учреждениях. Школы: МБОУ «Пермасская ООШ», МБОУ «Аргуновская СОШ», МБОУ «Зеленцовская ООШ», МБОУ «Теребаевская ООШ», МБОУ «Вахневская ООШ».</p>
<b>Ведущий специалист</b>	<p>Прием и оформление на работу руководителей ОУ и ДОУ, награждение педагогических работников. Работа с пенсионным фондом. Ведение делопроизводства в УО. Формирование дел в соответствии с номенклатурой, их хранение. Архив. Работа с кадрами, отчетность.</p>
<b>Главный специалист по дошкольному образованию Поникарова Л. Н.</b>	<p>Контроль исполнения законодательства об образовании, соблюдения образовательных стандартов и нормативов. Планирование, организация, регулирование и контроль деятельности МБДОУ. Информационное обеспечение МБДОУ. Учет детей, нуждающихся в получении дошкольного образования. Комплектование ДОУ. Аттестация руководителей ДОУ. Координация деятельности по реализации ФГОС ДО. Ведение статистической отчетности (85-К) и обработка мониторинговых исследований результативности деятельности МБДОУ. Контроль за организацией мероприятий по реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</p>

# ПЛАН РАБОТЫ НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
1	<b>Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции</b>	<p>День знаний. День воспитателя и всех дошкольных работников.</p> <p>Проведение школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений Исторический диктант «Диктант Победы». Муниципальный этап областного заочного конкурса «В единстве наша сила»</p> <p>Региональный этап Всероссийской краеведческой олимпиады "60 параллель"</p> <p>Муниципальный этап областного фестиваля традиционной народной культуры «Покровские встречи»</p> <p>Районный конкурс рисунков по ПДД «Грамотный пешеход»</p> <p>Акция «Помоги ребенку перейти дорогу»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Правовая академия»</p> <p>районная добровольческая акция "Будем жить без наркотиков"</p>	<p>День Учителя. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Проведение Беловской недели «Живое слово» (17-21 октября 2022 года)</p> <p>Экономический диктант-2022 (11 октября 2022 г.)</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Президент года». Проведение единого дня выборов школьного ученического самоуправления.</p> <p>Районные соревнования «Спасательные работы».</p> <p>Районный заочный конкурс «Джентльмены дорог» Акции «Будь ярче, стань заметнее»</p> <p>Районная акция «ЭКОуборка»</p> <p>Муниципальный этап областного заочного конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»</p> <p>Муниципальный этап заочного регионального конкурса профориентационных проектов «Шаг в будущее»</p>	<p>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Просветительская акция «Большой этнографический диктант» (3-8 ноября 2022 г.). Районные исследовательские конференции: «Первые открытия», «Подрост», «Первые шаги в науку». Онлайн-уроки финансовой грамотности. Районные исследовательские конференции: «Первые открытия», «Подрост», «Первые шаги в науку». Участие в областной акции, посвященной «Дню народного единства» (04.11.2022). Фольклорный фестиваль для дошкольников «Любодорог». Районный конкурс школных печатных изданий «Ионкоры – 2023», посвященный 110-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, посвященный 110-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина. Районный конкурс юных сочинителей, посвященный 110-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина.</p> <p>Муниципальный этап областного открытого конкурса «Турнир ораторов». Муниципальный этап областного фестиваля юных сказителей «Доброе слово»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ «Первое открытие», «Первые шаги в науку».</p> <p>День матери. Районный конкурс «ДоброВолец года». Районный слет детских общественных объединений «Инициатива». Муниципальный этап Всероссийского лесного конкурса «Подрост». Участие в областной акции, посвященной «Дню народного единства». Муниципальный этап регионального конкурса на лучший стенд (уголок) «Экояята – дошколят». Участие в дошкольных образовательных организациях и «Экояята – молодые защитники природы» в школах Вологодской области. Районный конкурс: «STOP. Я выбираю ЗОЖ». Районный конкурс педагогов дополнительного образования «Шаги к успеху». Районный конкурс, решение онлайн-теста «Пружу с туризмом».</p>	<p>Онлайн-уроки финансовой грамотности.</p> <p>Онлайн-уроки финансовой грамотности. Районный конкурс рождественских поделок «Рождественская звезда»</p> <p>Акция "День героя Отечества"</p> <p>Районный конкурс, посвященный Дню Героев Отечества.</p> <p>Районный конкурс, деловая игра «Цветок здоровья».</p> <p>Профилактическая акция «Дед Мороз и Снегурочка за безопасность на дорогах»</p> <p>Муниципальный этап областных чтений по фольклору и этнографии.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса по музейной педагогике «История в фотографиях».</p> <p>Районный конкурс на лучшую деятельность органов ШУС</p> <p>Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Рождество Христово Вечной жизни свет».</p> <p>Районная акция "СТОП ВИЧ" Новогодние ёлки</p>
2	<b>Мониторинг результатов обучения</b>	<p>Мониторинг по реализации предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Основы религиозных культур и светской этики». Мониторинг деятельности психо-логопедических консилиумов и служб медиации/примирения в ОУ.</p> <p>Мониторинг формирования функциональной грамотности</p>	<p>Всероссийские проверочные работы (5,6,7,8, 9 классы – штатный режим).</p> <p>Мониторинг внедрения системы наставничества (до 25 октября)</p> <p>Мониторинг «Стартовая диагностика на выявление предрасположенности универсальных учебных действий (УУД) обучающихся 1-х классов».</p>	<p>Мониторинг по реализации предмета «Истоки».</p>	<p>Подведение итогов ВПР в 2022 году</p>
3	<b>Совещания и семинары директоров и зам.директоров школ</b>			<p>Совещание руководителей общеобразовательных учреждений "Подготовка к проведению итогового сочинения в 11 классах, государственной итоговой аттестации. Анализ заполнения статистического отчета по форме ОО-1. Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников"</p>	

№ п/п	Разделы плана	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
4	<b>Совещания зав. ДОУ</b>	О планировании работы на новый 2022-2023 учебный год		"Управление образовательной деятельностью ДОУ"	
5	<b>Работа координационно-педагогического совета дошкольного образования</b>		"Просветительская деятельность ДОУ"		
6	<b>Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновений по теме «Инг-грации новых методов</b>			"Успешные практики в реализации задач Программы воспитания" МБДОУ "Детский сад № 2 "Березка"	
7	<b>Дополнительное образование и воспитание</b>	Организационно-методическое обеспечение дополнительного образования и воспитания детей в современных условиях	"Навигатор. Новые возможности допобразования"	Мониторинг как одно из направлений в повышении качества и эффективности дополнительного образования и воспитания детей	Мониторинг доступности дополнительного образования
8	<b>Аттестация педагогических и руководящих кадров</b>	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Мониторинг по аттестации на 2023 год. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников. Аттестация руководителей ОУ на СЗД (5 октября 2022, МБОУ «Зеленцовская ООШ»)	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников. Отчёт по аттестации за 2022 год в АОУ ВО ДПО «ВИРО». Аттестация руководителей ОУ на СЗД (5 декабря 2022). МБОУ «Вахнёвская ООШ», МБОУ «Кожаевская ООШ»)
9	<b>Спортивные мероприятия</b>	Организация и проведение соревнований по кроссу «Золотая осень» среди образовательных организаций.	Участие образовательных учреждений в I Фестивале ВФСК «ГТО». Районный конкурс "Призывник года 2022".	Районные соревнования по мини-футболу. Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций.	1.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд 7-9 классов общеобразовательных организаций 2.Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд 10-11 классов общеобразовательных школ. Районные соревнования по баскетболу.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы плана</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>
1	<b>Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции</b>	<p>Муниципальный и региональный этапы областной интеллектуальной олимпиады для обучающихся 4-х классов по УМК «Начальная школа XXI века».</p> <p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников. Единый методический день . Межрайонная командная интеллектуальная игра «Муравейные братья» по биографии и творчеству А. Яшина и Л. Толстого.</p> <p>Муниципальный этап областного детского фестиваля «Наследники традиций». Профилактическая акция «Внимание! На дороге пешеход!». Муниципальный этап межрегиональной краеведческой олимпиады «Мир через культуру»</p> <p>Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ и профилактику негативных явлений в подростковой среде.</p> <p>Муниципальный этап литературно- художественного конкурса «Свет глубины веков»</p> <p>Муниципальный этап областного очно- заочного конкурса «Детский компьютерный проект»</p>	<p>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Школьный и муниципальный этапы Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Районный конкурс чтецов и инсценировок, посвященный 110-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина.</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по фольклору и этнографии «Древо жизни».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по традиционной народной культуре «Росток».</p> <p>Муниципальный этап областной заочной викторины по фольклору и этнографии «Бабушкины науки» (1-4 класс).</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ по фольклору и этнографии для младших школьников «Мы-исследователи».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Клиник победный звон».</p> <p>Профилактическая акция «Осторожно! Дети!».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета».</p> <p>Районный конкурс презентаций, видеороликов «За ЗОЖ».</p> <p>Районный конкурс проектов среди обучающихся ОО «Мир моих увлечений»</p>	<p>VII районные педагогические чтения учителей начальных классов «Обмен опытом учителей начальных классов в области применения современных педагогических технологий, направленных на реализацию обновленных ФГОС НОО».</p> <p>Муниципальный конкурс "Резчик по дереву". Районная Неделя профилактики употребления психоактивных веществ</p> <p>Профилактическая акция «Дорога БЕЗ опасности»</p> <p>40-й районный литературно-краеведческий праздник «Добру откроется сердце», посвященный 110-й годовщине со дня рождения А. Я. Яшина. Тема: «Жить в вечности, а не во времени.. Лев Толстой - камертон совести и правды в литературе для Александра Яшина».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Лес в творчестве юных».</p> <p>Муниципальный этап регионального Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники Природы!» в дошкольных образовательных и начальных классах школ Вологодской области</p>
2	<b>Мониторинг результатов обучения</b>		Мониторинг потребности в учебниках	<p>Репетиционный экзамен по материалам ЕГЭ по русскому языку, географии</p> <p>Репетиционный экзамен по материалам ОГЭ по математике</p> <p>Репетиционный экзамен по материалам ОГЭ по русскому языку</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ОГЭ по географии, истории.</p>
3	<b>Совещания и семинары директоров и зам.директоров школ</b>	Совещание "О реализации планов по повышению качества образования обучающихся на основе анализа образовательных достижений"		<p>Совещание "О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2023 года. Паводок. Обеспечение безопасности. Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2023/2024 учебный год.</p>

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы плана</b>	<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>
<b>4</b>	<b>Совещания зав. ДОУ</b>		"Организация присмотра и ухода в детском саду"	
<b>5</b>	<b>Работа координационно-педагогического совета дошкольного образования</b>			
<b>6</b>	<b>Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновений по теме «Инте-грация новых методов</b>	Стажировочная площадка МБДОУ "Кожаевский детский сад "Василёк" " Духовно-нравственное воспитание дошкольников. Волонтерское движение"	Успешные практики в реализации задач Программы воспитания МБДОУ "Детский сад №9 "Солнышко"	Стажировочная площадка МБДОУ "Детский сад № 2 "Березка" "Организация работы группы компенсирующей направленности"
<b>7</b>	<b>Дополнительное образование и воспитание</b>	Дополнительное образование - навигатор будущего"		Разработка и обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
<b>8</b>	<b>Аттестация педагогических и руководящих кадров</b>	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников. Аттестация руководителей ОУ на СЗД (16 марта 2023 г., МБДОУ «Детск. сад общераз. вида №2 «Берёзка» г. Никольска, МБДОУ «Детск. сад общераз. вида №5 «Теремок» г. Никольска, МБДОУ «Детск. сад общераз. вида №2 «Сказка» г. Никольска)
<b>9</b>	<b>Спортивные мероприятия</b>	Районные соревнования по зимнему полиятлону, посвящённые памяти Маршала Советского Союза И.С.Конева. Участие в областных соревнованиях по зимнему полиятлону среди допризывной молодёжи	Соревнования по лыжным гонкам. Зимний фестиваль ГТО. Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам. Участие обучающихся в зимний фестиваль ГТО. Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников "Президентские состязания".	Соревнования по лыжным эстафетам. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

№ п/п	Разделы плана	Апрель	Май	Июнь	Июль, август
1	<b>Общественно-значимые мероприятия, научно-практические конференции</b>	<p>Онлайн-уроки финансовой грамотности.</p> <p>Малые Яшинские чтения. Тема: «Русская литература – легопись души русского человека в художественной форме»</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса ЮИД «Безопасное колесо».</p> <p>Муниципальный этап областного конкурса «Лидер 21 века».</p> <p>Районный слет юнармейских отрядов.</p> <p>Районный конкурс методических разработок «Педагогика творчества».</p> <p>Районная конкурсная программа «Трагедия Чернобыля»</p> <p>Районный конкурс «Пасха Красная».</p> <p>Районный театральный фестиваль «Маска»</p>	<p>Учебные сборы юношей 10 класса.</p> <p>Муниципальный этап Все-российских соревнований обучающихся образовательных организаций «Школа безопасности»</p> <p>Муниципальный этап обо-ронно-спортивной детско-юношеской игры «Зарница». Акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточ-ка», «Посади дерево», «Долг памяти: ветеран живет рядом»</p> <p>Районный конкурс юных экскурсоводов и активистов школьных музеев.</p> <p>Районный этап детско-юношеской оборонно-спортивной игры «Зарница 2023»</p> <p>Акция «Освободим Россию от табачного дыма»</p> <p>Мероприятия, посвящённые 78- летию со дня Победы в ВОВ 1941-1945 г.г.</p>	<p>Работа ЛТО. 51 районные соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях памяти Н. П. Кривошапкина</p> <p>Региональный этап всероссийского конкурса "Доброволец России"</p>	<p>Проведение военно-патриотических сборов для несоАвгустовская конференция педагогических работников. вершеннолетних с девизантным поведением "Неделя в армии".</p> <p>Проведение обучающих сборов для несовершеннолетних девушек «Шаг вперед».</p>
2	<b>Мониторинг результатов обучения</b>	<p>Всероссийские проверочные работы (4,5,6,7,8 классы – штатный режим; 10,11 – режим апробации).</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ОГЭ по русскому языку, физике, биологии.</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ЕГЭ по математике, химии</p>	<p>Репетиционные экзамены по материалам ОГЭ химии, обществознанию</p> <p>Репетиционные экзамены по материалам ЕГЭ по физике, биологии</p>	<p>Экспертиза экзаменационного материала.</p> <p>Мониторинг результатов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Подведение итогов ВПР в 2023 г.</p> <p>Подведение итогов за учебный год с руководителями РМО, ММО.</p>	<p>Мониторинг ВПР.</p>
3	<b>Совещания и семинары директоров и зам.директоров школ</b>	<p>Совещание "Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году.</p> <p>Анализ заполнения статистического отчета по форме ОО-2."</p>	<p>Совещание "О подготовке образовательных учреждений к началу нового уч. года.</p> <p>Об организации целевого приема выпускников 2023 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области.</p> <p>Об организации проведения последних звонков, выпускных вечеров. О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании".</p>		<p>Совещание "Итоги проведения ГИА (9,11-классы).</p> <p>Анализ работы за 2022/2023 учебный год.</p> <p>Организованное начало 2023/2024 уч. года.</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся.</p>

№ п/п	Разделы плана	Апрель	Май	Июнь	Июль, август
4	<b>Совещания зав. ДОУ</b>			"Подведение итогов работы. Результаты мониторинга. Планирование летней оздоровительной работы"	
5	<b>Работа координационно-педагогического совета дошкольного образования</b>	"Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ"			Августовская конференция
6	<b>Дни открытых дверей в ДОУ. Полёт идей и вдохновений по теме «Инте-грация новых методов</b>	Успешные практики в реализации задач Программы воспитания МБДОУ "Детский сад №5 "Теремок"	стажировочная площадка МБДОУ "Борковской детский сад "Голубок" по теме "Социокультурные истоки в дошкольном образовании"		
7	<b>Дополнительное образование и воспитание</b>	Районный конкурс методических разработок «Педагогика творчества».	Мониторинг ДОД. Результативность участия детей и обучающихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня		Августовская педагогическая конференция
8	<b>Аттестация педагогических и руководящих кадров</b>	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников. Аттестация руководителей ОУ на СЗД (04 апреля 2023 г., МБДОУ «Детск. сад общераз. вида №3 «Родничок» г. Никольска)	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Аттестация педагогических работников с целью установления первой и высшей квалификационной категории по графику. Индивидуальные консультации для педагогических работников.	Подведение итогов аттестации руководящих и педагогических работников за 2022-2023 уч. год.
9	<b>Спортивные мероприятия</b>	Соревнования по волейболу.(7-9 классы). Соревнования по волейболу. (10-11 кл.)	Соревнования по летнему полиатлону. Участие обучающихся в летний фестиваль ГТО. Организация и проведение учебных сборов.Районная детско-юношеская оборонно-спортивная игра "Зарница-2023"	Соревнования по спортивному трузуму на пешеходных дистанциях и спортивному ориентированию Участие в областном летнем Фестивале ГТО.Проведение летней оздоровительной кампании.	Проведение летней оздоровительной кампании.

## План работы Управления образования на 2022/2023 учебный год

### **Цели и задачи:**

создание условий для обеспечения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования в соответствии с Программой развития образования Никольского муниципального района.

- ✓ Сохранение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет;
- ✓ совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений;
- ✓ создание оптимальных специальных условий для получения качественного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ разработка и внедрение новых форм взаимодействия школ и учреждений профессионального образования;
- ✓ расширение взаимодействия социальных институтов и ведомств в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;
- ✓ увеличение количества образовательных организаций, участвующих в независимой оценке качества образования;
- ✓ обеспечение социальной поддержки педагогов;
- ✓ осуществление систематического анализа состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управлеченческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

## Система управления. Основные направления работы. Режим работы.

Дни недели	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Вторник	Общее рабочее совещание (утренняя планерка) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, работниками МКУ «ЦОБУ» (директор, начальник информационно-методического отдела, методисты), руководителями МБОУ ДО «Никольский ЦДО» и МБОУ ДО Никольская ДЮСШ			
Среда	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Четверг	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»			
Пятница	Рабочие совещания (утренние планерки) Управления образования по организации работы со специалистами Управления образования, начальником информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»		Совещания руководителей школ (по графику)	Совещания руководителей ДОУ (по графику)

### Прием граждан по личным вопросам.

ФИО, ведущего прием	Должность	Дни приема	Часы приема
Вершинина Светлана Анатольевна	Начальник Управления образования	Вторник, пятница	9.00-12.00
Захарова Людмила Сергеевна	Заместитель начальника Управления образования	Понедельник, четверг	14.00-17.00
Рыжкова Татьяна Сергеевна	Директор муниципального казенного учреждения «Центр обслуживания бюджетных учреждений»	Вторник, пятница	14.00-16.00 9.00-11.00
Баева Ольга Васильевна	Начальник информационно-методического отдела МКУ «ЦОБУ»	Среда	14.00-17.00

### Работа с обращениями граждан.

Форма работы	Сроки	Ответственный
Прием граждан по личным вопросам	Постоянно	Вершинина С. А., Захарова Л. С., Рыжкова Т. С., Баева О. В.
Работа «горячей линии» Управления образования	Постоянно	Вершинина С. А., Захарова Л. С.
Проверка работы учреждений образования с обращениями граждан	В течение года	Вершинина С. А., Захарова Л. С., Рыжкова Т. С., Баева О. В.

## Организация работы с руководителями образовательных учреждений в 2022/2023 учебном году.

№ п/п	Направление	Тема (вопросы)	Время проведения
1	<b><i>Вопросы, выносимые на рассмотрение на совещаниях с руководителями образовательных учреждений</i></b>	Об организации летней оздоровительной кампании.	Январь – май 2023г.
		О подготовке учреждений к началу нового учебного года и работе в осенне-зимний период.	Май – август 2023г.
		О состоянии профилактической работы антинаркотической направленности и пропаганде здорового образа жизни обучающихся	В течение учебного года
		Об организации работы по предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Об организации сопровождения семей с несовершеннолетними, совершившими противоправные деяния.	В течение учебного года
		О состоянии антитеррористической защищенности объектов образования.	В течение учебного года
2	<b><i>Тематика совещаний директоров общеобразовательных учреждений.</i></b>	Итоги 1 четверти 2022/2023 учебного года. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь - ноябрь 2022г.
		О реализации планов по повышению качества образования обучающихся ОУ на основе анализа образовательных достижений по итогам ВПР и диагностических работ, проведенных в 2022 году.	Декабрь 2022г.
		Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2023.	Январь 2023г.
		О ходе подготовки к летней оздоровительной кампании 2023 года. Паводок. Обеспечение безопасности. Анализ состояния фонда учебников общеобразовательных учреждений. Заказ на 2022/2023 учебный год. Организация профильного обучения в 2022/2023 учебном году.	Март 2023г.
		Об итогах мониторинга оценки качества образования обучающихся ОУ. Организованное окончание учебного года. Оформление школьной документации в соответствии с действующим законодательством. О готовности ОУ к летней оздоровительной кампании.	Май 2023г.
		О подготовке образовательных учреждений к началу нового учебного года. Об организации целевого приема выпускников 2023 года в учреждения высшего образования, расположенные на территории Вологодской области.	Май – август 2023г.

		Об организации проведения последних звонков, выпускных вечеров. Итоги проведения ГИА (9,11-классы). Анализ работы за 2022/2023 учебный год, организованное начало 2023/2024 учебного года. О выполнении заказа на учебную литературу. Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних.	Август 2023г.
3	<i><b>Тематика совещаний и координационно-педагогических советов заведующих дошкольных образовательных учреждений.</b></i>	О планировании работы на новый 2022-2023 учебный год	Сентябрь 2022 г.
		"Управление образовательной деятельностью ДОУ"	Ноябрь 2022 г.
		"Организация присмотра и ухода в детском саду"	Февраль 2023 г.
		"Подведение итогов работы. Результаты мониторинга. Планирование летней оздоровительной работы"	Июнь 2023 г.
		КПС "Просветительская деятельность ДОУ"	Октябрь 2022 г.
		КПС "Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ"	Апрель 2023 г.
4	<i><b>Тематика совещаний заместителей директоров по учебной работе.</b></i>	О проведении государственной итоговой аттестации в формах ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ).	В течение учебного года
		О подготовке к проведению промежуточной аттестации учащихся общеобразовательных учреждений	В течение учебного года
		О требованиях к заполнению аттестатов об образовании, ведению книги выдачи аттестатов	Май – июнь 2023г.
		О предоставлении статистической отчетности в 2022/2023 учебном году.	Сентябрь 2022г., март 2023г.
		Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь – октябрь 2022г.
		О подготовке к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь 2022г.
5	<i><b>Тематика совещаний для организаторов по воспитательной работе.</b></i>	Об итогах внеурочной деятельности и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году.	Май 2023г.
		Об организации дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях в 2022/2023 учебном году..	В течение учебного года
		О реализации социальных проектов общественных объединений («ЮНАРМИЯ», волонтерское движение, Российское движение школьников и др.)	В течение учебного года
6	<i><b>Статистическая отчетность.</b></i>	Отчет о деятельности дошкольных образовательных учреждений Никольского района форма № 85-К.	Январь 2023г.
		Отчет о несчастных случаях с обучающимися (воспитанниками) во	В течение учебного года (по запросу

	<p>время учебно-воспитательного процесса.</p> <p>1-ДО (сведения об учреждениях дополнительного образования детей).</p> <p>Отчет ОО-2</p> <p>Отчет ОО-1</p> <p>Отчет о вариативных формах обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Оперативные данные на начало учебного года.</p> <p>Оперативные данные по итогам окончания учебного года.</p> <p>Статистический отчет 1-НД с приложениями.</p> <p>Сведения о детях-инвалидах, детях с ОВЗ обучающихся по адаптированным программам.</p> <p>Сведения о детях-инвалидах, обучающихся по общеобразовательным программам.</p> <p>Отчет об итогах проведения школьного (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Отчет о детях, систематически пропускающих и не посещающих занятия по неуважительной причине.</p> <p>Отчет о работе по профилактике безнадзорности, правонарушений, работы с неблагополучными семьями</p> <p>Предоставление бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности по учреждениям Управления образования.</p>	<p>Департамента образования)</p> <p>Февраль 2023г.</p> <p>Март-апрель 2023г.</p> <p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь 2022г.</p> <p>Май 2023г.</p> <p>Ноябрь 2022г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Январь-март 2023г.</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Ежемесячно, ежеквартально, по итогам года</p>
7	<p><b>Аналитическая деятельность.</b></p> <p>Анализ состояния наркоситуации и проводимой работы по организации профилактики наркомании в образовательных учреждениях.</p> <p>Анализ состояния посещаемости и заболеваемости детей в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Анализ работы образовательных учреждений по профилактике школьного и дорожно-транспортного травматизма за учебный год.</p> <p>Анализ работы по профилактике табакокурения в образовательных учреждениях района.</p> <p>Анализ результатов учета детей от 0 до 18 лет по закрепленным за образовательными учреждениями территориям.</p> <p>Анализ результатов участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Проведение анализа пожарной безопасности и антитеррористических мероприятий в образовательных учреждениях</p>	<p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Сентябрь 2022г., июнь 2023г.</p> <p>Декабрь 2022г.</p> <p>Ежеквартально</p>

		Анализ заболеваемости обучающихся, воспитанников за 2022 год.	Январь 2022г.
		Анализ объемных показателей и определение групп для оплаты труда руководителей, установление надбавок.	Сентябрь 2022г.
		Сбор и анализ данных о посещаемости, заболеваемости.	Ежемесячно
		Подсчет экономической эффективности работы ДОУ.	Ежемесячно
		Комплектование групп ДОУ.	В течение учебного года
		Ведение реестра «Электронная школа», «Электронный детский сад».	В течение учебного года
		Сбор и анализ сведений об используемых программах ДОУ.	Сентябрь 2022г.
		Анализ кадрового обеспечения.	Сентябрь 2022г.
		Информация о дополнительных образовательных программах	Сентябрь 2022г.
8 <i>Анализ (изучение) деятельности образовательных учреждений.</i>		Анализ деятельности по проведению школьных новогодних праздников и профилактической операции «Каникулы» в образовательных организациях.	Январь 2023г.
		Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по организации приема учащихся на обучение в общеобразовательное учреждение.	Апрель-май 2023г.
		Анализ деятельности общеобразовательных учреждений по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Анализ деятельности по организации досуга школьников в период осенних, весенних каникул в образовательных организациях.	Март-апрель 2023г.
		Изучение деятельности общеобразовательных учреждений по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.	Апрель-май 2023г.
		Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания обучающихся (по графику). Изучение деятельности образовательных учреждений по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся .	В течение учебного года
		Анализ организации работы образовательных учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в общеобразовательных организациях.	Май 2023г.
		Проверка готовности образовательных учреждений к началу учебного года.	Июль-август 2023г.

## План мероприятий на 2022/2023 уч. год.

№ п/п	Задача	Показатели	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Дошкольное образование</b>					
1.1.	Обеспечение доступности дошкольного образования	Доля детей, зарегистрированных в очереди на получение услуг дошкольного образования и не обеспеченных данными услугами, в общей численности детей дошкольного возраста	Учёт детей в электронной очереди в ГИС «Образование» в подсистеме «Электронный детский сад»	В течение учебного года	Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.
		Доля детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	Поддержка деятельности консультативных центров психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста от 0 от 3 лет	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Создание служб ранней помощи в образовательных учреждениях: - функционирование реабилитационной группы в МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок» для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Функционирование консультационных центров в муниципальных образовательных учреждениях для родителей, обучающих и воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе и в семейной форме	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Создание групп кратковременного пребывания различной направленности	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
			Ведение учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования.	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
Проведение ежедневного	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.			

		мониторинга посещаемости детей			
	Доля воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений- 100%	Оснащение предметно-развивающей среды образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО  Создание материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	В течение учебного года	Руководители учреждений	
			В течение учебного года	Руководители учреждений	
1.2.	Создание условий для предоставления дошкольного образования в соответствии с современными требованиями	Степень удовлетворенности населения качеством реализации образовательных программ дошкольного образования от количества опрошенных.	Мониторинг удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Май-июнь 2023 г.	Руководители учреждений
			Информирование общественности о результатах реализации образовательных программ дошкольного образования	В течение учебного года	
			Определение состава слушателей образовательных и проблемных курсов ВИРО.	декабрь 2022 года, январь 2023 г.	Бушманова Т.С.
			Организация и проведение экспертизы деятельности педагогов, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории	По графику в течение учебного года	Бушманова Т.С.
			Торжество, посвященное Дню воспитателя и всех дошкольных работников.	27 сентября 2022 г.	Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.
			Организация и проведение дней открытых дверей "Полет идей и вдохновений" по теме «Успешные практики в реализации задач Рабочей программы воспитания»: МБДОУ «Детский сад №3		Поникарова Л.Н. Бушманова Т.С.

		<p>«Родничок» МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок» МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»</p>	<p>Ноябрь-декабрь 2022г. Февраль 2023г. Апрель - май 2023г.</p>	
		<p>Информационно-просветительский семинар по музыкальному воспитанию для родителей в онлайн-формате (базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»).</p>	<p>В течение учебного года</p>	Бушманова Т.С.
		<p>Семинар – практикум «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования» (базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»).</p>	<p>В течение учебного года</p>	Бушманова Т.С.
		<p>Семинар - практикум «Иновационные практики развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» базовый МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»</p>	<p>В течение учебного года</p>	Бушманова Т.С.
		<p>Семинар - практикум «Конструкторские навыки и развитие технического творчества детей дошкольного возраста. От простого к сложному» базовый МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко».</p>	<p>В течение учебного года</p>	Бушманова Т. С.
		<p>РМО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов и педагогов работающих по адаптированным программам (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»).</p>	<p>В течение учебного года</p>	Поникарова Л.Н.
		<p>Семинар «Мостик понимания между родителями и ДОУ» базовый МБДОУ «Детский сад №8</p>	<p>В течение учебного года</p>	Бушманова Т. С.

		«Малышок». Школа управленца с мастер - классом успешного руководителя «Я реализую свой проект» базовый МБДОУ "Детский сад №3 " Родничок".	В течение учебного года	Поникарова Л.Н.
		Педагогические чтения «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду», мастер-классы. Выставка семейного творчества по произведениям А. Я. Яшина (воспитанники и их родители).	Январь-февраль 2023 года	Бушманова Т.С.
		Районный интеллектуальный марафон для дошкольников «Первые шаги в науку» (защита исследовательских проектов детьми старшего дошкольного возраста).	Ноябрь-декабрь 2022 г.	Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.
		Организация деятельности группы в Контакте по подготовке детей дошкольного возраста к сдаче норм ГТО базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок».	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		Модульный семинар «Создание психологического комфорта в ДОУ» базовый МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		Семинар – практикум «Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования» базовый МБДОУ «Детский сад №2 «Березка».	В течение учебного года	Бушманова Т. С.
		Педагогические чтения «Лучшие практики воспитательной работы в детском саду», мастер-классы. Выставка семейного творчества по произведениям А. Я. Яшина (воспитанники и их родители).	Январь-февраль 2023 года	Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.

		<p>Организация деятельности стажировочных площадок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МБДОУ « Кожаевский детский сад «Василек»</li> <li>«Духовно нравственное воспитание дошкольников».</li> <li>- МБДОУ «Аргуновский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок»</li> <li>«Социокультурные истоки в дошкольном образовании».</li> <li>- МБДОУ «Детский сад №2 «Березка»</li> <li>«Организация деятельности группы компенсирующей направленности».</li> </ul>	<p>Февраль 2022г.</p> <p>Апрель - май 2023г.</p> <p>Декабрь – январь 2023г.</p>	<p>Поникарова Л. Н. Бушманова Т. С.</p>
		<p><u>Совещания с руководителями ДОУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О планировании работы на новый учебный год.</li> <li>2. « Управление образовательной деятельностью дошкольной образовательной организации » (МБДОУ «Детский сад №5 «Теремок»).</li> <li>3. «Организация присмотра и ухода в детском саду» (базовый МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок»).</li> <li>4. «Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год.</li> </ol> <p>Планирование летней</p>	<p>ноябрь 2022г.</p> <p>февраль 2023 г.</p> <p>Июнь 2023 г.</p>	<p>Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.</p> <p>Поникарова Л.Н. Бушманова Т. С. Поникарова Л. Н. Бушманова Т.С.</p>

		оздоровительной компании» (МБДОУ «Детский сад №9 «Солнышко»).		
		Координационно– педагогический совет руководителей ДОУ "Просветительская деятельность ДОУ" (МБДОУ «Детский сад №4 «Сказка»).	Октябрь 2022 г.	Бушманова Т.С.
		Координационно– педагогический совет руководителей ДОУ "Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ" (базовый МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок»).	Апрель 2023 г.	Бушманова Т.С.
		Тематические проверки: -готовности к новому учебному году; - ведение и своевременное внесение данных в ГИС «Образование» - посещаемость и заболеваемость - все ДОУ	Июль 2023 г. В течение года В течение года	Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н.
		Вопросы на контроле: - Выполнение приказов и распоряжений УО; - Соблюдение правил приема воспитанников; - фактическая посещаемость; - обновление нормативно-правового обеспечения.	В течение учебного года	Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н. Поникарова Л.Н.
		Участие в федеральном мониторинге качества дошкольного образования. МБДОУ «Детский сад №3 «Родничок», МБДОУ «Детский сад №8 «Малышок», МБДОУ «Борковской детский сад «Голубок», МБДОУ	Сентябрь- ноябрь 2022 г.	Поникарова Л.Н. Бушманова Т.С.

		<p>«Аргуновский детский сад «Солнышко»</p> <p>Организация услуги по приему заявлений на устройство детей в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования; предоставлению информации об образовательных учреждениях района; информирование родителей по вопросам присмотра и ухода и образования детей в ДОУ Никольского района. Назначение компенсаций.</p> <p>Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации.</p> <p>Взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти по проблемам деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Поникарова Л.Н.</p>	
		<p>Освещение деятельности ДОУ в средствах массовой информации.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Поникарова Л.Н., Бушманова Т.С.</p>	
		<p>Взаимодействие с органами исполнительной и законодательной власти по проблемам деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Поникарова Л.Н.</p>	
<b>2. Начальное общее, основное общее, среднее общее, дополнительное образование</b>					
2.1.	<p>Обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>Доля учащихся, обучающихся в современных условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов от общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования</p>	<p>Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Закрепление определенной территории за конкретным муниципальным общеобразовательным учреждением</p> <p>Формирование банка данных детей, подлежащих обучению и обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Захарова Л. С</p>
				<p>Февраль 2023г.</p>	<p>Захарова Л. С.</p>
				<p>Сентябрь-октябрь 2022г.</p>	<p>Захарова Л. С.</p>

		образования		
		Создание условий для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения, а также учета потребности.	В течение учебного года	Захарова Л. С
		Создание условий для обеспечения доступности предоставления вариативных форм получения начального общего, основного общего, среднего общего образования.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Создание условий для обеспечения доступности предоставления инклюзивного образования, в том числе коррекционного (VII, VIII виды, логопедическая и психологическая помощь)	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Организация работы территориальной ПМПК по освидетельствованию детей с ограниченными возможностями здоровья	В течение учебного года	Лешукова О. Л.
		Организация профориентационной деятельности общеобразовательных учреждений	В течение учебного года	Захарова Л.С
		Организация и проведение экскурсий, встреч и других совместных мероприятий с учреждениями профессионального образования	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Мониторинг организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Захарова Л.С
		Организация проведения лекториев для родителей по профилактике безнадзорности и правонарушения среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Киселева О. С.
		Участие в работе семинаров, научно-практических	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных

		конференций для специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.		учреждений
		Проведение межведомственных рейдов по выявлению безнадзорных несовершеннолетних, занимающихся бродяжничеством. Посещение семей, находящихся в социально-опасной жизненной ситуации, «группы риска», в которых проживают несовершеннолетние.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Участие в работе межведомственной комиссии по работе с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение учебного года	Вершинина С.А.
		Работа Советов профилактики	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Ежемесячная работа на заседаниях КДН и ЗП.	В течение учебного года	Вершинина С.А.
		Организация каникулярной занятости детей, состоящих на различных учетах	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
		Поддержка деятельности отрядов юных инспекторов дорожного движения.	В течение учебного года	Руководители общеобразовательных учреждений
	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня –	Организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня.	В течение учебного года	Методисты
		Районные исследовательские конференции «Первые открытия.», «Первые шаги в науку»	Ноябрь 2022г.	Лешукова О. Л.
		Организация участия учащихся в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников	Январь-март 2023г.	Куклина Л. А.

		Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-декабрь 2022г.	Куклина Л. А.
		Региональная научно-практическая конференция «Мир через культуру».	Январь 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Февраль 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья.	Апрель 2023г.	.
		Районный краеведческий праздник «Добру откроется сердце»	Март 2023г.	.
		Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Март-апрель 2023г.	.
		Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».	Май 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Дню Победы.	Май 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные празднику Последнего звонка.	Май 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные празднованию Дня города.	Август 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Дню России.	Июнь 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.	Июнь 2023г.	.
		Выпускные вечера в общеобразовательных учреждениях.	Июнь 2023г.	.
		Мероприятия, посвященные празднованию Дня	Август 2023г.	.

			Государственного флага Российской Федерации.		
			Мероприятия, посвященные Дню знаний.	Сентябрь 2022г.	.
			Мероприятия, посвященные Дню учителя.	Октябрь 2022г.	..
			Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	Октябрь 2022г.	.
			Мероприятия, посвященные Дню матери.	Ноябрь 2022г.	
			Проведение новогодних елок	Декабрь 2022г.	
2.2.	Модернизация и развитие муниципальной системы общего образования, направленные на создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах общеобразовательных учреждений с лучшими результатами ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) к среднему баллу ЕГЭ в 10 процентах общеобразовательных учреждений с худшими результатами ЕГЭ	Проведение муниципальных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ для обучающихся 9-х классов.	Март-апрель 2023г.	
			Проведение муниципального репетиционного экзамена по математике и русскому языку в форме ЕГЭ для обучающихся 11-х классов.	Март-апрель 2023г.	
			Формирование банка данных выпускников 9-х, 11-х классов, имеющих показания для прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.	Октябрь 2022г.-май 2023г.	
2.3.	Создание механизмов, направленных на социальную поддержку педагогических работников и повышение статуса профессии учителя	Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений	Формирование банка данных выпускников, склонных к педагогической деятельности	В течение учебного года	Захарова Л.С.
			Составление банка данных молодых специалистов.	Сентябрь 2022г.	Захарова Л.С.
			Работа школы молодого педагога (по отдельному плану)	В течение учебного года	методисты
			Организация КПК и курсов переподготовки для руководящих и педагогических работников	В течение учебного года	методисты
			Организация работы РМО, КМО, творческих групп, , школы	В течение учебного года	Методисты

			молодого педагога (по плану ).		
			Организация работы по проведению аттестации педагогических и руководящих работников.	В течение учебного года	методисты
2.4.	Обеспечение доступности дополнительного образования	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет	Мониторинг участия обучающихся в конкурсах различного уровня.	Ежемесячно	ЦДО, учреждения образования
			Включение обучающихся образовательных учреждений Никольского муниципального района в исследовательскую, экскурсионную, туристско-краеведческую деятельность .	В течение учебного года	ЦДО, учреждения образования
			Муниципальный конкурс школьных музеев.	Апрель 2023г.	ЦДО, учреждения образования
			Применение инновационных организационных форм в дополнительном образовании. Расширение спектра программ технической направленности (робототехника,3D-моделирования).	В течение учебного года	ЦДО, учреждения образования
			Проведение спортивных соревнований в соответствии с календарным планом.	В течение учебного года	ДЮСШ
			.Персонифицированное финансирование дополнительного образования. Выдача сертификатов обучающимся.	В течение учебного года	ЦДО, ДЮСШ
			Экологический праздник, посвященный Дню птиц.	апрель	Учреждения образования
			Районный туристический слёт.	Июнь 2023г.	ЦДО, учреждения образования
			Учебные сборы с юношами-учащимися 10-х классов.	Июнь 2023г.	Игошева М.И.

### 3. Оценка качества образования

3.1.	Включение всех уровней образования в систему оценки качества	Доля образовательных учреждений, попадающих под мониторинг и оценку качества	Проведение мониторинга учёта компьютерной техники в образовательных учреждениях	Апрель 2023г.	Захарова Л.С.
------	--	--	---	---------------	---------------

	использованием механизма внешней оценки, независимой экспертизы	образования.	Проведение мониторинга организации работы контентной фильтрации в общеобразовательных учреждениях Проведение мониторинга заполнения электронных журналов и дневников Проведение мониторинга ведения официального сайта образовательных организаций Мониторинг реализации предмета «ОРКСЭ» Проведение независимых муниципальных контрольных работ (по линии РМО) Мониторинговое сопровождение внедрения ФГОС в соответствии с дорожной картой. Мониторинг реализации предмета «ОДКНР»	Март 2023г. В течение учебного года В течение учебного года Октябрь 2022г.-апрель 2023г. В течение учебного года В течение учебного года Ноябрь 2022г.	Бушманова Т.С. Захарова Л.С. Бушманова Т.С. Лешукова О. Л. Баева О. В. Баева О. В. Лешукова О. Л. Лешукова О. Л.
3.2.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие внешней оценки качества образования государственно-общественного управления	Соответствие организационно-технологического сопровождения проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов нормативным требованиям	Мероприятия в соответствии с планом-графиком подготовки к государственной итоговой аттестации.	В течение учебного года	Захарова Л. С.
<b>4. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков</b>					
4.1.	Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных	Доля детей, получивших выраженный оздоровительный эффект, в общей численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.	Подготовка нормативно-правовых и организационно-распорядительных документов, по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в период летний	Январь-май 2023г.	Игошева М. И.

	учреждений	оздоровительной кампании		
		Организационно-методические мероприятия с представителями служб, участвующими в подготовке и проведении летней оздоровительной кампании	Февраль, апрель 2023г.	Игошева М. И.
		Организация гигиенического обучения обслуживающего персонала	Апрель 2023г.	Игошева М. И.
		Организация медицинских осмотров работников	Апрель-май 2023г.	Игошева М. И.
		Подготовка к летней оздоровительной компании. Организация занятости подростков, находящихся на различных видах учета.	Апрель 2023г.	Игошева М. И.
	4.2. Развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в возрасте до 18 лет	Изучение деятельности образовательных учреждений по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Июнь-июль 2023г.	Игошева М. И.
		Открытие смен в летних лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	Июнь 2023г.	Игошева М. И.
		Конкурсно-игровые программы для летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	Июнь 2023г.	Игошева М. И.
		Методическое сопровождение по организации воспитательной работы в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных учреждений	июнь-октябрь 2023г.	Игошева М. И.

**План мероприятий по повышению качества образования в Никольском муниципальном районе на 2022/2023 учебный год.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
<b>Аналитические, организационные мероприятия.</b>				
1	Анализ результатов ЕГЭ 2022 года на школьном уровне	Август 2022г	Школьные координаторы	Выявление проблемных областей
2	Анализ результатов ЕГЭ 2022 года на муниципальном уровне	Август – сентябрь 2022г.	Муниципальные координаторы	Выявление проблемных областей
3	Анализ результатов деятельности образовательных учреждений в 2021/2022 учебном году на педагогической конференции работников образования Никольского муниципального района	Август 2021г.	Управление образования	Выявление положительного опыта, проблемных областей, выработка рекомендаций и предложений по повышению уровня предоставляемых образовательных услуг.
4	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образования, предупреждения неуспеваемости	Сентябрь 2022г.	Школьные координаторы, руководители учреждений, учителя - предметники	План повышения качества образования
5	Формирование «группы риска» выпускников 9 и 11 классов для организации индивидуальной работы	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководители учреждений	Список учащихся «группы риска»
6	Анализ результатов итогового сочинения (изложения)	Декабрь 2022г.	Руководители учреждений, методический отдел	Выявление проблемных зон
7	Проведение репетиционного ЕГЭ по математике и русскому языку	Март 2023г.	Муниципальный координатор, руководители учреждений	Отработка порядка проведения ЕГЭ, выявление проблем
8	Комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня адаптации обучающихся 1,5,10 классов	Сентябрь-октябрь 2022г.	Руководители учреждений, методический отдел	Разработка и проведение методических и практических мероприятий, обеспечивающих благоприятные условия для адаптации детей к школе, новым педагогам, ученическим коллективам
9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования, корректировка планов работы по повышению качества образования в общеобразовательных учреждениях.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Внесение необходимых изменений и дополнений в планы работы по повышению качества образования.
10	Отчет образовательных учреждений по итогам учебной деятельности за четверти и учебный год.	Ноябрь 2022г., январь 2023г., апрель 2023г., июнь 2023г.	Руководители учреждений	Получение информации по результатам деятельности учреждений.
<b>Методические мероприятия.</b>				

11	Проведение в общеобразовательных учреждениях совещаний по выявлению причин низких результатов обучения.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Разработка рекомендаций по устранению причин низких результатов.
12	Заседания, проблемные семинары районных методических объединений, творческих групп учителей начальных классов, учителей – предметников, работа методических объединений школ, заместителей директоров по УВР - "Управленческая деятельность администрации ОУ района по обеспечению позитивных результатов обучающихся 9 и 11 классов на ГИА-2022"; - "Об организации индивидуально-методического сопровождения педагогов, имеющих профессиональные затруднения, наставничество»;	В течение учебного года	Руководители учреждений, руководители РМО	Выработка методических рекомендаций по планированию и организации деятельности учителя по повышению качества обученности школьников.
13	Повышение квалификации педагогических работников через: - курсовую подготовку; - участие в работе семинаров, вебинаров, видеоконференций; - участие в работе РМО, ШМО; - участие в конкурсах и проектах; - самообразование	В течение учебного года	Руководители учреждений, методисты	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
14	Творческие отчеты педагогов	В течение учебного года	Руководители учреждений	Обобщение и распространение передового педагогического опыта

#### **Работа с руководителями.**

15	Собеседования с руководителями ОУ по итогам учебного года, планированию комплекса работ на 2022/2023 учебный год	Июнь, сентябрь 2023г.	Управление образования	Коррекция деятельности ОУ в проблемных областях.
16	Совещания директоров, заместителей директоров по УВР. - "Об организации коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в рамках реализации коррекционной работы, адаптированных образовательных программ"; - "О признаках семейного неблагополучия, раннее выявление семей и несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении".	В течение учебного года	Управление образования	Разработка управленческих решений, направленных на повышение качества образования.
17	Собеседование с руководителями общеобразовательных учреждений по вопросам повышения качества образования	Декабрь 2022г.	Управление образования	Коррекция деятельности образовательных учреждений по проблемным вопросам

<b>Работа с обучающимися на муниципальном уровне</b>				
18	Муниципальная олимпиада младших школьников по учебным предметам: по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру.	Ноябрь 2022г.	Методический отдел, руководители учреждений	Активизация работы с категорией детей, имеющих повышенную мотивацию к обучению; выявление одаренных детей.
19	Организация школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь-декабрь 2022г.		
<b>Работа с обучающимися в образовательных учреждениях.</b>				
20	Проведение входного, промежуточного и итогового контроля в каждом классе по предметам учебного плана.	В течение учебного года, по четвертям	Руководители учреждений	Получение информации о динамике качества образования в разрезе отдельных предметов и предметных областей.
21	Выявление детей «группы риска».	сентябрь 2021г	Руководители учреждений	Формирование базы данных.
22	Проведение административных контрольных срезов, анализ результатов.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Получение информации для принятия управленческих решений по повышению качества образования.
23	Мониторинг уровня сформированности УУД.	В течение учебного года	Руководители учреждений	
24	Составление и своевременная корректировка планов индивидуальной работы с одаренными детьми.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Организация сопровождения одаренных детей.
25	Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Снижение количества обучающихся старшей школы, имеющих низкую мотивацию к обучению.
26	Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»	В течение учебного года	Руководители учреждений	Снижение численности детей с проблемами в освоении учебных программ
27	Организация участия обучающихся 8-11 классов в тренировочных- тестах в режиме on-line на образовательных порталах и сайтах	В течение учебного года	Руководители учреждений	Повышение уровня готовности учащихся к сдаче ГИА
<b>Работа с родителями</b>				
28	Создание условий для защиты прав детей и родителей по удовлетворению образовательных потребностей и изучение степени удовлетворённости качеством образовательных услуг.	В течение учебного года	Руководители учреждений	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, родителей.
29	Проведение самообследования образовательного учреждения.	Ежегодно	Руководители учреждений	Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.
30	Обеспечение проведения общественной экспертизы	В течение учебного года	Управление образования,	Повышение роли общественности в

	качества образования: участие родителей и общественности в работе коллегиальных органов управления образовательных учреждений, в процедуре промежуточной и итоговой аттестации учащихся, общественной экспертизе.		руководители учреждений	управлении качеством образования
<b>Работа с СМИ.</b>				
31	Информационное освещение реализации качества образовательных услуг через сайты управления образования и образовательных учреждений, СМИ.	В течение учебного года	Управление образования, руководители учреждений	Информационная поддержка.
32	Проведение информационно-разъяснительной работы «Готовимся к ГИА»	Август 2022г.-май 2023г.	Управление образование, руководители учреждений	Информирование участников образовательного процесса о процедуре проведения ГИА
33	Работа «Горячей линии» для родителей и учащихся выпускных классов по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	В течение учебного года	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре проведения ГИА

## План – график

### **подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Никольского муниципального района в 2022/2023 учебном году.**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<b>1.</b>	<b>Анализ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году</b>		
1.1.	Подготовка отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году	Август 2022 года	Муниципальные координаторы ГИА
1.2.	Подведение итогов ГИА на совещаниях с руководителями общеобразовательных учреждений, с педагогическими коллективами, с родительской общественностью	Август, сентябрь 2022 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению качества преподавания учебных предметов</b>		
2.1.	Организация работы с обучающимися, не прошедшими государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по подготовке к пересдаче ГИА по обязательным предметам	Август - сентябрь 2022 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.2.	Организация учебных и методических семинаров «Подготовка к государственной итоговой аттестации: формула успеха» для учителей – предметников, в ходе которых будет проводиться обмен опытом, организованы мастер – классы учителей – предметников.	В течение учебного года	Методический центр, руководители РМО
2.3.	Участие в независимом контроле качества образования	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.4.	Участие в мониторинге качества образования в общеобразовательных учреждениях, вошедших в 10 % школ с наименьшими результатами ГИА по обязательным предметам	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.5.	Проведение диагностики первичного выбора предметов для участия в ГИА	До 1 декабря 2022 года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.6.	Формирование «групп риска» по подготовке к ГИА	Сентябрь-октябрь 2022г.	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
2.7.	Организация подготовки обучающихся к ГИА	В течение учебного года	Руководители учреждений, школьные координаторы ГИА
2.8.	Участие в ЕГЭ и ГИА педагогов общеобразовательных учреждений района	В течение учебного года	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений

2.9.	Участие во Всероссийских проверочных работах	В течение учебного года (по графику)	Муниципальные координаторы ГИА, руководители учреждений
<b>3</b>	<b>Нормативно – правовое обеспечение (разработка приказов) по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>		
3.1.	О назначении муниципальных координаторов	Июль 2022 года	Управление образования
3.2.	О перечне видов работ по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2022 года	Управление образования
3.3.	Об организации информирования участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Управление образования, руководители учреждений
3.5.	О проведении репетиционного экзамена по математике и русскому языку в 11 классах.	февраль -апрель 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.6.	О проведении репетиционных экзаменов по образовательным программам основного общего образования	Март-апрель 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.7.	Об обеспечении информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Март-апрель 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.8.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	Май-июнь 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.9.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме государственного выпускного экзамена в основной период	Май-июнь 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.10.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в дополнительные сроки	Июнь-июль 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
3.11.	О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в дополнительные сроки	Сентябрь 2023 года	Управление образования, руководители учреждений
<b>4</b>	<b>Финансовое обеспечение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</b>		
4.1.	Составление сметы расходов из муниципального бюджета на организацию и проведение ГИА в 2023 году	Декабрь 2022 года	Муниципальные координаторы
5	Обучение лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования		